

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС, УрГУПС)
Академия корпоративного образования (АКО)
Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО)

П Р И К А З

29.12.2015г

№ 104

г. Екатеринбург

О введении в действие Порядка утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ в Институте дополнительного профессионального образования Академии корпоративного образования УрГУПС

С целью соблюдения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ в Институте дополнительного профессионального образования Академии корпоративного образования (Приложение 1).
2. Заведующей учебно-методическим отделом ИДПО Левановой В.Л. довести до сведения руководителей специализаций содержание данных Требований.
3. Контроль за исполнение данного приказа возложить на директора ИДПО Штина А.Н.

Директор АКО



И.Л.Васильев

ПОРЯДОК

утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ в Институте дополнительного профессионального образования Академии корпоративного образования УрГУПС

Екатеринбург
2015 г.

1 Нормативно – правовое обеспечение

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 09.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. N 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, утвержденными 14.10. 2013г. N АП-19994/02;
- Уставом УрГУПС и Положение об АКО УрГУПС (далее – АКО).

2 Общие положения

2.1 Настоящий Порядок утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) и результатам их реализации в Институте дополнительного профессионального образования Академии корпоративного образования (далее – ИДПО) определяет цели, задачи системы внутренней оценки качества образования в системе дополнительного образования, которые и определяют его организационную и функциональную структуру, реализацию (процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие.

2.2.Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ относится к компетенции ИДПО.

2.3. Разработка ДПП соответствует виду и формам внутренней оценки качества реализации ДПП и их результатов, принятыми в ИДПО.

3 Цели, системы оценки качества реализация дополнительных профессиональных программ и их результатов.

3.1 ДПП - системно-организованный комплекс документов, регламентирующий результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций слушателей по конкретной программе.

3.2 Рабочая программа дисциплин - регламентирующий учебный документ (или часть ДПП), определяющий содержание учебной дисциплины, информационный объем, при необходимости – цели, и может определять уровень формирования знаний, умений и навыков, подлежащих усвоению

слушателями, а также может определять порядок изучения и преподавания дисциплины, перечень рекомендованной литературы, других методических и дидактических материалов, критерии успешности обучения, материально-техническое обеспечение дисциплины и применяемые образовательные технологии.

3.3 Содержание реализуемой ДПП и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

3.4 Содержание реализуемой ДПП учитывает квалификационные требования по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимые для исполнения должностных обязанностей. Также учитывает квалификационные требования к работам и по должностям – независимо от области деятельности слушателей, если выполняемые слушателями работы и /или функции идентичны по составу выполняемых функций (работ), другие документы, описывающие содержание работ по должности, профессии и(или) содержащие компетенции, а также описание знаний, умений, навыков, необходимых для данных должностей, профессий и (или) квалификации (уровня квалификации) в области контроля состояния оборудования, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в том числе и в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

3.5 Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новых компетенций и (или) новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования. Они определяются на основе профессиональных компетенции, в том числе соответствующих образовательных стандартов.

3.6 Система оценки качества реализации ДПП представляет собой совокупность видов и форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности ДПП с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования и мнения заказчиков, слушателей о формировании новых профессиональных компетенциях слушателей.

3.7 Цель системы оценки качества реализации ДПП и их результатов в ИДПО:
-формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного профессионального образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество реализации ДПП в ИДПО;
-получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного профессионального образования в ИДПО, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

-усиление практической ориентации профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

3.8 Задачами построения системы оценки качества реализации ДПП и их результатов являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества реализации ДПП и подходов к их измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ИДПО в системе дополнительного образования;
- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования, государственным требованиям;
- определение степени соответствия ДПП, с учетом запросов и мнения основных потребителей дополнительных образовательных услуг, нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования;
- выявление факторов, влияющих на качество реализации ДПП;
- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образовательных услуг, в том числе и дополнительных услуг;
- содействие участию работодателей в процессе реализации ДПП;
- участие в профессионально-общественной аккредитации, при наличии условий и необходимости данного вида аккредитации;
- прогнозирование развития образовательных услуг, в том числе дополнительных, в ИДПО.

3.9 Основными пользователями результатов системы оценки качества ДПП ИДПО являются: слушатели, работодатели, Ученый Совет АКО, представители профессионально-общественной аккредитации, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования ИДПО, а также иные лица.

3.10. ИДПО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, а также при необходимости - разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации образовательного процесса в системе реализации ДПП.

3.11 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контроля работы педагогических и иных работников ИДПО по

организации учебного (образовательного) процесса;

- профессионально-общественной экспертизы качества образования (при необходимости);
- лицензирования (при необходимости);
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования ДПП среди слушателей и, при необходимости, работодателей, который проводит ИДПО самостоятельно после окончания каждой программы.

3.12 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анкетирование слушателей;
- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- взаимопосещение занятий педагогическими работниками;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- результаты итоговой работы слушателей.

3.13 Оценка качества освоения ДПП проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления реализации ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности ИДПО результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных, в том числе и образовательных услуг.

3.14. Оценка качества освоения ДПП проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

4 Ответственность ИДПО АКО за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

4.1 ИДПО несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации ДПП:

4.2 Заведующий учебно-методическим отделом (далее – УМО) ИДПО несет ответственность за:

- качество и полноту реализации ДПП;
- объективность контроля оценки достижений слушателей.

4.3 Директор ИДПО несет ответственность за:

- качество разработки и проведения оценки реализации ДПП;
- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества ДПП;
- составление комплекта документов (копий анкет слушателей с написанным в

- них мнением) по результатам оценки реализации ДПП;
- анализ результатов оценки качества реализации ДПП в ИДПО;
 - систему изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества ДПП;
 - составление отчетов по результатам оценки реализации ДПП;
 - предоставление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки ее качества;
 - формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования по ДПП;
 - работу по внесению корректив в ДПП по результатам их оценки;
 - оценку качества реализации ДПП и их результатов в плане развития или получения новых компетенций у слушателей.
 - формирование локальных документов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации ДПП;
 - разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации ДПП и их результатов;
 - организацию проведения в ИДПО АКО контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества реализации ДПП;

4.4 Ученый совет АКО несет ответственность за:

- определение стратегических направлений системы оценки качества реализации ДПП;
- утверждение системы оценки качества реализации ДПП;
- реализацию принципа общественного участия в управлении системой оценки качества ДПП;
- содействует организации работы по всем видам мониторинга качества реализации ДПП и обработке их результатов.

5 Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации

5.1 ИДПО оказывает услуги и осуществляет деятельность по следующим ДПП на основании лицензии:

- дополнительное профессиональное образование.

5.2 ИДПО, являясь разработчиком ДПП, самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества их реализации.

5.3 Разработчик ИДПО ДПП самостоятельно определяет:

- цель, задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации ДПП;
- методы и формы организации процедуры внутренней оценки качества реализации ДПП;
- работу и взаимопосещение занятий научно-педагогических работников, работающих на программе, а так же привлеченных практиков;
- партнеров и уровень ответственности при совместном создании и (или) реализации ДПП;

- доводит до заказчика ДПП результаты оценки качества их реализации при запросе заказчика;
- устанавливает порядок и правила корректировки ДПП;
- обсуждает и фиксирует механизм реализации и корректировки ДПП.

5.4 Разработчик ИДПО совместно с заказчиком обсуждает необходимость внесения изменений с учетом оценки качества освоения ДПП в содержание, виды занятий, формы итоговой работы, формирование новых компетенций, представленных в программах.

5.5. Оценка качества освоения ДПП и результаты их реализации осуществляются в соответствии со структурой программы и проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения с получением или обновлением новых компетенций;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления реализации ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности ИДПО результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

5.6. Утверждение содержания ДПП предполагает следующие процедуры:

- обсуждение содержания программы с педагогическими работниками ИДПО и (или) с заказчиком,
- согласование программ директором ИДПО и заведующим учебно-методическим отделом ИДПО;
- утверждения программ директором АКО.

5.7 При несоответствии содержания ДПП установленным требованиям, директор ИДПО накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.8 Если согласование содержания ДПП содержат замечания или в программе выявлены недостатки, то она утверждается только после устранения замечаний.

5.9 Все изменения, дополнения, вносимые работодателем при оценке ДПП, должны быть согласованы с директором ИДПО и утверждены директором АКО.

5.10 В период обучения оценивается:

- активность участия на практических занятиях слушателей;
- своевременность выполнения слушателями самостоятельной работы;
- результаты итоговой работы слушателей.

5.11 По итогам реализации ДПП оценивается:

5.11.1 цели участия слушателей в конкретной ДПП:

- участие слушателя при обсуждении тем и вопросов конкретной ДПП;
- уровень обмена опытом слушателя с другими участниками программы.

5.11.2 оценка организации учебного (образовательного) процесса, программ, организационных и культурных мероприятий:

а) компетенция профессорско-преподавательского состава:

- доступный способ преподавания,
- доходчивое изложение материала

б) организация процесса обучения:

- выдача раздаточного материала,
- организация практических занятий на макетах реальных объектов
- работа с программным обеспечением, основанным на реальных измерениях.

в) область использования полученных знаний (в том числе - связь с должностными обязанностями),

г) организационные и культурные мероприятия, не входящие в процесс обучения.

5.12 Итоги внутренней оценке качества ДПП и результаты их реализации обсуждаются на:

- на заседании Ученого совета АКО ;
- на совместном совещании с педагогическим работником, отвечающим за разработку программы;
- совместных совещаниях с заказчиками, в том числе партнерами ИДПО.

5.13 ИДПО на добровольной основе может высказать намерение применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации ДПП и общественной аккредитации ИДПО, в том числе на основании методических рекомендаций по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, утвержденных 14.10.2013 г. № АП-19994/02

5.14 Итоги независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации ДПП и общественной аккредитации ИДПО обсуждаются на заседаниях Ученого Совета.