

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Педагогическая практика
Исследовательская практика

Факультет экономики и управления
Кафедра «Управления персоналом и социология»

Разработчик(и):
Доцент кафедры УП и С, к.п.н.

Подпись  — М.Н.Оськина
Дата 25.08.2015

Председатель УМК факультета

Подпись  — О.Ю.Морозова
Дата

Начальник отдела докторантуры и
аспирантуры

Подпись  — Н.Ф.Сирина
Дата

Программа одобрена на заседании кафедры
Управление персоналом и социология

Протокол от 28 августа 2015 №1

Заведующий кафедрой, д.с.н.

Подпись  — Н.И.Шаталова
Дата

Содержание

1	Цель и задачи педагогической практики	4
2	Место педагогической практики в структуре образовательной программы	4
3	Компетенции, формируемые в результате освоения педагогической практики	5
4	Содержание педагогической практики	7
5	Фонд оценочных средств	8
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	9
7	Программное обеспечение и Интернет–ресурсы	10
8	Материально-техническое обеспечение педагогической практики	10
9	Лист переутверждения программы педагогической практики	11

1 Цели и задачи педагогической практики

Цель: в процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть практическими основами научно-методической и учебно-методической деятельности.

Задачи: сформировать у аспирантов положительную мотивацию к педагогической деятельности, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к ведению названных видов деятельности в соответствии с направлением подготовки кадров высшей квалификации.

2 Место педагогической практики в структуре образовательной программы

2.1 Педагогическая практика относится к циклу Б2 «Практики».

2.2 Для прохождения педагогической практики необходимы следующие знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования на дисциплине «Психология и педагогика»:

Знания: об основных категориях и понятиях педагогической науки; основных закономерностях, принципах, формах и средствах педагогической деятельности;

Умения:

применять формы и методы психолого-педагогического воздействия для повышения эффективности совместной деятельности; разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности; отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений; учиться на собственном опыте и опыте других.

Владение:

навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, проведения индивидуальной воспитательной работы, приемами психической саморегуляции.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)

(индекс и наименование последующей дисциплины)

3 Компетенции, формируемые в результате прохождения педагогической практики

Содержание компетенции	Шифр и наименование ОП ВО	Шифр компетенции по УП
Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	03.06.01 "Физика и астрономия"	УК-5
	47.06.01 "Философия, этика и религиоведение"	
	08.06.01 "Техника и технологии строительства"	УК-6
	09.06.01 "Информатика и вычислительная техника"	
	10.06.01 "Информационная безопасность"	
	11.06.01 "Электроника, радиотехника и системы связи"	
	13.06.01 "Электро- и теплотехника"	
	23.06.01 "Техника и технологии наземного транспорта"	
	27.06.01 "Управление в технических системах"	
	38.06.01 "Экономика"	
	39.06.01 «Социологические науки»	
Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	03.06.01 "Физика и астрономия"	
	47.06.01 "Философия, этика и религиоведение"	
	38.06.01 "Экономика"	ОПК-3
	10.06.01 "Информационная безопасность"	ОПК-5
	11.06.01 "Электроника, радиотехника и системы связи"	
	13.06.01 "Электро- и теплотехника"	ОПК-6
	27.06.01 "Управление в технических системах"	
	39.06.01 «Социологические науки»	ОПК-7
	08.06.01 "Техника и технологии строительства"	ОПК-8
	09.06.01 "Информатика и вычислительная техника"	
	23.06.01 "Техника и технологии наземного транспорта"	
	23.06.01 "Техника и технологии наземного транспорта"	
	Способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности	03.06.01 "Физика и астрономия"
08.06.01 "Техника и технологии строительства" (Направленность Строительные конструкции, здания и сооружения)		
08.06.01 "Техника и технологии строительства" (Направленность Проектирование и строительство дорог, мостов, метрополитенов, аэродромов и транспортных тоннелей)		
09.06.01 "Информатика и вычислительная техника" (Направленность Системный анализ, управление и обработка информации)		
09.06.01 "Информатика и вычислительная техника" (Направленность Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами)		
09.06.01 "Информатика и вычислительная техника" (Направленность Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ)		
10.06.01 "Информационная безопасность"		
11.06.01 "Электроника, радиотехника и системы связи"		
13.06.01 "Электро- и теплотехника"		
27.06.01 "Управление в технических системах"		

	38.06.01 ""Экономика"	
	39.06.01 «Социологические науки»	
	47.06.01 "Философия, этика и религиоведение"	
Способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях	09.06.01 "Информатика и вычислительная техника"	ПК-1
	23.06.01 "Техника и технологии наземного транспорта" (Направленность Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог)	
	23.06.01 "Техника и технологии наземного транспорта" (Направленность Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация)	
	03.06.01 "Физика и астрономия"	
	08.06.01 "Техника и технологии строительства" (Направленность Строительные конструкции, здания и сооружения)	
	08.06.01 "Техника и технологии строительства" (Направленность Проектирование и строительство дорог, мостов, метрополитенов, аэродромов и транспортных тоннелей)	
	10.06.01 "Информационная безопасность"	
	11.06.01 "Электроника, радиотехника и системы связи"	
	13.06.01 "Электро- и теплотехника"	
	27.06.01 "Управление в технических системах"	
	38.06.01 ""Экономика"	
	39.06.01 «Социологические науки»	
	47.06.01 "Философия, этика и религиоведение"	
Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта	09.06.01 "Информатика и вычислительная техника"	ПК-2
	23.06.01 "Техника и технологии наземного транспорта" (Направленность Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация)	
	03.06.01 "Физика и астрономия"	
	08.06.01 "Техника и технологии строительства" (Направленность Строительные конструкции, здания и сооружения)	
	08.06.01 "Техника и технологии строительства" (Направленность Проектирование и строительство дорог, мостов, метрополитенов, аэродромов и транспортных тоннелей)	
	10.06.01 "Информационная безопасность"	
	11.06.01 "Электроника, радиотехника и системы связи"	
	13.06.01 "Электро- и теплотехника"	
	23.06.01 "Техника и технологии наземного транспорта" (Направленность Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог)	
	27.06.01 "Управление в технических системах"	
	38.06.01 ""Экономика"	
	39.06.01 «Социологические науки»	
	47.06.01 "Философия, этика и религиоведение"	

В результате прохождения педагогической практики студент должен:

знать:

- нормативное обеспечение образовательной деятельности в сфере высшего образования;
- основы педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки;
- основные категории и понятия педагогической науки;
- основные закономерности, принципы, формы и средства педагогической деятельности;

уметь:

- применять формы и методы психолого-педагогического воздействия для повышения эффективности совместной деятельности;
- обосновывать выбор инновационных образовательных технологий и их апробации в учебном процессе;
- проводить различные формы занятий;
- руководить различными видами практики, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов в соответствии с направлением подготовки;
- обобщать результаты современных научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях.

владеть:

- методами анализа нормативной документации в сфере высшего образования;
- навыками структурирования научного знания и его трансферта в учебный материал;
- методами и приемами составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине учебного плана образовательным программам бакалавриата соответствующего направления подготовки для текущего, промежуточного и итогового контроля;
- навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов;
- навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана образовательных программ бакалавриата;
- навыками работы в малых группах при совместной методической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов и проведения психолого-педагогических исследований;
- навыками самоорганизации и самообучения, в том числе освоение новых областей знаний, с использованием информационных технологий.

4 Структура и содержание педагогической практики

Педагогическая практика является стационарной, проводится в 1, 2 и 4 семестрах, составляет 2, 2 и 5 зачетных единиц соответственно (всего 9 зачетных единиц), каждый семестр завершается промежуточной аттестацией (зачетом).

Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики;
- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в структурных подразделениях университета;
- посещение методических консультаций, проводимых руководителями практики;
- знакомство со всеми видами профессионально-педагогической деятельности преподавателей вуза;
- практическое ознакомление с организацией образовательного процесса в университете;
- изучение авторских методик преподавания дисциплин, относящихся к предметному полю соответствующей научной специальности в ходе посещения учебных занятий ведущих преподавателей ФГБОУ ВПО «УрГУПС»;
- педагогическое проектирование учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) в соответствии с профилем подготовки; самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий) с использованием интерактивных форм обучения;
- посещение и анализ занятий, проводимых другими аспирантами;
- индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследованиями, производственной практикой студентов;
- диагностика и контроль качества подготовки студентов;
- участие в проведении психолого-педагогических исследований;
- самооценка результатов педагогической деятельности.

Конкретное содержание практики определяется аспирантами совместно с руководителями педагогической практики с учетом научных и учебно-методических интересов и возможностей кафедр университета и закрепляется в индивидуальном плане.

5 Фонд оценочных средств

Результаты прохождения педагогической практики аспирантами оцениваются каждый семестр. В фонд оценочных средств педагогической практики входит:

1. Индивидуальная программа прохождения педагогической практики с визой руководителя педагогической практики;
- 2 Отчет о прохождении педагогической практики;
- 3 Отзыв руководителя педагогической практики о ее прохождении аспирантом;
- 4 Программа оценивания контролируемых компетенций;
- 5 Экспертная оценка результатов прохождения педагогической практики;
- 6 Шкалы оценивания результатов педагогической практики
- 7 Перечень понятий, необходимых для прохождения педагогической практики.
- 8 Требования к содержанию отчета по практике и качеству его выполнения (см. Методические указания к содержанию и оформлению отчета по практике)
- 9 Образец отчета

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Кравченко	Психология и педагогика: Учебник	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е.	Психология и педагогика для технических вузов: Учебник	Ростов н/Д: Феникс, 2001
Л2.2	Кроль В.М.	Психология и педагогика: Для студентов техн. вузов: Учеб. пособ.	Москва: Высшая школа, 2001
Л2.3	Рысь Ю.И., Степанов В.Е., Ступницкий В.П.	Психология и педагогика: Учебное пособие для студентов вузов	Москва: Академический проект, 2002
Л2.4	Кравченко А. И.	Психология и педагогика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 "Социология"	Москва: ИНФРА-М, 2010
Л2.5	Кадцын Л. М.	Педагогическая деятельность и педагогический процесс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050501.65-" Профессиональное обучение (по отраслям)"	Екатеринбург, 2008
Л2.6	Заводчиков Д. П.	Измерение и оценка компетенций в профессионально-образовательном процессе вуза: монография	Екатеринбург: РГППУ, 2009

Л2.7	Буланова-Топоркова М. В. А., В., Духавнева В. С., Кукушкин Г. В.,	Педагогические технологии: учебное пособие для студентов педагогических специальностей	Ростов н/Д: МарТ, 2004
6.1.3. Методические разработки			
Л3.1	Оськина М. Н.	Подготовка преподавателей технических вузов к методической работе: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: УрГУПС, 2013
6.1.4. Нормативное обеспечение			
Л4.1	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		
Л4.2	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»		
Л4.3	ПЛ 2.3.18-2015 Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры		
Л4.4	ПЛ 2.3.19-2015 Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		
Л4.5	ПЛ 2.3.20 – 2015 Порядок освоения основных образовательных программ высшего образования с учетом индивидуализации образовательных траекторий обучающихся		
Л4.6	ПЛ 2.3.2–2013 Об учебно–методическом комплексе дисциплин		
Л4.7	ПЛ 2.3.15-2014 О педагогической практике аспирантов и магистрантов ФГБОУ ВПО УрГУПС		
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	http://elibrary.ru/defaultx.asp		
Э2	http://www.flogiston.ru/		
Э3	http://psychology.net.ru/		
Э4	http://www.edu.ru/		
Э5	www.bb.usurt.ru		
Э6	http://fgosvo.ru/		

7 Программное обеспечение и Интернет–ресурсы

Процесс обучения сопровождается использованием оценочных тестов в системе электронной поддержки обучения Blackboard. Для подготовки текстов отчетов и методических материалов используется пакет приложений Microsoft Office.

Также используется справочная система «Консультант-плюс».

8 Материально-техническое обеспечение практики

Групповые консультации необходимо проводить в аудитории, оборудованной средствами мультимедиа, а также в компьютерном классе, где имеется доступ к сети Internet.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиториях университетского комплекса и читальном зале.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВПО УрГУПС)

Лист внесения изменений
на 20__ / 20__ учебный год

По

(индекс(шифр) и наименование дисциплины)

(шифр специальности и наименование специализации, форма обучения)

Программа педагогической практики переутверждена с изменениями.

Основание:

(внесение изменений в учебный план, введение нового учебного плана, введение новой типовой учебной программы, иные причины – указать, какие)

В программу вносятся следующие изменения:

Разработчик(и):

Уч. степень, уч. звание, должность Подпись _____ И.О. Фамилия
Дата

Заведующий кафедрой Подпись _____ И.О. Фамилия
Дата

Председатель УМК факультета Подпись _____ И.О. Фамилия
Дата

Зам. декана факультета Подпись _____ И.О. Фамилия
Дата

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

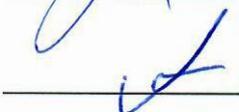
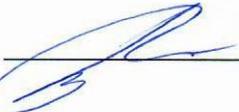
УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
и связям с производством

 Е. А. Малыгин
«07» сент 2015 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
(исследовательская)
(Наименование учебной дисциплины)
Б2.2
(индекс (шифр))

Направление подготовки 23.06.01 "Техника и технологии наземного транспорта"
Направленность подготовки «Организация производства (Транспорт)»
Квалификация выпускника Исследователь, преподаватель-исследователь
(аспирант)
Форма обучения Очная
Отдел Докторантура и аспирантура
Кафедра «Путь и железнодорожное строительство»

Разработчик(и): Профессор кафедры Путь и ЖДС, д.т.н.	Подпись  Дата	В.М. Сай
Заведующий кафедрой, к.т.н.	Подпись  Дата	С.Г. Аккерман
Председатель УМК факультета к.т.н.	Подпись  Дата	Ю.В. Горелов
Начальник отдела ДиА, д.т.н.	Подпись  Дата	Н.Ф. Сирина
Начальник отдела ПО и СП, к.т.н.	Подпись  Дата	Т.А. Несенюк

Екатеринбург
2015

Содержание

1	Цель и задачи практики.....
2	Место практики в структуре образовательной программы.....
3	Компетенции, формируемые в результате освоения практики.....
4	Структура и содержание практики.....
5	Фонд оценочных средств.....
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....
7	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....
8	Материально-техническое обеспечение практики.....
9	Лист переутверждения рабочей программы практики.....

1 Цель и задачи практики

Цель исследовательской практики – получение профессиональных знаний, умений и опыта выполнения научно-исследовательских работ в сфере техники и технологий наземного транспорта, основным результатом которых должна стать кандидатская диссертация, отвечающая требованиям стандарта.

Основные задачи исследовательской практики:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- овладение современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- формирование знаний и навыков планирования, организации и проведения исследовательской деятельности;
- проведение натурных, лабораторных и теоретических научных экспериментов, разработка математических моделей;
- обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.
- подготовка научных материалов для выпускной квалификационной работы.
- приобретение опыта выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз.

2 Место практики в структуре образовательной программы

2.1 Исследовательская практика относится к блоку Б2 «Практики».

2.2 Для прохождения исследовательской практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами согласно таблице 1:

Таблица 1

Предшествующие дисциплины

№ п/п	Код и наименование дисциплины	Знать	Уметь	Владеть
1	Б1.В.ОД.2 Методология научных исследований	Основные понятия и определения исследовательской деятельности и научного творчества, основные виды информационных источников для научных исследований, характеристику и содержание этапов научного исследования, сущность исследовательской деятельности и научного творчества, методы сбора и обработки информации методологию научных исследований в профессиональной области, основы организации командной работы по реализации опытно-экспериментальной работы	Применять механизмы исследования и их модификации и трансформации, формировать ссылки и цитировать информацию в рукописи, формулировать научно-техническую проблему научного исследования, применять методологические основы исследования, механизмов их модификации и трансформации, разрабатывать рабочую гипотезу, формулировать гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе, разрабатывать и применять методологические основы исследования, механизмов их модификации и трансформации, составлять программу научного исследования и выбирать методики исследования	Современным понятийно-категориальным аппаратом и основными методами научного исследования, навыками работы с источниками, методикой ведения записей, методикой работы над рукописью исследования, особенностями подготовки и оформления с точки зрения заимствования информации, методиками исследования в области профессиональной деятельности новейшими методами научного исследования, методами работы с каталогами и картотеками, методикой работы над рукописью исследования, особенностями подготовки и оформления методологией научных исследований в профессиональной деятельности, методами работы с каталогами и картотеками с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, навыками внедрения результатов исследования.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

- Б3 Научные исследования;
- Б4 Государственная итоговая аттестация

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения исследовательской практики у обучающегося формируются следующие компетенции, указанные в таблице 2:

Таблица 2

Компетенции исследовательской практики

№ п/п	Код	Наименование компетенций	Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-4	Способностью работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива	методы и формы организации работы исследовательского коллектива; методы оценки результатов деятельности исследовательского коллектива; особенности функционирования исследовательского коллектива в сфере техники и технологий наземного транспорта.	использовать методы и формы организации работы исследовательского коллектива, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами; анализировать деятельность исследовательского коллектива в сфере техники и технологий наземного транспорта; создавать условия конструктивного взаимодействия со всеми субъектами исследовательского процесса.	методами, средствами и формами организации работы исследовательского коллектива; практическими навыками организации работы исследовательского коллектива и методами оценки результатов его деятельности; способностью вносить коррективы в распределении работы среди членов коллектива;
2	ПК-3	способностью разрабатывать проекты и схемы организации транспортного комплекса и организационных структур управления предприятий с использованием последних достижений в области организации и управления предприятием	законы и тенденции развития организационных структур управления транспортного комплекса, новейшие достижения в науке организации и управления предприятием	анализировать тенденции развития организационных структур управления, обобщать результаты научного исследования и экстраполировать их в деятельность предприятий транспортного комплекса	способами осмысления и критического анализа результатов исследования законов и тенденций развития организационных структур предприятий, организаций сферы техники и технологий наземного транспорта
3	ПК-4	способностью проводить технико-экономический анализ различных образцов техники наземного транспорта, транспортно-технологических систем, а также проводить испытания и контроль качества объектов наземного транспорта и принимать обоснованные технико-экономические решения	методику проектирования объектов наземного транспорта, методы и способы расчета их эксплуатационных показателей	использовать современные программные средства в области проектирования и эксплуатации объектов наземного транспорта	навыками использования современных программных средств для научно-исследовательской деятельности в области проектирования и эксплуатации объектов наземного транспорта

4 Структура и содержание практики

Исследовательская практика является стационарной, проводится в 4 семестре, продолжительность 3 зачетных единицы (108 часов), завершается промежуточной аттестацией с выставлением оценки.

В ходе практики предусмотрены следующие виды деятельности:

- изучение современных методов и технологий проведения научно-исследовательских работ;

- проведение натуральных, лабораторных и теоретических экспериментов;
- участие в работе конференций, семинаров и т.п.

Структура исследовательской практики представлена в таблице 3.

Таблица 3

Разделы практики

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды работ	Трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Организация практики	Ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению индивидуального задания, оформлению отчета	4	Утверждение плана выполнения исследования научным руководителем
2	Выполнение индивидуального задания	Приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации; овладение современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях; формирование знаний и навыков планирования, организации и проведения исследовательской деятельности; проведение натуральных, лабораторных и теоретических научных экспериментов, разработка математических моделей; обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований. подготовка научных материалов для выпускной квалификационной работы. приобретение опыта выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.; овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз.	88	Периодические проверки выполнения индивидуального задания
3	Подведение итогов практик. Защита отчета	Подготовка презентации по результатам научных исследований. Выступление с докладом на семинаре, конференции, школе, симпозиуме	16	Защита отчета по практике. Выступление с докладом. Выставление оценки.

Конкретное содержание практики определяется обучающимися совместно с руководителями практики с учетом возможностей кафедр университета, предприятия, на котором проводится практика, и закрепляется в индивидуальном плане.

5 Фонд оценочных средств

В фонд оценочных средств исследовательской практики входит:

- программа оценивания контролируемых компетенций;
- требования к отчету по исследовательской практике и качеству его выполнения;
- программа теоретического исследования и требования к ней;
- программа натурального эксперимента и требования к ней;
- план диссертационного исследования и требования к нему;
- индивидуальный план работы аспиранта и требования к нему;
- отзыв руководителя практики о ее прохождении аспирантом;
- перечень вопросов для зачета;
- шкалы оценивания результатов исследовательской практики

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шкляр	Основы научных исследований	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К",
Л1.2	Мильнер	Теория организации: Учебник	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012
Л1.3	Сай В. М.	Формирование организационных структур управления	Москва: ВИНТИ, 2007
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сай В.М., Брусянин Д.А.	Управление предприятием: Моделирование как способ прогнозирования: Учебное пособие	Екатеринбург: УрГУПС, 2012
Л2.2	Новиков Д.А.	Теория управления организационными системами	Москва: Московский психолого-социальный
6.1.3. Методические разработки			
Л3.1	Под ред. Н.А. Абрамовой, К.С. Гинсберга, Д.А. Новикова	Человеческий фактор в управлении	Москва: Транспорт 2006
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Российская книжная палата http://www.bookchamber.ru		
Э2	Всероссийский институт научно-технической информации РАН http://www.viniti.ru		
Э3	Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru		
Э4	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru		
Э5	Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки РФ http://vak.ed.gov.ru/		
Э6	http://www.diser.biz/ Сайт для аспирантов и соискателей ученой степени.		
Э7	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn		

7 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Прохождение преддипломной практики аспирантом сопровождается использованием материалов в системе электронной поддержки обучения «BlackBoard». Для подготовки текстов отчетов и методических материалов используется пакет приложений Microsoft Office.

Для проведения теоретических исследований в распоряжении аспирантов пакеты компьютерного обеспечения:

- «Mathcad» – комплекс прикладных программ для производства инженерных расчетов.

- «Matlab» – пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования.

Для выполнения обзора и анализа информации по теме диссертационного исследования аспирантам предоставляются автоматизированные средства поиска на основе Интернет-ресурсов научно-издательского центра ИНФРА-М [<http://znanium.com/>] и электронно-библиотечной системы Издательства «Лань» [<http://e.lanbook.com/>], включающие электронные версии книг и журналов.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится на предприятиях Дирекции инфраструктуры Свердловской железной дороги, в научно-исследовательских и проектно-изыскательских институтах, институтах УО РАН РФ, в лабораториях и научных центрах университета:

- лаборатория «Железнодорожного пути»;
- лаборатория «Информационных технологий»;
- лаборатория математического моделирования.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Лист переутверждения программы практики
на 20__ / 20__ учебный год

По _____
(индекс(шифр) и наименование дисциплины)

_____ (шифр специальности и наименование специализации, форма обучения)

Программа исследовательской практики переутверждена с изменениями.

Основание: _____
(внесение изменений в учебный план, введение нового учебного плана, введение новой типовой учебной программы, иные причины – указать, какие)

В программу практики вносятся следующие изменения:

Разработчик(и):

Уч. степень, уч. звание, должность

Подпись _____
Дата

И.О. Фамилия

Заведующий кафедрой

Подпись _____
Дата

И.О. Фамилия

Председатель УМК факультета

Подпись _____
Дата

И.О. Фамилия

Начальник отдела ДиА (для программ магистратуры)

Подпись _____
Дата

И.О. Фамилия

Начальник ПО и СП

Подпись _____
Дата

И.О. Фамилия