

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Уральский государственный университет путей сообщения»**  
(ФГБОУ ВПО УрГУПС)  
Академия корпоративного образования (АКО)  
Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор АКО УрГУПС

И.Л.Васильев

2013 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **ОТ-02.03**

**«Теоретическая грамматика английского языка»**

**Направление подготовки (специальность):** дополнительная специализация  
«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»

**Квалификация (степень) выпускника:** переводчик в сфере  
профессиональной коммуникации.

**Форма обучения:** очная

**Факультет** Экономики и управления

**Кафедра** Иностранные языки и межкультурные коммуникации\_

Екатеринбург, 2013

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО	5
3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	8
4.2. Содержание учебной дисциплины	8
4.2.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
4.2.2. Тематика практических занятий	10
4.3. Контроль самостоятельной работы студента	12
5. Образовательные технологии	12
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины	15

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** : дать студентам нефилологических специальностей практические знания о грамматическом строе английского языка, необходимые для владения языком. Объектом изучения курса «Теоретическая грамматика английского языка» является исследование грамматического строя современного языка. Основным материалом курса излагается с позиции современной английской литературной нормы, однако фиксируются американские варианты, коллоквиализмы и архаические формы, используемые в поэзии. Особое внимание уделено грамматическим явлениям, которые не имеют аналогов в русском языке.

**Задачи дисциплины:** Задачами дисциплины являются: знакомство с теориями и взглядами отечественных и зарубежных лингвистов; изучение основных грамматических явлений (морфологии и синтаксиса); оппозиционное представление базовых грамматических категорий, учет контекстного поведения изучаемых грамматических форм, функционально-парадигматическое представление синтаксиса с последующим выходом на построение целого текста; формирование практических умений и навыков работы со специальными методиками грамматической исследовательской техники: морфемно-дистрибутивный анализ, оппозиционно-категориальный анализ, заместительное тестирование в диагностических моделях, трансформационный анализ, семантико-контекстологический анализ и др.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

2.1 Учебная дисциплина Теоретическая грамматика английского языка относится к циклу Гуманитарных, социальных и экономических дисциплин

2.2 Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» базируется на знаниях, полученных студентами по курсу «Иностранный язык» в объеме программы подготовки бакалавров по различным специальностям.

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и навыкам студента при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

**Знания:**

- основных функций языка;
- основных единиц и уровней языка, их признаков и взаимосвязи;

**Умения:**

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

**Владение:**

- разными видами чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной установки и характера текста;
- применением в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного английского литературного языка;

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» является фундаментом для изучения дисциплины «Практическая грамматика английского языка».

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Перечень компетенций учебной дисциплины, соответствующий реализуемой ООП по направлению подготовки (специальности):

*общекультурными*

обладает навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3)

владеет наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6)

владеет культурой мышления, способен к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7)

*профессиональными компетенциями*

владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-1)

владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ПК-4)

умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ПК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** ключевые принципы, лежащие в основе грамматического строя английского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимодополнительных функциях – когнитивной и коммуникативной; основные грамматические категории и их оппозиционное противопоставление;

**уметь:** применять полученные знания по теоретической грамматике при изучении других дисциплин, в процессе практического владения английским языком;

**владеть:** навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над языковым материалом в его разных речевых формах, специальными методиками грамматической исследовательской техники: морфемно-дистрибутивный анализ, оппозиционно-категориальный анализ, заместительное тестирование в диагностических моделях, трансформационный анализ, семантико-контекстологический анализ.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	
		часов	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	20	20	
В том числе:			
Лекции (Лек)	18	18	
Практические занятия (Пр), семинары (С)	2	2	
Лабораторные работы (Лаб)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	20	20	
В том числе:			
Самостоятельная работа с учебной литературой и информационными ресурсами	30	30	
<b>СРС в период промежуточной аттестации</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет	зачет	зачет
	Экзамен		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	50	50
	<b>Зачетных единиц</b>	2	2

### 4.2. Содержание учебной дисциплины

#### 4.2.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Номер раздела, темы	Наименование тем рабочей программы	Объем учебных часов				СРС	Формы текущего контроля успеваемости
		ВСЕГО	в том числе				
			лекции	семинары, практ. занятия	лабор. работы		
		<b>50</b>	<b>18</b>	<b>2</b>		<b>30</b>	
1.	Морфология. Глагол. Категория времени и вида.	7	4			3	тест
2.	Глагол. Категория залога.	4	2			2	Устный опрос

3.	Глагол. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	5	2			3	тест
4.	Глагол. Категория наклонения.	6	2			4	Устный опрос
5.	Глагол. Модальные и вспомогательные глаголы.	6	2			4	тест
6.	Формы и функции неличных форм глагола (инфинитив, причастие, герундий).	10	4			6	тест
7.	Имя существительное. Местоимения.	2		-		2	тест
8.	Имя прилагательное. Наречие.	2		-		2	Устный опрос
9.	Артикли, предлоги и союзы.	2		-		2	тест
10	Синтаксис. Предложение.	2	2	2		2	Письменная работа
	Форма промежуточного контроля						зачет

#### 4.2.2 Тематика практических занятий

**Тема 1. Глагол. Категория времени и вида.** Образование и употребление времён группы Present (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous). Особые случаи употребления Present Simple и Present Continuous. Образование и употребление времён группы Past (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous). Образование и употребление времён группы Future (Future Simple, be going to, Future Continuous, Future Perfect Continuous).

**Тема 2. Глагол. Категория залога.** Залог действительный и страдательный. Глаголы переходные и непереходные. Образование форм страдательного залога. Широкое употребление пассива в английском языке. Тесная связь глагола с предлогом в формах страдательного залога.

**Тема 3. Глагол. Согласование времён. Прямая и косвенная речь.**

Согласование времён в придаточных предложениях. Перевод прямой речи в косвенную речь. Согласование времён в косвенной речи. Вопросительные, повелительные, восклицательные предложения в косвенной речи. Согласование местоимений.

**Тема 4. Глагол. Категория наклонения. Условное наклонение.**

Наклонение в русском и английском языках. Категория времени и наклонения. Сослагательное наклонение. Условное наклонение.

**Тема 5. Глагол. Вспомогательные и модальные глаголы.**

Полнозначные глаголы и глаголы – связки, вспомогательные глаголы, модальные глаголы.

**Тема 6. Формы и функции неличных форм глагола (инфинитив, причастие, герундий).**

Употребление, формы и функции неличных форм глагола. Инфинитив. Синтаксические функции инфинитива. Грамматические категории инфинитива (категория залога, вида, временной особенности). Употребление простой и перфектной формы инфинитива с модальными глаголами. Употребление и перевод инфинитивных конструкций.

Герундий. Синтаксические функции герундия. Грамматические категории герундия. Употребление простой и перфектной формы герундия. Перевод конструкций с герундием на русский язык.



Причастие. Грамматические категории причастия. Употребление простой и перфектной формы причастия. Функции причастия и причастных оборотов. Употребление причастия в конструкциях.

### **Тема 10. Синтаксис. Предложение.**

Предложение. Порядок слов в английском предложении. Типы предложений: повествовательное, повелительное, вопросительное. Типы вопросов. Главные члены предложений. Основные способы выражения подлежащего. Основные структурные типы сказуемого: простое и составное сказуемое. Второстепенные члены предложения. Типы дополнений: прямое, косвенное, предложное дополнение и их место в предложении. Типы обстоятельств.

### 4.3 Контроль самостоятельной работы студентов

	Виды работ и контрольных мероприятий																	
	Лекции			Лабораторные работы			Практические занятия			Сам.раб.			Промежуточная атт-я			Сумма нарастающим итогом		
Контрольные сроки	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Трудоемкость в часах (ауд. плюс самост.)	4	6	8	-	-	-	-	-	2	8	8	14	-	-	-	12	26	50
Плановое количество баллов в соответствии с РС ОДС	5	5	5	-	-	-	10	15	10	15	20	15	-	-	-	30	70	100

### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» используются следующие образовательные технологии:

- практические занятия, на которых обсуждаются основные вопросы, рассмотренные в лекциях, анализируются конкретные речевые ситуации;
- письменная домашняя работа;
- текущее и контрольное тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30 % аудиторных занятий.

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	1 семестр	Практическое занятие	Деловая игра, практикум

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости используются тестовые материалы, контрольные вопросы.

## **6.1 Вопросы к зачету по отдельным темам дисциплины**

1. Имя существительное: образование множественного числа.
2. Имя существительное: общий и притяжательный падеж.
3. Формы артиклей. Место артикля.
4. Имя прилагательное: степени сравнения прилагательных.
5. Числительные: количественные, порядковые и дробные числительные.
6. Виды местоимений.
7. Наклонение: изъявительное, повелительное, сослагательное.
8. Залог: действительный и страдательный.
9. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).
10. Модальные глаголы.
11. Формы наречий, степени сравнения наречий.
12. Простые, составные и групповые предлоги.
13. Сочинительные и подчинительные союзы, союзные слова.
14. Простое предложение: главные и второстепенные члены предложения.
15. Сложные предложения. Знаки препинания.

## **7. Учебно–методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. John Eastwood. Oxford Practice Grammar. Intermediate with answers and practice –boost CD-ROM. – Oxford University Press, 2006.
2. Kenna Bourke. English verbs and tenses. – Oxford University Press, 2003.
3. Michael Vince. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate with key and CD- ROM. – Macmillan, 2007.
4. Michael Vince with Paul Emmerson. Intermediate Language Practice with Key. English Grammar and Vocabulary. – Macmillan, 2003.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Virginia Evans. Round –Up 5. New and updated. – Longman, 2005
2. Virginia Evans. Round –Up 6. New and updated. – Longman , 2006
3. В.С. Аганесов, А.А. Меликян. Практическая грамматика английского языка (учебное пособие). – М.: АСТ: Восток – Запад, 2006

4. Raymond Murphy. Grammar in Use (Intermediate). – Cambridge University Press, 2005.
5. Michel Swan, Catherine Walter. How English works. A grammar practice book. – Oxford University Press, 1997.
6. Иванова И.П. Теоретическая грамматика современного английского языка. – М.: Высшая школа, 1981. 285 с.
7. Кошечая И. Г. Теоретическая грамматика английского языка. – М.: Просвещение, 1982. 336 с.
8. Блох М. Я. Теоретическая грамматика английского языка. – М.: Высшая школа, 2003. 423 с.
9. Иофик Л. А. Хрестоматия по теоретической грамматике английского языка. – Л.: Просвещение, 1981. 223 с.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Oxford Practice Grammar. Practice – Boost CD – ROM

Macmillan English Grammar in Context. Intermediate CD – ROM

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Уральский государственный университет путей сообщения»**  
(ФГБОУ ВПО УрГУПС)

**Лист внесения изменений**

на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

по дисциплине Теоретическая грамматика английского языка

(Наименование учебной дисциплины)

(индекс (шифр))

Направление подготовки (специальность)  
профессиональной коммуникации»

«Переводчик в сфере

форма обучения

(шифр специальности и наименование специализации, форма обучения)

Рабочая программа учебной дисциплины переутверждена с  
изменениями.

Основание:

\_\_\_\_\_

(внесение изменений в учебный план, введение нового учебного плана, введение новой типовой учебной программы, иные причины – указать, какие)

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_

Разработчик(и):

Преподаватель

Подпись \_\_\_\_\_  
Дата

Ю.А. Москвина

Заведующий кафедрой

Подпись \_\_\_\_\_  
Дата

С.В. Балакин

Председатель УМК факультета

Подпись \_\_\_\_\_  
Дата

О.Ю. Морозова

Зам. декана факультета

Подпись \_\_\_\_\_  
Дата