#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к Приложению 4 «Рабочие программы дисциплин»

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИС-ЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ)

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» Направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом»

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.01 Методология научных исследований4	4
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)Б1.Б.02 Иностранный язык в профессиональной сфере (в экономике)	5
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.ОЗ Стратегическое управление корпорацией и конкурентоспособность бизнеса24	4
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.01 Статистический анализ (продвинутый уровень)	2
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)Б1.В.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	8
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ОЗ Управление рисками корпорации44	4
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.04 Методологический семинар51	1
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.01 Экономика и управление инновациями в корпорации	5
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.02 Креативный менеджмент	3
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)Б1.В.ДВ.01.03 Управление социальными и кадровыми процессами	8
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)Б1.В.ДВ.01.04 Бизнес-планирование логистических процессов	O
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Б1.В.ДВ.02.01 Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности»	7
 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в транспортных комплексах	
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.03 Современные проблемы и технологии управления персоналом	2
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)Б1.В.ДВ.02.04 Управление логистической эффективностью	1
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)Б1.В.ДВ.03.01 Управленческий учет в системе принятия и обоснования бизнес-решений 119	9
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.02 Организация кадрового делопроизводства на современном предприятии	5

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.04 Экономика логистических систем	Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)Б1.В.ДВ.03.03 Управленческая экономика	
(модулю) Б1.В.ДВ.04.01 Математическое моделирование в профессиональной деятельности		
(модулю)Б1.В.ДВ.04.02 Современные методы социологических исследований в управлении       158         Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.05.01 Экономическая теория (продвинутый уровень)       163         Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.05.02. Трудовое право : практики применения       169         Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.05.03 Правовые основы управления организацией       177         Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.01 Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке       183         Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.02 Экономика фирмы       195         Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.03 Социальная адаптация в профессиональной деятельности (специализированная		
(модулю) Б1.В.ДВ.05.01 Экономическая теория (продвинутый уровень)       163         Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.05.02. Трудовое право : практики применения       169         Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.05.03 Правовые основы управления организацией       177         Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.01 Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке       183         Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.02 Экономика фирмы       195         Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.03 Социальная адаптация в профессиональной деятельности (специализированная		
(модулю) Б1.В.ДВ.05.02. Трудовое право : практики применения		
(модулю) Б1.В.ДВ.05.03 Правовые основы управления организацией		
(модулю) ФТД.В.01 Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке		
(модулю) ФТД.В.02 Экономика фирмы		
(модулю) ФТД.В.03 Социальная адаптация в профессиональной деятельности (специализированная		
	(модулю) ФТД.В.03 Социальная адаптация в профессиональной деятельности (специализированная	

## Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.01 Методология научных исследований

(Шифр и наименование дисциплины)
По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом»

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.01 «Методология научных исследований» участвует в формировании

следующих компетенций:

Код контролируемой компетен-	Этап формирования компетенции (в рамках 1-2 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Формирования владений	
ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Формирование умений Формирования владений	
ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Формирования знаний Формирование умений Формирования владений	
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Формирования знаний Формирование умений Формирования владений	Зачет, экзамен
ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Формирования знаний Формирование умений Формирования владений	
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Формирования знаний Формирование умений Формирования владений	

ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Формирования знаний Формирование умений Формирования владений	Зачет, экзамен
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	----------------

Траектория формирования у обучающихся компетенций ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Методология научных исследований» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины. При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.01 «Методология научных исследований» используется традиционная шкала оценивания.

#### Для зачета:

Критерий	Оценка по традицион- ной шкале
	non masic
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового	Зачтено
значения (60% правильных ответов)	
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного	
материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий,	
однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между	
анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или	
выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения преду-	
смотренных РПД учебных заданий, решение практического задания	
верно, но не аргументировано	
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных от-	Незачтено
ветов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, ре-	
шение практического задания не представлено или содержит суще-	
ственные ошибки	

#### Для экзамена:

Критерий	Оценка по традицион- ной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов)	Отлично
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов)	Хорошо
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов)	Удовлетворительно
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов	Неудовлетворительно
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	

- 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 3.1 Типовые тестовые задания для итогового тестирования (Для ПО АСТ-Тест)
  - І: {{1}} Критерии научности
- S: Критерий научности, требующий проводить проверку полученных знаний, называется критерием...
  - -: системности
  - -: рациональности
  - -: верифицируемости
  - -: фальсифицируемости
  - -: полноты систем
  - -: дополнительности
  - І: {{2}} Истина в философии
  - Q: Установите соответствие критерия истины философскому направле-нию:
  - L1:Непротиворечивое суждение в согласии с научным сообществом
  - L2: Верифицируемость
  - L3: Практика
  - R1: Конвенционализм
  - R2: Неопозитивизм
  - R3: Диалектический материализм
  - R4: Метафизика
  - І: {{3}} Гносеологические установки
  - S: Установите последовательность возникновения гносеологических установок:
  - 1: «Я знаю, что ничего не знаю»
  - 2: «Я верю, чтобы знать»
  - 3: «Я мыслю, следовательно я существую»
  - 4: «Мы живем внутри языка»
  - 3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету:

- 1. Понятие науки и классификация наук.
- 2. Роль науки в развитии общества.
- 3. Наука России XXI века основа ее инновационного развития.
- 4. Научное исследование.
- 5. Понятийно-терминологический аппарат науки.
- 6. Определение понятия.
- 7. Понятие метода и методологии научных исследований.
- 8. Философские и общенаучные методы научного исследования.
- 9. Частные и специальные методы научного исследования.
- 10. Методология и методики экспериментальных исследований

- 11. Инновации в российской науке.
- 12. Способность менеджера к научному поиску.
- 13. Магистрант в инновационном процессе вуза и организации.
- 14. Организация и проведение НИР.
- 15. Выбор темы исследования.
- 16. Планирование НИР.
- 17. Сбор научной информации. Изучение литературы.
- 18. Научный аппарат исследования.
- 19. Объект и предмет исследования.
- 20. Идея, цель, задачи исследования.
- 21. Анализ и внедрение результатов исследования.
- 22. Оценка эффективности.
- 23. Методика работы над рукописью исследования.
- 24. Общее понимание письменных текстов.

#### Вопросы к экзамену:

- 1.Понятие науки. Этапы исторического развития науки. Научные философские школы. Границы научного и вненаучного знания. Принципы верификации и фальсификации.
- 2.Цель, функции, задачи науки. Наука как система (теория, методология, методика, практика). Объект и субъект познания в науке.
  - 3. Критерии научности. Теоремы Геделя о неполноте.
- 4.Специфика экономики как науки. Ее прогностические особенности в современных условиях пересмотра парадигмы развития человечества.
- 5.Место экономики среди других наук. Экономика знаний, поведенческая экономика, коллаборативная экономика куда идти, как развиваться?
- 6.Классификация наук. Роль науки в развитии современного общества. Научно-технический прогресс в современном мире. Затраты на науку и профессиональное образование.
  - 7. Наука России XXI века основа ее инновационного развития
  - 8. Технологические платформы новое направление в развитии НТП.
  - 9. Проблемы кадрового обеспечения науки.
- 10. Законы об организации НИР в России. Управление наукой: Минобрнауки, РАН, ФАНО, ВАК, госфонды.
  - 11.Реформа РАН.
  - 12. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Российской Федерации.
  - 13. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в железнодорожных вузах России.
- 14. Этика науки. Ценность научного знания. Наука и общество. Этика ученого среди других рыночных ценностей.

- 15. Проблемы познания. Ведущие понятия методологии науки: научное исследование, постановка проблемы, формулировка задачи исследования. Гипотеза исследований.
  - 16. Эмпирический и теоретический уровни исследования.
  - 17. Исследования фундаментальные, прикладные, поисковые, разработки.
  - 18. Уровни развития гипотез в процессе познания.
- 19.Методы экономической науки. Метод, процедура, методика, техника исследования. Мультидисциплинарные и трансдисциплинарные методы исследований.
  - 20. Прием, правило, способ в научных исследованиях.
  - 21. Философские и общенаучные методы научного исследования
- 22.Исследовательские подходы: восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системный. Методы исследования: теоретические и экспериментальные.
  - 23. Теоретический уровень исследования. Методы эмпирического уровня
  - 24. Методы экспериментов в экономической науке.
- 25. Понятие модели. Физические, математические, натурные модели. Моделирование в экономике.
  - 26. Вероятностно-статистические методы исследования.
  - 27. Метолы системного анализа.
  - 28. Методы морфологического анализа.
  - 29. Методы доказательства. Способы доказательства.
  - 30. Метод экспертных оценок.
  - 31.SWOT-, STEEP-, SMART- анализ.
- 32. Концепция «мягких вычислений»: нейронные сети, нечеткая логика, эволюционные вычисления.
  - 33.Интуиция. Метод интуитивного поиска. Эмпатия, аффект, вовлеченность.
  - 34. Мозговой штурм.
  - 35.Синектика.
  - 36. Метод Мэтчета.
- 37.Полемика как метод исследования. Полемика и ее использование в практике экономических исследований.
  - 38. Частные и специальные методы научного исследования

- 39.Изучение документов, контент-анализ, опрос, метод экспертных оценок.
- 40. Анкетирование. Специфика анкетирования. Объективность анкетирования. Интервьюирование.
  - 41. Методология и методики экспериментальных исследований
- 42. Естественные и искусственные эксперименты. Лабораторные опыты. Производственные экспериментальные исследования. Методика эксперимента.
- 43.Специфика производственных экономических исследований. Примеры успешных экономических экспериментов.
  - 44. Факт. Проблемы фактологии. Фактологическое обеспечение исследований
  - 45. Оценки в исследовании. Показатели оценки. Принципы оценивания.
- 46. Конструирование определений. Место определения в формировании понятийного аппарата исследования. Родо-видовые отношения как база конструирования.
  - 47. Развитие инновационного процесса в России
- 48.Инновации. Инновации в экономике и менеджменте. Что считать инновациями? Инновационный потенциал.
  - 49. Национальная инновационная система (НИС) России. Связь инноваций с производством.
  - 50.Инновации в профессиональном образовании.
  - 51. Труд ученого. Пассионарность. Кому идти в науку?
  - 52. Коллективный интеллект в науке. Творческая исследовательская группа.
  - 53. Карьера ученого. Профессиональное выгорание. Проблемы дауншифтинга.
  - 54. Научная школа. Научные школы в вузах ЖДТ.
- 55. Научное направление. Проблема, тема, вопрос этапы вхождения в научный поиск. Тема научного исследования.
  - 56. Тема диссертации. Структура названия. Алгоритм формирования.
- 57.Планирование научно-исследовательской работы. Программа исследований. Дорожная карта. Форсайт.
  - 58. Аналитическая формула. Эмпирическая формула. Аппроксимация.
- 59.Источники научной информации. Монография, статьи, депонированные рукописи, тезисы докладов, словари. Диссертации, авторефераты, препринты.
- 60.Изучение литературы. Выписки. Алгоритм изучения научной литературы. Глубина изучения литературы.

- 61.Объект, предмет исследования. Конкретизация научной темы. Ошибки формулировок тем диссертаций.
  - 62. Цель, задачи, идея исследования.
- 63. Научная новизна исследования. Количество целей и задач в одном исследовании, их соотнесение с главами и разделами диссертации.
- 64. Анализ результатов исследования. Формулировка вы¬водов и предложений. Перспективы дальнейшей работы по данной теме.
- 65.Внедрение результатов исследования. Авторское сопровождение внедрения результатов. Акты и справки о внедрении.
- 66.Идеальный алгоритм завершения работы: научный результат внедрение в практику обучение нововведениям работающих написание монографии внедрение в учебный процесс написание учебника (дополнение известных) развитие внедренной идеи.
  - 67. Понимание проблемы исследования. Формулирование гипотез.
  - 68.Структура диссертации.
- 69. Рекомендации по формулировке элементов научной новизны. Формула научной новизны. Формула представления результатов исследования.

Оценка эффективности научных исследований. Виды эффективности научных исследований. Виды эффекта. Эффективность и результативность. Принципы обеспечения эффективности исследований.

- 70. Эффективность научной группы. Эффективность научного процесса.
- 71. Эффективность научного работника.
- 72.Обшее понимание письменных текстов
- 73. Способы написания текста. Тип изложения материала.
- 74. Формы записей: план, выписки, тезисы, аннотация, конспект, реферат.
- 75.РИНЦ, Scopus. Индекс Хирша.ТОП-100 самых цитируемых ученых.
- 76. Аннотирование. Структура аннотации. Отличие аннотации от реферата.
- 77. Реферирование. Этапы реферирования. Структура реферата
- 78. Написание текста доклада и его тезисов. План доклада. План тезисов
- 80. Написание диссертации. Технология написания.
- 81.Информирование научного сообщества о результатах исследования. Этика цитирования. Этика соавторства.

- 82. Библиографический поиск научной информации. Библиотечный поиск. Библиографическая информация. Библиографическое описание. ВИНИТИ, ГПНТБ. Справочная информация. Электронные средства информационного поиска. Средства библиотеки УрГУПС.
- 83. Авторские свидетельства. Патенты. Депонированные рукописи. Диссертации. Отчеты НИР.
  - 84. Технология подготовки презентации. Использование PowerPoint.
- 85.Подготовка доклада. Информация от докладчика. Что значит «убедить» слушателей? Достижение понимания. Приемы аргументации. Формирование аттракции. Технология возражений.
- 86.Сценарий выступления. Как привлечь внимание аудитории. Пейрафобия. Надо ли с ней бороться?
- 87.Организация внутренней дискуссии с докладчиком. Опровержение и подтверждение сво-им мыслям.
  - 88. Будущее научной методологии в свете исследования вненаучного знания.

#### 3.3 Типовой билет для зачета

Кафедра «Экономика транспорта» 2020-2021 гг.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1  Для зачета  по дисциплине «Методология научных исследований»	Утверждаю: Зав.кафедрой С.В.Рачек
1. Критерии науч	ности. Теоремы Геделя о неполноте	
2. SWOT-, STEEP-, SMART- анализ		

	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1	
ypr viic	по дисциплине «Методология научных иссле-	Утверждаю:
WE CO	дований»	Зав.кафедрой
Кафедра		С.В.Рачек
«Экономика транс- порта»		
20-2021 гг.		
1 Понятие науки	Этапы исторического развития науки Научные ф	ипософские школы Гра-

- 1. Понятие науки. Этапы исторического развития науки. Научные философские школы. Границы научного и вненаучного знания. Принципы верификации и фальсификации.
- 2. Цель, функции, задачи науки. Наука как система (теория, методология, методика, практика). Объект и субъект познания в науке.
- 3. Практическое задание

#### 3.4 Типовое практическое задание

Вы уже приступили к написанию диссертационной работы магистра. Исходя из изученного вами материала, сформулируйте научный аппарат исследования, обратив особое внимание на системный подход к выбору методов исследования.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 4.1 Документы СМК

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

 ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».
- 4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.01 «Методология научных исследований» завершает изучение курса и проходит в форме зачета по итогам первого семестра, он проводится на последней неделе семестра изучения дисциплины, а также экзамена во втором. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к зачету и экзамену является тестирование. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включен 1 теоретический вопрос и практическое задание. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Оценка за зачет и экзаменационная оценка носят комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

# Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.02 Иностранный язык в профессиональной сфере (в экономике)

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» Направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом»

## 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык в профессиональной сфере (в экономике)» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Экзамен

Траектория формирования у магистранта компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

## 2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык в профессиональной сфере (в экономике)» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.02 «Иностранный язык в профессиональной сфере (в экономике)» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традицион-
	ной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов)	Отлично
Магистрант показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов)	Хорошо
Магистрант показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов)	Удовлетворительно
Магистрант показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов	Неудовлетворительно
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	

- 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
  - 3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ-Тест)

#### Английский язык для профессионально-ориентированного общения

#### V1: 1. Профессиональная лексика и грамматика

#### V2: 1.1. Модальные конструкции в деловой речи

- Q: Выберите правильный вариант модального глагола
- S: HR specialists ... to look for a new sales assistant. We have already found one.
- -: mustn't
- -: have to
- -: might
- -: don't need

#### V2: 1.2. Видо-временные формы

- Q: Выберите правильную форму глагола.
- S: He asked me what I ... doing there.
- -: will be
- -: were
- -: am
- -: was
- Q: Выберите правильную форму глагола.
- S: If you are asked to make a report by your CEO, what ... you do?
- -: were
- -: shall
- -: am
- -: will

#### V2: 1.3. Фразовые глаголы, используемые в деловой речи

- Q: Выберите правильный предлог.
- S: Why aren't you looking ... your papers? They are in such a mess!
- -: out
- -: for
- -: in
- -: after
- Q: Выберите правильный глагол.
- S: We are lack of stationary. Could you ... some?
- -: try
- -: buy
- -: put
- -: take

#### V2: 1.4. Бизнес-термины английского языка (употребление)

- Q: Посмотрите на вывеску и выберите правильное значение.
- S: The sign "Out of order" means that something
- -: is out of power

- -: is located outside
- -: can't be used by children
- -: is not working
- Q: Сопоставьте слово (словосочетание) и перевод.
- L1: Sales and Marketing
- L2: Purchasing
- L3: Head office
- R1:- отдел продаж
- R2:- отдел закупок
- R3:- головной офис

#### V2: 1.5. Сравнительные конструкции в профессиональной коммуникации

- Q: Выберите правильную форму прилагательного.
- S: One of the ... cities in the world is Rome.
- -: well
- -: better
- -: goodest
- -: best.

## V2: 1.6. Бизнес-термины английского языка (множественное число имени существительного)

- Q: Выберите нужное существительное.
- S: Supplier is a company that provides .... or services
- -: needs
- -: need
- -: good
- -: goods
- Q: Выберите нужное существительное.
- S: ... Resources department is responsible for training.
- -: Humanity
- -: men
- -: man
- -: human

#### V2: 1.7. Структура предложения в деловом высказывании

- Q: Поставьте все элементы предложения в правильном порядке.
- 1: how long
- 2: have
- 3: the prices
- 4: stayed
- 5: the same?

#### V2: 1.7. Структура предложения в деловом высказывании

- Q: Поставьте все элементы предложения в правильном порядке.
- 1: how long
- 2: have
- 3: the prices
- 4: stayed
- 5: the same?

- Q: Поставьте все элементы предложения в правильном порядке.
- 1: this company
- 2: had
- 3: a group turnover
- 4: of
- 5: 7 million dollars
- 6: in 2009

#### V1: 2. Профессионально-деловое общение .V2: 2.1. Деловая беседа и переговоры

Q: Выберите нужный глагол для заполнения диалога по телефону

- S: A: I'd like to ... two tickets,
  - B: Where to?
  - A: To New York.
- -: visit
- -: like
- -: recommend
- -: book

#### V2: 2.2. Чтение текстов экономической тематики

Q: Прочитайте текст и выберите доход, ежегодно получаемый от выращивания ягод.

- S: Oxnard is in Southern California and this part of the state takes its strawberries very seriously. At the two-day California Strawberry Festival you can sample strawberries prepared in all sorts of ways. Strawberries are big business in Oxnard. The annual strawberry income is \$100 million from Oxnard's bountiful 6,600 berry acres. Twenty-four companies harvest and cool nearly 16 million trays of berries, which are shipped throughout North America as well as to Germany and Japan. The festival attracts more than 85,000 visitors.
- +: 100 million dollars
- -: 85,000 million dollars
- -: 24 million dollars
- -: 6, 600 million dollars
- -: 16 million dollars

#### V2: 2.3. Деловая корреспонденция

- Q: К какому типу писем относится нижеследующее письмо.
- S: Dear Sirs,

Following my conversation with the representative in your London showroom, I should be glad if you would send me your new catalogue of laptops. If you can guarantee prompt delivery and can quote really competitive prices, we may be able to place an order. First class references will be supplied with the order.

Yours faithful,

-: letter of invitation

- -: order
- -: invoice
- -: inquiry letter
- Q: К какому типу писем относится нижеследующее письмо.
- S: Dear Sirs,

Your invoice and two parcels, supposed to contain 50 copies of 'The Great General' arrived today. On opening the parcels we found that one contained 25 copies of 'Little Women' and the other 40 copies of 'Cooking without Fat'. This is the first time in all our dealings with you that any mistake has occurred and we hope you will do your utmost to correct it. Will you please deliver the correct copies Express and make sure that they reach us tomorrow afternoon.

#### Yours thaithfully,

- -: letter of invitation
- -: order
- -: invoice
- -: letter of complaint
  - 3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

#### Английский язык

- 1. What is the topic of your thesis?
- 2. What is the actuality of your research?
- 3. What is the purpose of your research?
- 4. What is the subject of your thesis research?
- 5. What do you use as material for research?
- 6. What is your project goal?
- 7. What is the scientific novelty?
- 8. What is the theoretical value of the thesis?
- 9. What is the practical value?
- 10. What are the key ideas that you defend?

What conferences have you taken part in?

- 12. In which collected articles have you published the results of your research?
- 13. What is the structure of your thesis? What does it consist of?

#### Неменкий язык

- 1. Wo haben Sie studiert?
- 2. Welche Hochschule haben Sie absolviert?

- 3. Was sind Sie?
- 4. Wann planen Sie die Dissertation zu promovieren?
- 5. Wie heißt Ihr Wissenschaftsbetreuer?
- 6. Welche wissenschaftlichen Interesse hat er / Sie?
- 7. Wie groß ist die Liste der Fachliteratur?
- 8. Wie heißt Ihre Arbeit?
- 9. Wie ist die Idee Ihrer Arbeit?
- 10. Welche Doktorprüfungen haben Sie schon abgelegt?
- 11. Wie viel Zeit in der Woche wenden Sie für Wissenschaftsarbeit auf?
- 12. Welche berühmten Wissenschaftler sind Ihnen bekannt?
- 13. Wie lange wird ihr wissenschaftlicher Versuch dauern?
- 14. Haben Sie wissenschaftliche Veröffentlichungen?
- 15. Wie viele Artikel haben Sie schon veröffentlicht?

#### Французский язык

- 1. Quel est le thème de votre thèse?
- 2. Quelle est l'actualité de votre recherche?
- 3. Quel est l'objet de votre recherche?
- 4. quel est le sujet de votre thèse de recherche?
- 5. Qu'est-ce que vous avez utilisé comme matériau pour la recherche?
- 6. Quel est objectif de votre projet?
- 7. Quelle est la nouveauté scientifique?
- 8. Quelle est la valeur théorique de la thèse?
- 9. Quelle est la valeur pratique?
- 10. Quelles sont des idées clés que vous soutenez?
- 11. Auxquelles conférences vous avez participé?
- 12. Dans quelles revues vous avez publié les résultats de votre recherche?
- 13. Quelle est la structure de votre thèse? De quoi votre thèse consiste?

#### 3.3 Типовой Экзаменационный билет



#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

#### по дисциплине

## «Иностранный язык в профессиональной сфере (в экономике»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой

С.В. Балакин

#### Кафедра ИЯиМК 2020-2021 гг.

- 1. Представление письменной аннотации статьи, соответствующей профессиональному профилю магистранта на иностранном языке. Ответы на вопросы преподавателя.
- 2. Презентация реферата (доклада, проекта) по предложенным темам письменных работ. Ответы на вопросы преподавателя (научная дискуссия).
  - 3.4 Типовая тематика доклада, проекта, реферата
- 1. Подготовка и написание текста о предполагаемом исследовании диссертации: цели, задачи, план исследования, предмет и объект исследования.
- 2. Описать, какой вклад в развитие экономики транспортной инфраструктуры могут сделать результаты Вашего исследования.
- 3. Описать, какой вклад в развитие технологий транспортных процессов могут сделать результаты Вашего исследования.
- 4. Напишите краткое содержание статьи зарубежного автора по теме Вашего исследования.
- 5. Напишите рецензию на статью, написанную магистрантом, обучающимся аналогичном направлении подготовки.
- 6. Написать статью по теме исследования с последующим ее переводом на иностранный язык.
  - 7. Написать аннотацию к статье с последующим ее переводом на иностранный язык.
- 8. Составить график или диаграмму по теме статьи и описать их на иностранном языке.
- 9. Создание презентации, написание текстов для слайдов с последующим их переводом на иностранный язык.
  - 10. Написание вводных слов и клише, общепринятых в институциональном дискурсе.

#### 4 Порядок проведения промежуточной аттестации

#### 4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;
- 4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине <u>Б1.Б.02</u> «Иностранный язык в профессиональной сфере (в экономике)» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена.

Период проведения промежуточной аттестации – согласно расписанию экзаменационной сессии – экзамен.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 практических задания.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

## Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.03 Стратегическое управление корпорацией и конкурентоспособность бизнеса

(Шифр и наименование дисциплины)
По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом»

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.03 «Стратегическое управление корпорацией и конкурентоспособность бизнеса» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ДПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе результатов анализа периодической и статистической информации ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Защита курсовой работы (проекта) Экзамен
ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Защита курсовой работы (проекта) Экзамен

ПК-12: способностью разрабаты-	
вать варианты управленческих	
решений и обосновывать их вы-	
бор на основе критериев социаль-	
но-экономической эффективности	

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

#### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Стратегическое управление корпорацией и конкурентоспособность бизнеса» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Стратегическое управление корпорацией и конкурентоспособность бизнеса» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий оценки экзамена	Оценка по традицион-
	ной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового	Отлично
значения (90% и более правильных ответов)	
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала,	
логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также	
дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные	
РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из	
них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение прак-	
тического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового	Хорошо
значения (75-89 % правильных ответов)	
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамот-	
но его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и	
дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская не-	
значительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотрен-	
ные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного	
из них не оценено максимальным числом баллов), решение практиче-	

ского задания выполнено с незначительными ошибками	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового	<i>Удовлетворительно</i>
значения (60-74% правильных ответов)	
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного	
материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий,	
однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между	
анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного от-	
вета требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или	
выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения преду-	
смотренных РПД учебных заданий, решение практического задания	
верно, но не аргументировано	
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных от-	Неудовлетворительно
ветов	
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно,	
решение практического задания не представлено или содержит суще-	
ственные ошибки	

#### Защита курсового проекта (работы):

Критерий оценки экзамена	Оценка по традицион-	
	ной шкале	
Содержание соответствует заданию на курсовую работу (проект), по-	Отлично	
дробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. Даны		
полные ответы на вопросы при защите курсовой работы (проекта) и		
дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению		
Содержание соответствует заданию на курсовую работу (проект), по-	Хорошо	
дробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. Даны	1	
полные ответы на вопросы при защите курсовой работы (проекта). Нет		
ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.		
ответов на дополнительные вопросы. Есть недочеты в оформлении.		
Содержание соответствует заданию на курсовую работу (проект), по-	<i>Удовлетворительно</i>	
дробно рассмотрен теоретический раздел, незначительные ошибки в		
расчетах. Даны неполные ответы на вопросы при защите курсовой.		
Есть недочеты в оформлении.		
Содержание не соответствует заданию на курсовую работу (проект).	Неудовлетворительно	
Плагиат теоретического раздела.		

- 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (Для ПО АСТ-Тест)
  - 1. Определение стратегии по А. Чандлеру...
- метод установления долгосрочных целей организации, программы ее действий и приоритетных направлений по размещению ресурсов
- способ установления целей для корпоративного, делового и функционального уровней
- детальный и всесторонний комплексный план, предназначенный для обеспечения исполнения миссии организации и достижения ее целей в долгосрочной перспективе
- долгосрочное, определенное направление развития организации, средств и форм ее деятельности, системы взаимоотношений внутри организации, а также позиции фирмы в окружающей среде, приводящее ее к намеченным целям в условиях изменяющегося конкурентного окружения
  - 2. Установите соответствие между определением «стратегия» и ее авторами
- L1: Стратегия как детальный и всесторонний комплексный план, предназначенный для обеспечения исполнения миссии организации и достижения ее целей в долгосрочной перспективе
- L2: Стратегия как метод установления долгосрочных целей организации, программы ее действий и приоритетных направлений по размещению ресурсов
- L3: Стратегия как способ установления целей для корпоративного, делового и функционального уровней
  - R1: Мескон М.
  - R2: Чандлер А.
  - R3: Ансоффу И.
  - 3. Какие факторы оказывают влияние на стратегию:
  - конкурентные преимущества
  - политическая ситуация
  - рыночная доля
  - время года
  - 3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации:
  - 1. Ресурсы транспортного предприятия
  - 2. Способности транспортного предприятия
  - 3.Опенка ресурсов и способностей
  - 4. Активизация ресурсов и способностей.
  - 5. Развитие ресурсов и способностей
  - 6. Организационные структуры и системы управления
  - 7. Эволюция фирмы

- 8. Принципы организационной структуры
- 9. Построение организационной структуры
- 10. Альтернативные формы организационной структуры
- 11. Управленческие системы координации и контроля
- 12. Принципы анализа транспортной отрасли
- 13.Окружающая среда и транспортная отрасль
- 14. Спрос и предложение в транспортной отрасли
- 15. Анализ привлекательности отрасли
- 16. Применение анализа отраслевой структуры
- 17. Выявление ключевых факторов успеха
- 18. Отраслевой и конкурентный анализ
- 19. Развитие модели пяти сил конкуренции
- 20. Применение теории игр
- 21. Анализ конкурентов
- 22. Стратегический анализ при сегментации рынка
- 23. Анализ стратегических групп
- 24. Природа и источники конкурентного преимущества
- 25. Задачи анализа конкурентного преимущества
- 26. Появление конкурентного преимущества
- 27. Устойчивое конкурентное преимущество
- 28. Конкурентное преимущество на разных рынках
- 29. Преимущества по издержкам и по различию
- 30. Лидерство по издержкам
- 31. Цели и задачи достижения лидерства по издержкам
- 32. Экономия за счет опыта
- 33.Источники преимущества по издержкам
- 34. Использование цепочки ценности для издержек
- 35. Управление сокращением издержек
- 36. Конкурентное преимущество дифференциации
- 37. Природа и преимущества дифференциации
- 38. Дифференциация спроса
- 39. Дифференциация предложения
- 40. Цепочка ценности и анализ дифференциации
- 41. Жизненный цикл отрасли
- 42. Факторы успеха в течение жизненного цикла
- 43. Организационная адаптация к изменениям
- 44. Альтернативные подходы к анализу отраслей
- 45.Стратегия управления инновациями
- 46. Конкурентное преимущество в наукоемких отраслях.
- 47. Стратегии эффективного использования инноваций
- 48. Конкуренция за стандарты
- 49. Применение технологических стратегий
- 50. Конкурентное преимущество в зрелых отраслях
- 51. Конкурентное преимущество в зрелых отраслях
- 52. Реализация стратегии в зрелых отраслях
- 53.Стратегии для угасающих отраслей
- 54. Вертикальная интеграция
- 55.Сфера деятельности фирмы
- 56. Транзакционные издержки и границы фирмы
- 57.Издержки и выгоды вертикальной интеграции
- 58.Стратегия диверсификации
- 59. Диверсификация

- 60.Обновление тенденций диверсификации
- 61. Цели диверсификации
- 62. Конкурентное преимущество диверсификации
- 63. Диверсификация и эффективность
- 64.Стратегия многопрофильных фирм
- 65.Многопрофильные фирмы
- 66.Структура многопрофильной фирмы
- 67. Роль корпоративного управления
- 68. Управление корпоративным портфелем
- 69. Управление отдельными направлениями бизнеса
- 70. Управление внутренними связями
- 71. Задачи топ-менежмента в аспекте стратегического управления
- 72. Глобальные стратегии и международные фирмы
- 73.Интернационализация экономики
- 74. Анализ международной конкуренции в отрасли
- 75. Анализ конкурентного преимущества в условиях интернационализации
- 76. Международное размещение производства
- 77. Стратегии входа на зарубежные рынки
- 78. Многонациональные стратегии
- 79. Стратегия и организация многонациональной корпорации
- 80. Современные тенденции стратегического анализа транспортных предприятий
- 81. Тенденции во внешней среде
- 82. Новые направления в стратегическом мышлении
- 83. Ремоделирование организации
- 84. Новые способы руководства

#### 3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙБИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ:		
Кафедра		Зав. кафедрой,		
«Экономика транспорта»	по дисциплине «Стратегическое управле-	д.э.н., профессор		
2020/2021 уч. гг.	ние корпорацией и конкурентоспособ- ность бизнеса»			
	для направления подготовки	Рачек С.В.		
	38.04.01 «Экономика»			
1. Сущность, цели и задачи современного стратегического анализа				
2. Организационные структуры и системы управления				
3. Практическое применение современного стратегического анализа для конкретного предприятия.				

#### 3.4 Типовое практическое задание

- 1. Построить матрицу Р. Купера.
- 2. Применить модель GE/McKinsey, предложенные Дэйем и Мониесоном.
- 3. Спрогнозировать действие предприятия в данных условиях.
- 4. Предложить план действий на основе полученных выводов.

#### Исходные данные:

Показатели – Характеристики. Отрасль – Электроэнергетика. Экономические характеристики отрасли. Растущая отрасль – темп роста 7%. Барьеры для входа в отрасль: Значительные финансовые ресурсы, кадры, административные ресурсы. Особенности покупателей: Есть категории и с высоким платежеспособным спросом, и с низким платежеспособным спросом. Стратегические позиции конкурентов: Доля на рынке конкурента № 1 -30%; Доля на рынке конкурента № 2 - 20%; Доля на рынке конкурента № 3 -15%; Доля на рынке конкурента № 5-3%.

#### Предприятие:

- -производство Стандартизировано, окупаются только крупные объемы поставок;
- -финансы Самоокупаемость предприятия;
- -маркетинг Функции маркетинга осуществляются неполно.
- -кадровый потенциал Высокая квалификация персонала, низкая мотивация;
- организация управления Линейно-функциональная структура управления.

#### 3.5 Типовое задание на курсовой проект (работу)

Проанализируйте макро- и микросреду организации на основе анализа отрасли, карт стратегических групп модели «Пяти сил конкуренции» М.Портера. Сделайте выводы по изменениям бизнес-среды фирмы и их влиянию на организацию. На основе аудита внешней среды организации выделите основные движущие силы отрасли, определяющие конкурентную позицию фирмы.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам

или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- $-\Pi\Pi$  2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».
  - Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании»
- 4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Стратегическое управление корпорацией и конкурентоспособность бизнеса» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии. Допуском к экзамену является защита курсового проекта (работы) и итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

По результатам защиты курсового проекта (работы) в экзаменационную ведомость выставляется оценка.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

### Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.01 Статистический анализ (продвинутый уровень)

(Шифр и наименование дисциплины)
По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом»

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Статистический анализ (продвинутый уровень)» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компе-	Форма проме-
	тенции	жуточной атте-
	(в рамках	стации
	1 семестра)	
ДПК-1: способностью решать задачи		
профессиональной деятельности на ос-	Формирование знаний	
нове результатов анализа периодической		
и статистической информации	Формирование умений	Экзамен
ПК-12: способностью разрабатывать ва-		
рианты управленческих решений и	Формирование владений	
обосновывать их выбор на основе крите-		
риев социально-экономической эффек-		
тивности		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Статистический анализ (продвинутый уровень)» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Статистический анализ (продвинутый уровень)» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традици-
	онной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше поро-	Отлично
гового значения (90% и более правильных ответов) (АСТ-Тест)	

Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) (АСТ-Тест)  Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	Хорошо
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) (АСТ-Тест)  Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	Удовлетворительно
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов (АСТ-Тест)  Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	Неудовлетворительно

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ-Тест)

#### 252. Задание.

Реализация товара характеризуется следующими данными:

Год	Средняя цена, руб.	Реализация, тыс. шт.	
2016	15000	107105	
2017	15500	130076	

Рассчитайте абсолютный коэффициент эластичности продаж (с точностью до сотых).

#### 262. Задание.

Параметр b (b = -1,04) линейного уравнения регрессии:  $y_x = 36,5-1,04x$  показывает, что ... :

- $\square$  с увеличением признака X на 1 признак Y уменьшается на 1,04
- $\square$  связь между признаками X и Y прямая
- $\square$  связь между признаками X и Y обратная
- $\hfill\Box$ с увеличением признака X на 1 признакYуменьшается на 36,5

#### 260. Задание

Для аналитического выражения нелинейной связи между факторами используются формулы ...

- $\Box \quad \overline{y}_x = a_0 + a_1 x$
- $\Box \quad \overline{y}_x = a_0 + \frac{a_1}{x}$
- $\Box \quad \overline{y}_x = a_0 + a_1 x + a_2 x^2$
- $\Box \quad \overline{y}_{x} = a_{0}x^{a_{1}}$

276. При прямых связях с увеличением факторного признака результат ...

- А) увеличивается
- Б) не изменяется
- В) уменьшается
- Г) варьируется

- 3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации
- 1. Эластичность социально-экономических процессов. Коэффициенты эластичности 2. Система критериев структурных различий
  - 3. Интегральный коэффициент структурных различий Гатева
  - 4. Интегральный коэффициент структурных различий Салаи
  - 5. Интегральный коэффициент структурных различий Рябцева
  - 6. Методы обработки динамических рядов
  - 7. Приведение динамических рядов к одному основанию
  - 8. Смыкание рядов динамики
  - 9. Прогнозирование в рядах динамики
  - 10. Сущность дисперсионного анализа
  - 11. Правило сложения дисперсий
  - 12. Факторная и средняя из межгрупповых дисперсии
  - 13. Критерий Фишера
- 14. Виды и формы статистической связи между факторным и результативным признаками
  - 15. Область пименения корреляционного анализа
  - 16. Область применения регрессионного анализа
  - 17. Парный и множественный корреляционно-регрессионный анализ
  - 18. Коэффициенты детерминации и корреляции
  - 19. Методика построения КРМ

#### 3.3 Типовой экзаменационный билет

«Ур ГУПС»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙБИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ:	
Кафедра «Экономика транспорта»	по дисциплине: «Статистический анализ» по направлению: 38.04.01 «Экономика»	Зав. кафедрой, д.э.н., проф.	
2020-2021 уч. гг.		Рачек С.В.	
1. Эластичность социально-экономических процессов. Коэффициенты эластичности			
2. Методика построения КРМ			
3. Задача			

#### 3.4 Типовое практическое задание

Задача

Имеются следующие данные по предприятию:

Стаж работы, лет	1	3	5	7	9
Число обслуживаемых клиен-	10	12	14	13	20
тов					

Рассчитать линейный коэффициент корреляции. Сделать выводы.

#### 4.Порядок проведения промежуточной аттестации

#### 4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Статистический анализ (продвинутый уровень)» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Он проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

# Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

(Шифр и наименование дисциплины)
По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом»

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования ком- петенции (в рамках 1 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и	Формирование знаний	
обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической	Формирование умений	Зачет с оценкой
эффективности	Формирования владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

# 2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины <u>Б1.В.02 Информационное</u> обеспечение профессиональной деятельности как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине <u>Б1.В.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности</u> используется традиционная система оценивания.

Критерий	Оценка по традици- онной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90 % и более правильных ответов) – для АСТ- <u>Тест</u>	
Магистрант показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	Отлично
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) для <b>АСТ-Тест</b>	
Магистрант показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	Хорошо
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74 % правильных ответов) – для АСТ-Тест  Магистрант показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	Удовлетворительно
Результаты компьютерного тестирования меньше 60 % правильных ответов для ACT-Тест  Ответы на вопросы билета для зачета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	Неудовлетворительно

- 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
  - 3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования
- 1 Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний, отчужденные от их создателя и ставшие сообщениями...
  - -: знания
  - +: информация
  - -: факты
  - -: данные
  - -: сигналы
- 2 Совокупность свойств, определяющих возможность использования информации для определенных целей называется...
  - 3 Ресурсы интернета это:
  - +: электронная почта
  - +: телеконференции
  - -: компьютеры, еще не подключенные к глобальной сети
  - -: каталоги рассылки в среде
  - +: FTP-системы
- 4 Укажите все правильные варианты ответов. Автоматизированное рабочее место (APM) это совокупность:
  - 1) аппаратных;
  - 2) аудиосвязных;
  - 3) методических;
  - 4) языковых;
  - 5) программных;
- 6) факсимильных средств, обеспечивающих автоматизацию функций пользователя в некоторой предметной области и позволяющих оперативно удовлетворять его информационные и вычислительные потребности.
  - 3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.
- 1. Информация, ее свойства и роль в экономических процессах управления и производства.
  - 2. Системы классификации и кодирования информации.
  - 3. Понятие ИТ. Методология использования ИТ. Тенденции и перспективы развития.
  - 4. Аппаратное обеспечение информационных технологий.
  - 5. Программное обеспечение информационных технологий.
- 6. Средства подготовки документов. Сравнительная характеристика современных текстовых процессоров.

- 7. Определение и классификация СУБД. Сравнительный анализ современных СУБД.
- 8. Архитектура БД: клиент-сервер и файл-сервер.
- 9. Понятие модели данных. Типы моделей данных.
- 10. Особенности и назначение реляционной модели данных.
- 11. Понятие отношения. Свойства отношений. Операции над отношениями.
- 12. Назначение нормализации отношений и виды форм.
- 13. Предметная область. Информационный объект. Типы связей информационных объектов предметной области.
  - 14. Понятие и назначение информационно-логической модели предметной области.
  - 15. Логическая и физическая структура реляционной БД Access.
  - 16. Назначение и виды вычислительных сетей.
- 17. Аппаратные средства ЛВС. Физическая и передающая среда ЛВС. Топологии ЛВС.
  - 18. Методы доступа к передающей среде и протоколы передачи данных.
  - 19. Определение и структура глобальной сети Internet.
  - 20. Система адресации и протоколы обмена в Internet.
  - 21. Информационные ресурсы Internet.
  - 22. Определение и классификация информационных систем (ИС).
  - 23. Структура ИС. Тенденции развития ИС.
  - 24. Искусственный интеллект. Система знаний. Модели представления знаний.
  - 25. Назначение и область применения экспертных систем (ЭС).
  - 26. Структура и классификация ЭС. Технология разработки ЭС.
  - 27. Характеристика и назначение систем поддержки принятия решений (СППР).
  - 28. Структура систем поддержки принятия решений (СППР).
  - 29. Характеристика и назначение офисных автоматизированных технологий.
  - 30. Компьютерные офисные технологии.
  - 31. Информационная модель предприятия.
  - 32. Понятие и назначение интегрированного пакета прикладных программ.
- 33. Программный продукт и его свойства. Жизненный цикл программных продуктов. Защита программных продуктов.
  - 34. Понятие и назначение БД и СУБД.
  - 35. Инструментальные средства СУБД.
  - 36. Автоматизированные информационные системы и их классификация.
  - 37. ERP системы Российского рынка.
  - 38. Информационные логистические системы.
  - 39. Основные функции Excel, используемые для аудита и анализа.
- 40. Автоматизация информационных процессов в управлении персоналом предприятия.
- 41. Назначение комплексных автоматизированных систем управления производственным предприятием.
- 42. Средства выполнения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
  - 43. Определение и структура отчета. Средства создания отчетов.
  - 44. Схема работы пользователей с общей БД. Режимы доступа к БД.

- 45. Системы поддержки принятия управленческих решений, их практическое применение в производстве.
  - 46. Экспертные и интеллектуальные системы.
- 47. Построение системных интеллектуальных подсказчиков и систем знаний для принятия управленческих решений.
  - 48. Разработка ИТ программы на современных предприятиях
  - 3.3 Типовой экзаменационный билет для зачета

УрГУПС	Экзаменационный билет № 1 для зачета	УТВЕРЖДАЮ:
Кафедра «Экономика транспорта» 2020-2021 гг.	по дисциплине «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» для направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Зав. кафедрой  Рачек С.В.
<ol> <li>Автоматизация информационных процессов в управлении персоналом предприятия.</li> <li>Задание</li> </ol>		

### 3.4 Типовое задание

«Разработка оптимального управленческого решения по стандартному алгоритму на базе информационного обеспечения»

Порядок выполнения работы:

- 1. Исследуйте управленческие решения в предложенных проблемных ситуациях.
- 2. Проведите классификацию управленческих решений, распределив их по классам:
- Запланированные решения;
- Незапланированные решения;
- Интуитивные управленческие решения;
- Рациональные управленческие решения;
- Экстренные решения.
- 3. Разработать оптимальное управленческое решение, согласно следующего алгоритма:
  - определить цель управленческого решения;
  - исследовать и проанализировать выбранную проблемную ситуацию;
  - определить этапы принятия управленческого решения;
- рассмотреть множество альтернативных вариантов принятия управленческого решения;
- провести ранжирование критериев по выбору наиболее эффективного оптимального управленческого решения.

- 4. На основе информационного обеспечения, имеющего в наличии на вашем предприятии найти оптимальное управленческое решение с учетом возможных последствий от выбранного управленческого решения.
  - 5. Работу оформить в письменном и электронном виде в системе BLACK BOARD.

### 4. Порядок проведения промежуточной аттестации

### 4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».
- 4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине <u>Б1.В.02</u> <u>Информационное обеспечение</u> <u>профессиональной деятельности</u> завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой и экзамену является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и 1 задание.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет для зачета. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

## Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.03 Управление рисками корпорации

(Шифр и наименование дисциплины)
По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом»

### 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Управление рисками корпорации» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компе-	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной
тенции	(в рамках	аттестации
	1 семестра)	
ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Формирование знаний Формирования умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Формирование знаний Формирования умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.03 «Управление

рисками корпорации» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.03 «Управление рисками корпорации» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традицион- ной шкале
Достижение результата тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов)	Отлично
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов)	Хорошо
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	
Достижение результата тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов)	Удовлетворительно
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связы между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	
Результаты тестирования меньше 60% правильных ответов	Неудовлетворительно
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	

# 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

### 1. Выберите вариант правильного ответа

### Риск – это...

- А) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
- В) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
- С) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера
- 2. Назовите все варианты правильного ответа:

### Отметьте потери, которые можно отнести к финансовым:

- А) потери ценных бумаг
- В) потери сырья
- С) невыполнение сроков сдачи объекта
- D) выплата штрафа
- Е) уплата дополнительных налогов
- F) ущерб репутации
- 3. Расположите в правильном порядке этапы диагностики рисковой ситуации:
- 1: Установление объекта анализа
- 2: Определение системы параметров
- 3: Определение ответственных лиц
  - 4: Исследование среды бизнеса
  - 5: Обоснование выводов
  - 6: Разработка плана и выбор стратегии
- 4. Установите соответствие между процедурой банкротства и ее сроком:
- 1: Конкурсное производство
- 2: Наблюдение
- 3: Финансовое оздоровление
- 4: Внешнее управление
- А: Шесть месяцев, может неоднократно продлеваться на срок до шести месяцев
- В: Не более семи месяцев
- С: Не более двух лет
- D: Не более 18 месяцев; возможно продление не более чем на шесть месяцев

### 3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Риск-менеджмент как отрасль научного управления. Цель и задачи риск-менеджмента.

- 2. История возникновения риск-менеджмента. Общие подходы к управлению риском.
- 3. Понятие «неопределенность».
- 4. Понятие и сущность риска.
- 5. Основные факторы рисков. Возможные причины возникновения риска.
- 6. Основные подходы к классификации рисков.
- 7. Основные аксиомы риск-менеджмента. Законы управления рисками. Принципы риск-менеджмента.
- 8. Понятие и виды методов управления рисками.
- 9. Сущность, содержание и особенности применения юридических и административных методов управления рисками.
- 10. Сущность, содержание и особенности применения экономических методов управления рисками.
- 11. Сущность, содержание и особенности применения социальных и психологических методов управления рисками.
- 12. Сущность, содержание и особенности применения производственных методов управления рисками.
- 13. Использование научно-прикладных методов управления в системе рискменеджмента.
- 14. Стратегия управления рисками. Основные формы политики риск-менеджмента. Тактическое управление рисками.
- 15. Особенности принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности.
- 16. Характеристика и структура внешней среды организации.
  - 17. Специфика и особенности управления политическими рисками.
  - 18. Специфика и особенности управления коммерческими, финансовыми рисками.
  - 19. Специфика и особенности управления криминогенными рисками.
  - 20. Специфика и особенности управления инновационными рисками.

- 21. Специфика и особенности управления отраслевыми и структурными рисками.
- 22. Специфика и особенности управления экологическими рисками.
- 23. Специфика и особенности управления логистическими рисками.
- 24. Внутренняя среда организации как область возникновения рисков.
- 25. Управленческие дисфункции как причина возникновения внутренних рисков.
- 26. Специфика и особенности управления техническими и производственными рисками.
  - 27. Специфика и особенности управления социальными и психологическими рисками.
- 28. Организация процесса управления рисками. Цели и ограничения системы управления рисками. Оценка риска.
  - 29. Классификация методов обработки риска. Регулирование риска.
- 30. Финансирование риска. Мониторинг и корректировка системы управления рисками.

### Типовой билет к зачету с оценкой

Кафедра УСЭС 2020-2021 уч. г.	<b>БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ №1</b> по дисциплине:	Утверждаю: Зав.кафедрой Т.Б. Марущак
1 Dress seasons	«Управление рисками корпорации»	
1. Риск-менеджмент как отрасль научного управления. Цель и задачи риск-менеджмента		
2. Внутренняя среда организации как область возникновения рисков.		
3. Практическое	задание	

3.4 Типовое практическое задание

Компания рассматривает варианты оптимизации производственного процесса. Сводные данные приведены в платежной матрице:

Альтернативы	Потенциальный эф-	Потенциальный эф-	Вероятность бла-
	фект (благоприятная	фект (неблагоприят-	гоприятной ситуа-
	ситуация), тыс. р.	ная ситуация), тыс. р.	ции, %
Проект А	500	-150	40
Проект В	400	-200	30
Проект С	200	50	10
Проект D	550	-50	60
Проект Е	400	0	55
Проект F	200	-20	40
Отказ от	0	10	90
модернизации			

Задание. Выберите предпочтительный вариант в соответствии с критериями Maximax, Maximin, равновесным методом и EMV-критерием.

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 4.1 Документы СМК

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности
   по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.03 «Управление рисками корпорации» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Он проводится на последней неделе семестра изучения дисциплины.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

## Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.04 Методологический семинар

(Шифр и наименование дисциплины)
По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом»

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 Методологический семинар\_участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования ком- петенции (в рамках 3 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ПК-1: способностью обобщать и		
критически оценивать результаты,	Формирование знаний	
полученные отечественными и зару-	ΦΥ	Зачет с оценкой
бежными исследователями, выяв-	Формирование умений	·
лять перспективные направления, составлять программу исследований	Формирования владений	
ПК-2: способностью обосновывать	Формирование знаний	
актуальность, теоретическую и		Зачет с оценкой
практическую значимость избранной	Формирование умений	за тет е оценкои
темы научного исследования	Формирования владений	
ПК-3: способностью проводить са-	Формирование знаний	
мостоятельные исследования в соответствии с разработанной програм-	Формирование умений	Зачет с оценкой
мой	Формирования владений	
ПК-4: способностью представлять	Формирование знаний	
результаты проведенного исследо-		Зачет с оценкой
вания научному сообществу в виде	Формирование умений	Su let e openion
статьи или доклада	Формирования владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

# 2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины <u>Б1.В.04 Методологический семинар</u> как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине <u>Б1.В.04 Методоло-</u> <u>гический семинар</u> используется традиционная система оценивания.

Критерий	Оценка по традици- онной шкале
Магистрант показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	Отлично
Магистрант показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	Хорошо
Магистрант показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	Удовлетворительно
Ответы на вопросы билета для зачета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	Неудовлетворительно

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

- 3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.
- 1 Магистерская выпускная квалификационная работа
- 2 План диссертации магистра: пример, оформление
- 3 Обзор литературы в магистерской диссертации
- 4 Научная новизна исследования
- 5 Антиплагиат как система контроля уровня оригинальности работы
- 6 Выступление на защите магистерской диссертации
- 7 Автореферат магистерской диссертации
- 8 Речь на защите магистерской диссертации
- 9 Рецензия на магистерскую диссертацию
- 10 Презентация магистерской диссертации: пример
- 11 Требования к оформлению магистерской диссертации
- 12 Отчет о научно-исследовательской работе магистранта
- 13 Отзыв научного руководителя на магистерскую диссертацию
- 14 Структура магистерской диссертации: примеры, особенности
- 15 Особенности магистерской диссертации
- 16 Задание на магистерскую диссертацию: структура, примеры
- 17 Введение магистерской диссертации: пример, структура
- 18 Аннотация к магистерской диссертации

### 3.2 Типовой экзаменационный билет для зачета

УрГУПС	Экзаменационный билет № 1 Для зачета	утверждаю: Зав. кафедрой
Кафедра «Экономика транспорта» 2020-2021 гг.	по дисциплине «Методологиче- ский семинар» для направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Рачек С.В.
1. Автореферат магистерской диссертации		
2. Задание		

### 3.3 Типовое задание

Определите научную новизну и положения выдвигаемых на защиту на примере своей магистерской работы. Результаты задания представить в виде выдержек из автореферата.

### 4. Порядок проведения промежуточной аттестации

### 4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности
   по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».
- 4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине <u>Б1.В.04 Методологический семинар</u> завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является выполнение и защита заданий, в том числе оформление автореферата. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и 1 задание.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты выполнения и защиты заданий, в том числе оформление автореферата и ответа на билет для зачета. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

# Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.01 Экономика и управление инновациями в корпорации

(Шифр и наименование дисциплины)
По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом»

## 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Экономика и управление инновациями в корпорации участвует в

формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компе-	Форма проме-
	тенции	жуточной атте-
	(в рамках	стации
	2 и 3 семестра)	
ОПК-2: готовностью руководить коллек-		
тивом в сфере своей профессиональной	Формирование знаний	
деятельности, толерантно воспринимая	Формурования изменти	
социальные, этнические, конфессио-	Формирование умений	
нальные и культурные различия	Формирование владений	
	Формирование владении	Зачет с оценкой
ПК-11: способностью руководить эко-		D
номическими службами и подразделени-	Формирование знаний	Экзамен
ями на предприятиях и организациях	1 opp oz	
различных форм собственности, в орга-	Формирование умений	
нах государственной и муниципальной		
	Формирование владений	
власти		

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Экономи-

ка и управление инновациями в корпорации как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономика и управление инновациями в корпорации» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традицион- ной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов)	Отлично
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов)	Хорошо
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов)	Удовлетворительно
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов	Неудовлетворительно
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	

- 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
- 3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования
- Q: Выберите вариант правильного ответа
- S: ... процесс это процесс преобразования научного знания в инновацию (от идеи до конечного продукта и его дальнейшего практического использования)
  - +: инновационный
  - -: производственный
  - -: научно-технический
  - Q: Дополните
- S: «... это одновременное проявление двух миров, а именно мира техники и мира бизнеca».
  - +: инновация
  - +: инновации
  - Q: Установите последовательность технологических укладов
  - 1: механические системы
  - 2: технологии с использованием пара
  - 3: технологии с использованием электричества
  - 4: технологии, основанные на автоматизации и химизации
  - 5: биотехнология, компьютеризация и электронизация
- 6: нанотехнология, генная инженерия, мультимедийные интерактивные информационные системы
  - 3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой.

- 1. Принципы формирования стратегий развития инновационной сферы.
- 2. Исходные предпосылки при разработке концепции государственной инновационной политики.
  - 3. Концепция государственной инновационной политики.
  - 4. Основные цели государственной инновационной политики.

- 5. Преимущества экономики России используемые для решения задач инновационного развития.
  - 6. Главные задачи инновационной политики.
  - 7. Направленность ФЦП. Этапы реализации инновационных программ.
  - 8. Федеральные целевые программы.
- 9. Основные понятия: инновация, инновационная деятельность, инновационный про-
  - 10. Роль инновационной деятельности в экономическом развитии.
  - 11. Принципы классификации инноваций и инновационных процессов.
  - 12. Виды и цели инноваций.
  - 13. Инновационный цикл.
  - 14. Этапы инновационного цикла.
  - 15. Источники инвестиций
  - 16. Собственные средства организации. Финансовый капитал
- 17. Факторы инвестиционной привлекательности. Отраслевая инвестиционная и внутрикорпоративная инвестиционная привлекательность.
  - 18. Лизинг. Форфейтинг. Франчайзинг
  - 19. Цена собственного капитала
  - 20. Цена привлеченного капитала
- 21. Норма прибыли инновационных проектов (норма прибыли для инноватора, норма прибыли для инвестора)
  - 22. Определение инновационного проекта. Виды инновационных проектов
  - 23. Фазы инновационного проекта и их краткая характеристика.
  - 24. Критерии успешности инновационного проекта.
  - 25. Основные показатели эффективности инновационного проекта.

### Вопросы к экзамену:

- 1. Принципы формирования стратегий развития инновационной сферы.
- 2. Исходные предпосылки при разработке концепции государственной инновационной политики.
  - 3. Концепция государственной инновационной политики.
  - 4. Основные цели государственной инновационной политики.
- 5. Преимущества экономики России используемые для решения задач инновационного развития.
  - 6. Главные задачи инновационной политики.

- 7. Направленность ФЦП. Этапы реализации инновационных программ.
- 8. Федеральные целевые программы.
- 9. Основные понятия: инновация, инновационная деятельность, инновационный про-
  - 10. Роль инновационной деятельности в экономическом развитии.
  - 11. Принципы классификации инноваций и инновационных процессов.
  - 12. Виды и цели инноваций.
  - 13. Инновационный цикл.
  - 14. Этапы инновационного цикла.
  - 15. Источники инвестиций
  - 16. Собственные средства организации. Финансовый капитал
- 17. Факторы инвестиционной привлекательности. Отраслевая инвестиционная и внутрикорпоративная инвестиционная привлекательность.
  - 18. Лизинг. Форфейтинг. Франчайзинг
  - 19. Цена собственного капитала
  - 20. Цена привлеченного капитала
- 21. Норма прибыли инновационных проектов (норма прибыли для инноватора, норма прибыли для инвестора)
  - 22. Определение инновационного проекта. Виды инновационных проектов
  - 23. Фазы инновационного проекта и их краткая характеристика.
  - 24. Критерии успешности инновационного проекта.
  - 25. Основные показатели эффективности инновационного проекта.
  - 26. Обобщенная схема анализа инновационного проекта.
  - 27. Применение метода «затраты-эффективность».
  - 28. Методы эффективности проекта.
  - 29. Метод индекса доходности.
  - 30. Метод внутренней нормы доходности.
  - 31. Метод чистой текущей стоимости.
  - 32. Риски в инновационной деятельности. Полезность инновации, риск и шанс.
  - 33. Цикл управления рисками. Цели управления рисками.
  - 34. Классификация рисков.
  - 35. Классификация рисков инновационных проектов.
  - 36. Методы анализа неопределенности рисков.
- 37. Математическая оценка рисков. Параметр наиболее ожидаемого результата. Среднеквадратичное отклонение от ожидаемого результата.

- 38. Распределение результатов инноваций.
- 39. Методы защиты от риска.

### 3.3 Типовой экзаменационный билет

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ:
	для зачета с оценкой	Зав. кафедрой,
	по дисциплине:	д.э.н., проф.
Кафедра Экономики	«Экономика и управление инновациями в	
транспорта	корпорации»	
		Рачек С.В.
2020-2021 уч.гг.		
1. Принципы классификации инноваций и инновационных процессов		
2. Этапы инновационного цикла.		

3. Практическое задание

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ:
	по дисциплине:	Зав. кафедрой,
	«Экономика и управление инновациями в корпорации»	д.э.н., проф.
Кафедра Экономики	корпорации//	
транспорта		Рачек С.В.
2020-2021 уч.гг.		
1. Принципы формирования стратегий развития инновационной сферы		
2. Классификация рисков		
3.Практическое задание		

### 3.4 Типовое задание

Ситуационное задание «Экономичны ли электробусы?»

Ученым из Южной Кореи, использовавшим инновации в автомобилестроении, удалось разработать новый тип транспортных средств. Два беспрецедентных в своем роде элек-

тробуса, которым для подзарядки не нужны провода, встали на линию в г. Куми. Они были сконструированы научно-техническим институтом KAIST.

Главным достоинством электробусов является то, что они оснащены беспроводной системой зарядки OLEV. Подзарядка осуществляется путем индукции через катушки, которые располагаются в дорожном покрытии. Правда, для беспроводной «подпитки» требуется соблюдение зазора в 17 – 20 см между дорогой, и днищем такого авто. Эффективность такой подзарядки равна 85%, а пиковая мощность – 100 кВт.

Электробусы такого типа способны подпитываться энергией для движения во время остановки, парковки и даже во время движения по маршруту. По расчетам, для подзарядки инновационного автобуса достаточно модернизировать до 15% длины дорожного покрытия маршрута, по которому он пройдет. И если такой опыт окажется удачным, то KAIST выведет на маршрут еще около 10 машин к 2020 г.

### Задания

- 1. Когда и почему идея об электробусах стала инновацией?
- 2. Определите субъект инновационной деятельности; является ли он новатором или имитатором? Опишите логику ваших рассуждений.
  - 3. К какому типу инноваций относится объект, представленный в примере?
- 4. Выделите этапы инновационного процесса в предложенной для решения ситуации, дайте краткую характеристику и представьте инновационный цикл в виде блоксхемы.

### 3.5 Типовая задача

Определить цену привлеченного капитала, если ставки по кредитам и векселям 20 % годовых, купон по облигациям установлен в размере 25 % годовых.

Привлеченный капитал ОАО имеет следующую структуру:

Финансовый источник	Сумма, тыс. руб.
Кредиты и векселя	300
Облигации займа	70
Беспроцентное бюджетное финансирование	130

### 4. Порядок проведения промежуточной аттестации

### 4.1.Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточ-

ной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».
- 4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика и управление инновациями в корпорации» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой во 2 семестре и в форме экзамена в 3 семестре. Он проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

### Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.02 Креативный менеджмент

(Шифр и наименование дисциплины)
По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом»

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Креативный менеджмент» участвует в формировании следующих компетенций

Код контролируемой ком-	Этап формирования ком-	Форма контроля
петенции	петенции	и промежуточной аттестации
	(в рамках 2, 3 семестров)	
ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой, экзамен
ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	

Траектория формирования у обучающихся компетенций ОПК-2, ПК-11 при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

# 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Креа-

тивный менеджмент» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Креативный менеджмент» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традици-
	онной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше поро-	Отлично
гового значения (90% и более правильных ответов)	
Студент показывает полные и глубокие знания программного ма-	
териала, логично и аргументировано отвечает на поставленный	
вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга	
(все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, каче-	
ство выполнения большинства из них оценено числом баллов,	
близким к максимальному), решение практического задания вы-	
полнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше поро-	Хорошо
гового значения (75-89 % правильных ответов)	
Студент показывает глубокие знания программного материала,	
грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставлен-	
ный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует вы-	
воды, допуская незначительные погрешности, показатели рейтин-	
га, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, ка-	
чество выполнения ни одного из них не оценено максимальным	
числом баллов), решение практического задания выполнено с	
незначительными ошибками	
Достижение результата компьютерного тестирования выше поро-	<i>Удовлетворительно</i>
гового значения (60-74% правильных ответов)	
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания про-	
граммного материала; при ответе не допускает грубых ошибок	
или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует	
должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для	
получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы,	
достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой	
оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных	
заданий, решение практического задания верно, но не аргументи-	
ровано	
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правиль-	Неудовлетворительно
ных ответов	
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно,	
решение практического задания не представлено или содержит	
существенные ошибки	

- 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации
  - 1. Содержание и особенности креативного менеджмента.
  - 2. Понятие креативного менеджера.
  - 3. Сущность и значение креативного образования.
  - 4. Формирование стратегического мышления как основы креативного менеджмента.
  - 5. Методология и подходы к логическому мышлению.
  - 6.Сущность формальной и символической логики.
  - 7. Типология мышления в исследовательской и управленческой деятельности.
  - 8.Сущность системного мышления. Понятие концепции.
  - 9. Технократическое мышление. Теоретическое и эмпирическое мышление.
  - 10.Интуитивное и эвристическое мышление Творческое и диалектическое мышление.
  - 11. Формирование эффективного мышления.
  - 12.Основные черты и критерии менеджера креативного типа.
  - 13. Формирование потенциала менеджера креативного типа.
  - 14. Формирование интегрального креативного интеллекта.
- 15.Организация социопроектирования новых ситуаций и принятия стратегических решений.
- Принципы и техники организации групповой работы в условиях креативного менеджмента.
  - 17. Формирование «коллективного разума» команды управления.
  - 18. Формирование позиций в условиях креативного менеджмента.
  - 19. Методы исследования и проектирования.
  - 20. Организация совместной деятельности.
- 21. Активизации и повышения роли человеческого фактора в исследовательской и управленческой работе.
  - 22. Креативный менеджмент в управленческой деятельности.

### 3.2 Типовой билет для зачета с оценкой

Ургупе	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№1	Утверждаю:
CIDSU)	для зачета с оценкой	Зав.кафедрой
Кафедра	по дисциплине	Т.Б. Марущак
«Управление в соци- альных и экономи-	«Креативный менеджмент»	
ческих системах» 2020-2021 гг.		

- 1.Понятие креативного менеджера.
- 2.Основные черты и критерии менеджера креативного типа.
- 3. Рассказать план ментального эксперимента, уделяя особое внимание данным, которые могут опровергнуть гипотезы.

### Типовой билет для экзамена

Кафедра «Управление в социальных и экономических системах» 2020-2021 гг.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Креативный менеджмент»	Утверждаю: Зав.кафедрой Т.Б. Марущак
1. Содержание и особенности креативного менеджмента.		
2. Формирование эффективного мышления.		
3. Рассказать план ментального эксперимента, уделяя особое внимание данным, которые могут опровергнуть гипотезы.		

### 3.3 Типовое практическое задание

Рассказать план ментального эксперимента, уделяя особое внимание данным, которые могут опровергнуть гипотезы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 4.1 Документы СМК

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».
- 4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Креативный менеджмент» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой по итогам второго семестра, он проводится на последней неделе семестра изучения дисциплины, а также экзамена в третьем семестре. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к зачету и экзамену является тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Оценка за зачет с оценкой и экзаменационная оценка носят комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

# Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.03 Управление социальными и кадровыми процессами

(Шифр и наименование дисциплины)
По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом»

## 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 Управление социальными и кадровыми процессами участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточ- ной аттестации
	(в рамках 2, 3 семестра (согласно учебному пла-	
	ну)	
ОПК-2 готовностью руководить кол-		
лективом в сфере своей профессио-		
нальной деятельности, толерантно		Зачет с оценкой - во
воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные раз-	Формирование знаний	втором семестре
личия	Формирование умений	Экзамен – в третьем
ПК-11способностью руководить экономическими службами и подразделе-	Формирование владений	семестре
ниями на предприятиях и организаци-		
ях различных форм собственности, в		
органах государственной и муници-		
пальной власти		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

### 2.Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

- 1. Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Управление социальными и кадровыми процессами» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.
- 2. При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Управление социальными и кадровыми процессами» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традицион-
	ной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше поро-	Отлично
гового значения (90% и более правильных ответов).	
Студент показывает полные и глубокие знания программного ма-	
териала, логично и аргументировано отвечает на поставленный	
вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга	
(все предусмотренные РПД учебные задания) выполнены, каче-	
ство выполнения большинства из них оценено числом баллов,	
близким к максимальному); решение практического задания вы-	
полнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше поро-	Хорошо
гового значения (75-89 % правильных ответов)	
Студент показывает глубокие знания программного материала,	
грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставлен-	
ные вопросы и дополнительные вопросы, умело формулирует вы-	
воды, допуская незначительные погрешности, показатели рейтин-	
га (все предусмотренные РПД учебные задания) выполнены; ка-	
чество выполнения ни одного из них не оценено максимальным	
числом баллов), решение практического задания выполнено с	
незначительными ошибками	
Достижение результата компьютерного тестирования выше поро-	<i>Удовлетворительно</i>
гового значения (60-74% правильных ответов).	
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания про-	
граммного материала; при ответе не допускает грубых ошибок	
или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует	
должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для	
получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы;	
достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой	
оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных	
заданий, решение практического задания верно, но не аргументи-	
ровано.	

Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правиль-	Неудовлетворительно
ных ответов	
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, ре-	
шение практического задания не представлено или содержит су-	
щественные ошибки	

- 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования в АСТ
  - 1. В классическом понимании социальная ответственность бизнеса включает:
  - 1) добросовестную деловую практику;
  - 2) развитие персонала предприятия;
  - 3) охрану здоровья и безопасные условия труда;
  - 4) развитие экономики;
  - 5) охрану окружающей среды и использование ресурсосберегающих технологий
  - 2. Установите последовательность построения кадровой политики:
  - 1) аудит общего состояния организации;
  - 2) диагностика кадрового потенциала;
  - 3) определение основных направлений кадровой политики;
  - 4) мониторинг реализации кадровой политики;
  - 5) оценка эффективности реализации кадровой политики
- 3. Система мер, направленных на реализацию социальных программ в условиях наличия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, предотвращения социальных конфликтов социальные (ая)...
  - 1) потребности;
  - 2) нормы;
  - 3) политика;
  - 4) культура

- 4. Сторонами социального партнерства выступают:
- 1) работники и работодатели;
- работники в лице уполномоченных в установленном порядке представителей и работодатели;
- 3) работодатели в лице уполномоченных в установленном порядке представителей и работники;
- 4) работники и работодатели в лице уполномоченных в установленном порядке представителей.
  - 3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации
  - 3.2.1. Вопросы для зачета с оценкой
- 1. Виды и содержание кадровых процессов. Роль руководителя экономической службы в управлении кадровыми процессами
  - 2. Сущность и направления государственной кадровой политики (ГКП)
  - 3. Цели, приоритеты, структура и функции ГКП
- 4. Принципы государственной кадровой политики в РФ. Особенности реализации ГКП в современных условиях
- 5. Государственная кадровая политика как инструмент управления кадровыми процессами в социально разнородном обществе.
- 6. Содержание кадровых процессов в организации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий персонала
- 7. Кадровая политика государства и организации в системе управления человеческими ресурсами
- 8. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку стратегии и политики управления персоналом.
- 9. Коллектив как объект кадровой политики организации. Инструменты и методы управления коллективом на основе проводимой в организации кадровой политики с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий персонала
- 10. "Стратегия управления кадровым потенциалом ОАО "РЖД" как инструмент кадровой политики Холдинга
- 11. Принципы, механизмы и этапы формирования кадровой политики организации. Роль руководителя экономической службы в формировании кадровой политики организации

- 12. Пути реализации кадровой политики организации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива; разработка Положения о кадровой политике
  - 13. Понятие и структура кадрового потенциала
- 14. Структура кадрового потенциала. Изучение степени использования кадрового потенциала организации.
  - 15. Методы изучения кадрового потенциала общества и организации
  - 16. Основные направления и типы кадровой политики организации
  - 17. Условия, процесс и этапы проектирования кадровой политики организации
- 18. Сущность стратегии управления персоналом организации и ее связь с кадровой политикой
  - 19. Компетентностный подход к разработке кадровой политики
  - 20. Модели компетенций в системе управления персоналом и кадровой политики
- 21. Модели компетенций и профили должностей. Роль личностных компетенций руководителя экономической службы, связанных с умением руководить коллективами в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социально-, этнически-, конфессионально- и культурно-разнородного коллектива,
- 22. Уровни развития компетенций. Модель корпоративных компетенций в ОАО"РЖД"
  - 23. Роль корпоративной кадровой политики в системе управления организацией
  - 24. Кадровая политика компании на различных стадиях жизненного цикла
- 25. Общие характеристики и особенности корпоративной кадровой политики на примере российских предприятий
- 26. Особенности кадровой политики в условиях социально разнородного коллектива. Роль руководителя экономической службы в реализации кадровой политики организации
  - 27. Кадровый потенциал организации: понятие и критерии оценки
  - 28. Трудовой потенциал организации и работника
  - 29. Формирование и использование интеллектуального капитала
- 30. Современные представления о корпоративной кадровой политике. Ее роль в системе стратегического управления реальной экономикой
- 31. Формирование и использование трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника экономической службы.

### 3.2.2. Вопросы для экзамена

- 1. Социальная политика государства и организации как основа управления социальными процессами в обществе и организации.
- 2. Социальная политика государства: сущность, функции, направления в социально неоднородном обществе
- 3. Социальная политика государства и организации в системе управления человеческими ресурсами
- 4. Корпоративная социальная политика как органическая часть социальной политики государства
- 32. Сущность корпоративной социальной политики. Направления корпоративной социальной политики с учетом социальных, этнических и культурных различий членов коллектива. Роль руководителя экономической службы в реализации социальной политики организации
- 5. Инструменты корпоративной социальной политики с учетом социальных, этнических и культурных различий членов коллектива
  - 6. Социальная защита населения и персонала: понятие, содержание, развитие
  - 7. Цель и задачи социальной защиты персонала организаций
  - 8. Социальная защищенность населения в рыночной экономике
- 9. Факторы, определяющие уровень социальной защиты населения и персонала организаций
  - 10. Характеристика функций социальной защиты от социальных рисков
  - 11. Типичные формы социальной защиты: краткая характеристика
  - 12. Методы социальной защиты персонала в рыночной экономике
- 13. Методы и инструменты социальной защиты персонала с учетом социальной, этнической, конфессиональной и культурной разнородности коллектива
- 14. Особенности социальной поддержки работников в условиях экономического кризиса с учетом специфических потребностей различных групп персонала
  - 15. Защита от социальных рисков в кадровой политике организации
- 16. Характеристика социальных рисков для работников организаций. Проблемы их страхования
- 17. Виды социального страхования и защиты от кадровых рисков работников организации
  - 18. Социальные стандарты: понятие и характеристика
- 19. Характеристика факторов, влияющих на формирование и использование трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника

- 20. Социальная ответственность бизнеса как основа социальной политики организа-
  - 21. Основные критерии социальной ответственности бизнеса
  - 22. Социальная ответственность бизнеса, ее виды
  - 23. Уровни социальной ответственности предпринимательства
  - 24. Содержание корпоративной социальной политики
  - 25. Корпоративная защита персонала компании от социальных рисков
  - 26. Влияние социальной политики на трудовой потенциал организации и работника
- 27. Социальные программы компаний как эффективные инструменты реализации социальной ответственности бизнеса.
  - 28. Виды социальных программ организации и их характеристика
- 29. Социальная поддержка персонала в кадровой стратегии и кадровой политике организации.
- 30. Особенности социальной поддержки работников в условиях экономического кризиса
- 31. Опыт и особенности реализации корпоративной социальной политики в зависимости от отрасли, численности персонала, методов управления, социального состава персонала
- 33. Содержание социальной политики на железнодорожном транспорте и перспективы ее развития. Роль руководителя экономической службы в реализации социальной политики
- 32. Содержание корпоративной социальной поддержки работников за рубежом и возможности ее сохранения в условиях кризисов в условиях нарастания этнических, конфессиональных и культурных различий

#### 3.3 Типовой Экзаменационный билет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	УТВЕРЖДАЮ:
по дисциплине	Зав. кафедрой
«Управление социальными и кад-	Н. А. Александрова
ровыми процессами»	
БИЛЕТ № 1	
	по дисциплине «Управление социальными и кад- ровыми процессами»

- 1. Пути реализации кадровой политики организации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива; разработка Положения о кадровой политике
- 2. Опыт и особенности реализации корпоративной социальной политики в зависимости от отрасли, численности персонала, методов управления, социального состава персонала
- 3. Сравните некоторые инструменты защиты от социальных рисков населения России и зарубежных стран. Сделайте выводы, которые отражают преимущества и недостатки реализации инструментов социального страхования, проблемы и перспективы развития системы социального страхования.

развития системы социа	льного страхования.	
Уральский государ-	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	
ственный универси- тет путей сообщения	по дисциплине	УТВЕРЖДАЮ:
Кафедра	«Управление социальными и кадровыми процессами»	Зав. кафедрой
«Управление персо-	БИЛЕТ № 2	Н.А.Александрова
налом и социология»		

- 1. Сущность корпоративной социальной политики. Направления корпоративной социальной политики с учетом социальных, этнических и культурных различий членов коллектива. Роль руководителя экономической службы в реализации социальной политики организации
- 2. Содержание корпоративной социальной поддержки работников за рубежом и возможности ее сохранения в условиях кризисов в условиях нарастания этнических, конфессиональных и культурных различий
- 3. Составьте алгоритм разработки социальной программы «Молодые специалисты компании».

#### 3.4 Типовая задача

#### 3.4.1. Практическое задание по корпоративной социальной ответственности (КСО).

Задание направлено на решение задачи повышения эффективности благотворительных программ. Обобщите опыт компаний, реализующих благотворительные программы. Назовите их уровни, заполните таблицу. Для этого используйте приведенную информацию и самостоятельно подобранный материал.

Уровень реализации про-	Наименование орга-	Направленность и содержание про-
граммы	низации	граммы
Добросовестное выполнение своих прямых обяза-		
тельств перед обществом и государством		
Развитие партнерских внутрифирменных отно- шений		
Внешний по отношению к отдельной корпорации		

Справочно

Компании восстановили бюджеты на корпоративную благотворительность. В 2017 году на нее пришлась та же доля прибыли, что и в 2015 году.

«ОМК-партнерство», признанное лучшей программой по содействию развитию инфраструктуры благотворительности в регионах, уделяет много внимания поддержке детей и молодежи.

Главным открытием исследования «Лидеры корпоративной благотворительности – 2017», стало то, что, несмотря на прогнозы, корпорации в прошлом году направили на программы корпоративной социальной ответственности (КСО) в России даже больший процент от выручки, чем в 2016 г., отмечает Е. Дубовицкая, директор российской практики РwС по корпоративному управлению и устойчивому развитию.

Этот вывод сделан на основе анализа данных 23 компаний, принимающих участие в исследовании в течение трех последних лет и раскрывающих свои бюджеты. По подсчетам PwC, средние расходы на благотворительность и социальные программы у постоянных участников исследования за 2017 г. выросли на 4–5%. В среднем компании тратили на эти цели 0,12% своей выручки – это почти на четверть выше, чем годом ранее. Лидеры же по доле расходов среди всех участников – компании горнодобывающего сектора направили на социальные программы в среднем 0,35% выручки. При этом финансовое положение большин-

ства из 23 постоянных участников в 2017 г. заметно не улучшилось, более того, их совокупная выручка оказалась на 8% ниже, чем в 2016 г., рассказывает менеджер РwC Вера Смирнова. Компании компенсировали снижение благотворительных бюджетов, произошедшее в кризисном 2016 году, и сфера КСО возвращается к докризисной ситуации. Это свидетельствует о том, что благотворительность становится неотъемлемой частью бизнес-стратегии компаний и ее роль с каждым годом продолжает расти.

#### 3.4.2.

Определите уровень социальной ответственности вашей организации (если таковая имеется). Составьте перечень (приведите названия) социальных программ, реализуемых корпорациями.

#### Справочно

Известно, что в настоящее время выделяются несколько уровней социальной ответственности предпринимательства.

Первый – базовый уровень отражает получившую распространение в англосаксонских странах модель «компании собственников». Точнее его следует рассматривать как предпосылку, стартовое условие социально ответственного поведения. Его требования заключаются в добросовестном выполнении своих прямых обязательств перед обществом и государством в соответствии с установленными правилами игры. К ним относятся: регулярная выплата заработной платы, размер которой должен обеспечивать нормальное воспроизводство рабочей силы различной квалификации; соблюдение норм трудового законодательства; своевременная уплата положенных налогов; обеспечение установленных стандартов качества продукции.

В России не только субъекты бизнеса, но и многие аналитики, представители властных структур, считают целесообразным ограничение социальной ответственности корпораций этим уровнем.

Второй уровень связан с развитием партнерских внутрифирменных отношений и предполагает непосредственный учет интересов работников на основе переговорного процесса. Этот уровень гарантирует предоставление работникам некоторого набора льгот и социальных услуг, то есть реализацию целевых социальных инвестиций, которые с известной долей условности можно разделить на два вида:

- инвестиции в человеческий капитал, в том числе в профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации персонала, в совершенствование организации и обогащение содержания труда, а также в охрану труда и здоровья работников;
- социальные инвестиции, отдача от которых носит преимущественно косвенный характер и трудно поддается учету, такие, как улучшение пенсионного и жилищного обеспечения, программы, направленные не на самого работника, а на членов его семьи.

*Третий уровень*, внешний по отношению к отдельной корпорации, охватывает программы и направления деятельности, сфера действия которых выходит за рамки предприятия. Объектом социальных инвестиций в данном случае становятся население территорий либо отдельные его категории, где разворачивается деятельность корпорации. Сюда попадают все благотворительные программы и частично программы, изначально нацеленные на создание благоприятных условий деятельности компании, дающие «сопутствующий эффект» например, вложения в транспортную инфраструктуру региона, благоустройство территории, освещение улиц.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 4.1.Документы СМК

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - -ПЛ 2.3.22-2018 «О формировании фонда оценочных материалов (средств)»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление социальными и кадровыми процессами» завершает изучение курса и проходит во втором семестре в форме зачета с оценкой, а в третьем — в форме экзамена. Допуском к зачету с оценкой и экзамену является итоговое тестирование. Зачет с оценкой и экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Зачетная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

### Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.04 Бизнес-планирование логистических процессов

(Шифр и наименование дисциплины)
По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом»

### 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.04 Бизнес-планирование логистических процессов участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетен-	Этап формирования компе-	Форма промежуточной
ции	тенции	аттестации
	(в рамках 2,3 семестра (со-	
	гласно учебному плану))	
ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой – 2 се- местр Экзамен – 3 семестр

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

## 2.Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины <u>Б1.В.ДВ.01.04 Бизнеспланирование логистических процессов</u> как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине <u>Бизнес-</u> планирование логистических процессов используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата бланкового тестирования выше поро-	
гового значения (85% и более правильных ответов)	
Студент показывает полные и глубокие знания программного	
материала, логично и аргументировано отвечает на постав-	Отлично
ленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показате-	Отмично
ли рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания вы-	
полнены, качество выполнения большинства из них оценено	
числом баллов, близким к максимальному).	
Достижение результата бланкового тестирования выше поро-	
гового значения (75-84 % правильных ответов)	
Студент показывает глубокие знания программного материа-	
ла, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на по-	
ставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело фор-	Хорошо
мулирует выводы, допуская незначительные погрешности,	
показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные	
задания выполнены, качество выполнения ни одного из них	
не оценено максимальным числом баллов).	
Достижение результата бланкового тестирования выше поро-	
гового значения (60-74% правильных ответов)	
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания про-	
граммного материала; при ответе не допускает грубых оши-	
бок или противоречий, однако в формулировании ответа от-	Удовлетворительно
сутствует должная связь между анализом, аргументацией и	3 довлетворительно
выводами, для получения правильного ответа требуется	
уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше	
показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения	
предусмотренных РПД учебных заданий.	
Результаты бланкового тестирования меньше 60% правиль-	
ных ответов	Неудовлетворительно
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	

# 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

- 3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (2 семестр)
- 1. Выберите вариант правильного ответа

Выберите правила составления и оформления бизнес-плана

- прогнозы такого рода имеют формы «утопий» или «антиутопий»
- основывается на предшествующем опыте
- являются хорошим дополнением к количественному прогнозу
- может быть новаторским и альтернативным

#### 2. Установите соответствия между типом планирования и его характеристикой

краткосроч-	включают в себя конкретные способы использова-
ное планирование	ния ресурсов организации, необходимых для достижения
	целей, определенных в длительных планах.
долгосрочное	отождествляется со стратегическим планированием
планирование	
среднесроч-	"горизонт планирования с пяти до трех лет"
ное планирование	

#### 1. Введите недостающее слово

Род предвидения, имеющее дело с получением информации о будущем называется... прогнозирование

Типовые тестовые задания для итогового тестирования (3 семестр)

#### 1. Выберите вариант правильного ответа

Перспектива реальной и эффективной работы предприятия становится возможной, если...

### доходность капиталовложений больше средневзвешенной стоимости капитала

- доходность капиталовложений равна средневзвешенной стоимости капитала
- доходность капиталовложений больше или равна средневзвешенной стоимости капитала
- доходность капиталовложений меньше или равна средневзвешенной стоимости капитала

#### 2. Введите недостающее слово

Период времени, в течение которого, сумма будущих доходов будет равна сумме инвестиций называется... **срок окупаемости** 

3. Выберите вариант правильного ответа

К финансовой работе на предприятии не относится ...

- оформление договоров с контрагентами
- финансовое планирование

- организация расчетов фирмы
- все ответы верны
- 3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации для 2 семестра
- 1. Роль, место и значение планирования в управлении предприятием (организацией).
- 2. Сущность и структура объектов планирования на предприятии (в организации).
- 3. Информационное обеспечение планирования.
- 4. Типы планирования
- 5. Система планов фирмы
- 6.Схемы планирования в экономической организации
- 7. Бизнес как система.
- 8. Назначение и математическая модель бизнес-плана.
- 9. Содержание разделов бизнес-плана.
- 10. Структура маркетинговых, технико-экономических, финансовых показателей бизнес-плана.
  - 11. .Содержание этапов бизнес-плана.
- 12. Особенности планирования деятельности предприятия на различных стадиях жизненного цикла.
  - 13. Нормативная основа бизнес-планирования.
  - 14. Бизнес-диагностика и реинжиниринг бизнес-процессов.
  - 15. Типы прогнозов бизнес-среды.
  - 16. Методы прогнозирования в бизнес планировании.
  - 17. Сущность инновационного предпринимательства
  - 18. Модели инновационного предпринимательства
  - 19. Организационные формы инновационных бизнес-фирм.
  - 20. Венчурный бизнес

Вопросы для проведения промежуточной аттестации для 3 семестра

- 1. Задачи и функции бизнес-планирования
- 2. Программное обеспечение разработки и анализа бизнес-планов
- 3. Цели, задачи и этапы внедрения бизнес-планирования на предприятии Методы оценки рисков при бизнес-планировании
  - 4. Стратегия маркетинга в бизнес-плане
  - 5. Понятие риска. Классификация рисков

- 6. Анализ конкуренции в бизнес-плане
- 7. Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности в юридическом разделе бизнес-плана
  - 8. Стратегия маркетинга в бизнес-плане
- 9. Задачи юридического обеспечения разработки бизнес-плана. Содержание юридического раздела бизнес-плана
  - 10. Варианты сбытовой политики фирмы, роль рекламы
  - 11. Организационное планирование при разработке бизнес-плана
  - 12. Понятие жизненного цикла товара и учет его в процессе установления цены
  - 13. Проблемы поиска и привлечения внешних инвестиций
  - 14. Стратегия ценообразования: возможные варианты
  - 15. Источники финансирования инвестиционной деятельности
  - 16. Понятие и виды инфляции, методика учета ее в ценообразовании
  - 17. Содержание производственного раздела бизнес-плана
  - 18. Задачи и функции бизнес-планирования
  - 19. Состав и структура финансовой части бизнес-плана
  - 20. Содержание резюме в бизнес-плане, основные требования к его оформлению
  - 21. Программное обеспечение разработки и анализа бизнес-планов
  - 22. Этапы разработки бизнес-плана
  - 23. Задачи юридического обеспечения разработки бизнес-плана.
  - 24. Содержание юридического раздела бизнес-плана
  - 25. Стратегия маркетинга в бизнес-плане
  - 26. Анализ чувствительности проекта
  - 3.3 Типовой билет к зачету для 2 семестра

УрГУПС	Билет № 1	Утверждаю:
Кафедра «Мировая экономика и логистика»	по дисциплине «Бизнес-планирование логистических процессов»	Зав. кафедрой Л.В. Гашкова

- 1. Содержание разделов бизнес-плана
- 2. Структура маркетинговых, технико-экономических, финансовых показателей бизнесплана.
- 3. Задача

Типовой экзаменационный билет для 3 семестра

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5	
	по дисциплине	Утверждаю:
Кафедра	«Бизнес-планирование логистических про-	Зав. кафедрой
«Мировая экономика	цессов»	Л.В. Гашкова
и логистика»		
1 D		
1. Роль, место и значение планирования в управлении предприятием (организацией).		
2. Сущность и структура объектов планирования на предприятии (в организации).		
3. Задача		

#### 3.4 Иные материалы (при наличии)

Типовое практическое задание для 2 семестра

На рынке общий оборот услуг по пошиву и ремонту одежды составил 14 млн. руб. Оборот предприятия в общем обороте — 5 млн. руб. Результаты исследования рынка показали, что на этом рынке оборот можно повысить до 20 млн. руб., если заинтересовать потенциальных покупателей. Какова доля этого предприятия на рынке? Каковы потенциал рынка, потенциал сбыта предприятия? Какой потенциал рынка уже использован?

Типовое практическое задание для 3 семестра

Рассчитать необходимый объем закупок материалов на второй квартал текущего года по следующим данным: 1. расход материала за 1 квартал — 380 тыс. руб.; 2. остаток материала на конец 1 квартала — 65 тыс. руб.; 3. прогнозируемый темп прироста производства во 2 квартале — 4,5%.; 4. оптимальный размер запасов материалов на конец 2 квартала — 15 дней

#### 4. Порядок проведения промежуточной аттестации

#### 4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бизнес-планирование логистических процессов» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой во 2 семестре и экзамена в 3 семестре.

Период проведения промежуточной аттестации устанавливается в последнюю неделю изучения дисциплины во 2 семестре и согласно расписанию экзаменационной сессии в 3 семестре.

Допуском к экзамену (зачету с оценкой) является выполненная РГР и итоговое бланковое тестирование. Экзамен (зачет с оценкой) проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и задача.

Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

# Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.01 Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности

(Шифр и наименование дисциплины)
По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом»

#### 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.01 Сбалансированное управление корпорацией и оценка

эффективности деятельности» участвует в формировании следующих компетенций:

11	пасты усты формировании след	
Код контролируемой компе-	Этап формирования компе-	Форма промежуточной атте-
тенции	тенции	стации
	(в рамках 2 / 3 семестра)	
ОПИ 2	Формирование знаний	
ОПК-3: способностью принимать организационно- управленческие решения	Формирование умений	
	Формирование владений	
ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленче-	Формирование знаний	Зачет с оценкой / Экзамен
ских решений и обосновывать их выбор на основе критериев	Формирование умений	
социально-экономической эффективности	Формирование владений	

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

# 2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины <u>Б1.В.ДВ.02.01 Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности</u> как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине <u>Б1.В.ДВ.02.01 Сба-</u> <u>пансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности</u> используется традиционная шкала оценивания.

онной шкале	
Зачет с оценкой / Экзамен	
Достижение результата компьютерного тестирования выше поро-	
гового значения (90 % и более правильных ответов) – для АСТ-	
<u>Гест</u>	
Студент показывает полные и глубокие знания программного ма-	
териала, логично и аргументировано отвечает на поставленный Отлично	
вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга	
(все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, каче-	
ство выполнения большинства из них оценено числом баллов,	
близким к максимальному), решение практического задания вы-	
полнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше поро-	
гового значения (75-89 % правильных ответов) для АСТ-Тест	
Студент показывает глубокие знания программного материала,	
грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставлен-	
ный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует вы-	
воды, допуская незначительные погрешности, показатели рейтин-	
га, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, ка-	
чество выполнения ни одного из них не оценено максимальным	
числом баллов), решение практического задания выполнено с	
незначительными ошибками	
Достижение результата компьютерного тестирования выше поро-	
гового значения (60-74 % правильных ответов) – для АСТ-Тест	
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания про-	
граммного материала; при ответе не допускает грубых ошибок	
или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует	
должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для Удовлетворительн	ю
получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы,	
достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой	
оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных	
заданий, решение практического задания верно, но не аргументи-	
ровано	
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правиль-	
ных ответов для АСТ-Тест	
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно,  Неудовлетворитель	но
решение практического задания не представлено или содержит	-
существенные ошибки	

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

- 3.1 Типовые тестовые задания для итогового тестирования
- 1. Экономической основой стратегии выступает ...
- а. экономическое прогнозирование
- б. бюджет организации
- в. операционная прибыль
- г. выплата дивидендов акционерам
- 2. Качественные критерии оценки эффективности называют... (ориентиром)
- 3. Характеристики, которыми должны обладать цели, согласно принципа SMART:
- а. приемлемость
- б. измеримость
- в. определенность во времени, сроках достижения
- г. достижимость
- д. гибкость
- е. сопоставимость
- 3.2 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

- 1. Определение стратегии, миссии и видения. Основные элементы стратегии
- 2. Основные подходы к формированию системы сбалансированных показателей деятельности
- 3. Характеристика стратегии. Основные документы по реализации стратегии в ОАО «РЖД»
  - 4. Классификация системы сбалансированных показателей
  - 5. Отличительные особенности стратегии. Типы стратегии
  - 6. Понятие бюджета и бюджетирования

- 7. Учет внешней среды и внутренних факторов при формировании стратегии. SWOTанализ
  - 8. Классификация бюджетов
  - 9. Классификация уровней формирования стратегии
  - 10. Процесс финансового планирования
- 11. Применение процессного подхода в управлении (процесс как форма организации деятельности)
- 12. Место финансового планирования и бюджетирования в системе планирования и оценки деятельности холдинга РЖД
  - 13. Применение процессного подхода в управлении (основные аспекты)
- 14. Основные принципы единой системы финансового планирования и бюджетирования

#### Перечень вопросов к экзамену:

- 1. Определение стратегии, миссии и видения. Основные элементы стратегии
- 2. Основные подходы к формированию системы сбалансированных показателей деятельности
- 3. Характеристика стратегии. Основные документы по реализации стратегии в ОАО «РЖД»
  - 4. Классификация системы сбалансированных показателей
  - 5. Отличительные особенности стратегии. Типы стратегии
  - 6. Понятие бюджета и бюджетирования
- 7. Учет внешней среды и внутренних факторов при формировании стратегии. SWOTанализ
  - 8. Классификация бюджетов
  - 9. Классификация уровней формирования стратегии
  - 10. Процесс финансового планирования
- 11. Применение процессного подхода в управлении (процесс как форма организации деятельности)
- 12. Место финансового планирования и бюджетирования в системе планирования и оценки деятельности холдинга РЖД
  - 13. Применение процессного подхода в управлении (основные аспекты)
- 14. Основные принципы единой системы финансового планирования и бюджетирования

- 15. КПЭ как способ реализации стратегии
- 16. Принципы формирования финансовых планов и бюджетов по компаниям холдинга и центрам ответственности ОАО «РЖД»
  - 17. Элементы КПЭ ОАО «РЖД»
  - 18. Методология управленческого учета
  - 19. Связь КПЭ с мотивацией персонала
  - 20. Организация управленческого учета
  - 21. Управление на основе КПЭ
  - 22. Автоматизация управленческого учета и отчетности
  - 23. Формирование сбалансированных целей
  - 24. Классификация расходов в ОАО «РЖД»
  - 25. Модель сбалансированной системы показателей транспортной компании
  - 26. Классификация доходов в ОАО «РЖД»
  - 27. Ключевые методики оценки эффективности стратегического управления
  - 28. Система внутреннего обмена услугами
- 29. Функции системы сбалансированных показателей в системе управления деятельностью бизнес-единиц
  - 30. Нормативно-целевой бюджет
  - 3.3 Типовой Экзаменационный билет

Для зачета с оценкой:

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1	УТВЕРЖДАЮ:
	для зачета	Зав. кафедрой
Кафедра	по дисциплине «Сбалансированное	
«Экономики транс- порта» 2020-2021 гг.	управление корпорацией и оценка эффективности деятельности» для направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	С.В. Рачек
1. Определение стратегии, миссии и видения. Основные элементы стратегии		
2.Практическое задание		

#### Для экзамена:

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1	УТВЕРЖДАЮ:
	для экзамена	Зав. кафедрой
Кафедра		
«Экономики транс-	по дисциплине «Сбалансированное	
порта»	управление корпорацией и оценка эф-	С.В. Рачек
2020-2021 гг.	фективности деятельности» для направления подготовки 38.04.01	C.D. I AYCK
	«Экономика»	

- 1. Принципы формирования финансовых планов и бюджетов по компаниям холдинга и центрам ответственности ОАО «РЖД»
- 2. Функции системы сбалансированных показателей в системе управления деятельностью бизнес-единиц
- 3. Практическое задание

#### 3.4 Типовое практическое задание

Для зачета с оценкой:

- 1. Опишите особенности стратегического управления и управления по показателям
- 2. Продемонстрируйте технологию перехода от миссии и стратегии к показателям
- 3. Объясните взаимосвязь между стратегическим управлением и стратегической картой
  - 4. Дайте представление о перспективе: Финансы

#### Для экзамена:

Предположим, что заработная плата сотрудника складывается из оклада (постоянной части) и премии (переменной части). Как наличие мотивационного коэффициента влияет на формирование переменной части?

#### 4. Порядок проведения промежуточной аттестации

#### 4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам

или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».
- 4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине <u>Б1.В.ДВ.02.01</u> Сбалансированное управление корпорацией и оценка эффективности деятельности завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой во 2 семестре в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре и в форме экзамена в 3 семестре, который проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к зачету с оценкой и экзамену является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и практическое задание. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

### Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в транспортных комплексах

(Шифр и наименование дисциплины) По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» Направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом»

#### 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Менеджмент в транспортных комплексах» участвует в форми-

ровании следующих компетенций

Код контролируемой компе-	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной	
тенции	(в рамках 2, 3 семестров)	аттестации	
ОПК-3: способностью принимать организационно- управленческие решения	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Зачет с оценкой Экзамен	
ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

### 2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Менеджмент в транспортных комплексах» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Менеджмент в транспортных комплексах» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традици- онной шкале
Зачет с оценкой, экзамен	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов)	Отлично
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов)	Хорошо
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов)	Удовлетворительно
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов	Неудовлетворительно
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно,	
решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	

- 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (Для ПО АСТ-Тест)

I: {{1}}

S: Свойство, НЕ относящееся к структурным свойствам большой транспортной системы...

-: иерархичность

-: территориальная протяженность передаточных устройств

-: инвариантность структур в текущем управлении

-: пространственная распределенность

-: инерционность ее развития

I: {{2}}

Q: Установите соответствие свойств системы их характеристикам:

L1: Структурные

L2: Динамические

L3: Информационные

R1: Пространственная распределенность, территориальная протяженность передаточных устройств, иерархичность и многоцелевой характер использования

R2: Инерционность развития системы и эффекты последствия

R3: Двойственность природы транспортной системы

I: {{3}}

S: Формула определения единого показателя густоты сети dэ с учетом и площади, и численности населения имеет вид...

$$d_{9} = \frac{L_{9}}{\sqrt{SH}}$$

$$d_{9} = \frac{L_{9}S}{\sqrt{H}}$$

$$d_{9} = \frac{L_{9}S}{\sqrt{H}}$$

$$d_{9} = \frac{S}{\sqrt{L_{9}H}}$$

- 3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации
- 1. Понятие система, комплекс, территория, регион, отрасль, территориальный транспортный комплекс. Существенные и несущественные признаки понятий, связь между ними.
  - 2. Экономические аспекты развития территориальных транспортных комплексов.

- 3. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны. Транспорт как база материальной инфраструктуры народного хозяйства.
- 4. Основные положения транспортной политики и стратегии России на современном этапе. Корпоративная транспортная стратегия.
- 5. Роль государства в развитии транспорта и регулировании транспортной деятельности.
  - 6. Развитие рынка транспортных услуг.
  - 7. Понятие бизнес-процессов на транспорте.
  - 8. Развитие транспортной инфраструктуры России.
  - 9. Россия на мировом рынке транспортных услуг.
  - 10. Развитие транспортного машиностроения.
  - 11. Гармонизация развития транспортной системы и повышение ее безопасности.
  - 12. Развитие железнодорожного транспорта.
  - 13. Развитие гражданской авиации.
  - 14. Развитие городского пассажирского транспорта.
  - 15. Развитие морского транспорта.
  - 16. Развитие внутреннего водного транспорта.
  - 17. Развитие промышленного транспорта.
  - 18. Развитие и реформирование дорожного хозяйства.
  - 19. Развитие и реформирование автомобильного транспорта.
  - 20. Трубопроводный транспорт России
  - 21. Совершенствование транспортных технологий и транспортной техники.
  - 22. Устойчивое развитие транспортной системы.
  - 23. Формирование опорной транспортной сети.
  - 24. Региональные аспекты транспортной стратегии.
  - 25. Сценарии развития транспортной стратегии.
  - 26. Территориальный транспортный комплекс Уральского федерального округа.
  - 27. Региональный уровень организации транспортной системы.
  - 28. Концепция развития транспортной системы УрФО.
  - 29. Структура и свойства транспортных комплексов.
  - 30. Свойства транспортной системы.
  - 31. Транспорт и его основные характеристики.
  - 32. Основные принципы устойчивого развития ТТК.
  - 33. Приоритетные направления развития транспортного комплекса государства.
  - 34. Основные положения транспортной стратегии России.

- 35. Сферы ответственности государства в управлении транспортом
- 36. Основные направления развития рынка транспортных услуг.
- 37. Характеристика основных направлений совершенствования тарифного регулирования на отдельные виды транспортных услуг.
  - 38. МТК и задачи их создания
- 39. Характеристика направлений совершенствования транспортных технологий и транспортной техники.
- 40. Характеристика основных направлений развития инфраструктуры отдельных видов транспорта.
  - 41. Региональные аспекты реализации транспортной стратегии
  - 42. Характеристика ожидаемых результатов реализации транспортной стратегии.
  - 43. Свойства единой транспортной системы и ее показатели
  - 44. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.
  - 45. Показатели потребительских свойств продукции пассажирского транспорта.
- 46. Характеристика основных направлений реализации государственной транспортной политики и корпоративной стратегии в Уральском федеральном округе, Свердловской области, Екатеринбурге.
- 47. Необходимость рассмотрения особенностей модернизации транспортной системы России в разрезе федеральных округов
- 48. Мероприятия Федеральной целевой программы «Модернизация транспортной системы России в разрезе УрФО.
  - 49. Место железнодорожного транспорта России в мире.
  - 50. Место железнодорожного транспорта России среди других видов транспорта.
  - 51. Структура управления транспортом в России.
- 52. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта России, особенности их функционирования.
  - 53. Кадровая политика в транспортных комплексах зарубежных стран.
  - 54. Современные информационные технологии на транспорте
  - 55. Меры по повышению уровня безопасности на транспорте
  - 56. Проблемы экологии на транспорте.
  - 57. Риск-менеджмент на транспорте.

#### 3.3 Типовой билет для зачета с оценкой

MISTRE DE SUITE	БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ №1	Утверждаю:	
	по дисциплине «Менеджмент в транспорт-	Зав.кафедрой	
Kaharna VCDC	ных комплексах»	Т.Б. Марущак	
Кафедра УСЭС			
2020-2021 уч.г.			
1. Региональный уровень организации транспортной системы.			
2. Задача			

#### Типовой билет для экзамена

ургуле	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1	Утверждаю:		
ap3y	по дисциплине «Менеджмент в транспорт-	Зав.кафедрой		
Кафедра УСЭС	ных комплексах»	Т.Б. Марущак		
2020-2021 уч.г.				
1. Менеджмент в развитии железнодорожного транспорта				
2. Кадровая политика в транспортных комплексах зарубежных стран.				
3. Задача				

#### 3.4 Типовое практическое задание (задача)

Рассчитайте основные для автомобильного транспорта показатели.

Регион задается преподавателем. Необходимую информацию вы можете брать из любых известных Вам источников.

Основные необходимые формулы приведены ниже. Проведите сравнительный анализ полученных результатов.

Бюджет времени автомобилей определяется в автомобиле-днях АД или автомобилечасах АЧ. Общий бюджет времени нахождения автомобилей в хозяйстве АД $_{xo3}$  складывается из времени пребывания автомобиля в технически исправном состоянии, т.е. готовым к эксплуатации АД $_{ro}$  и времени нахождения в ремонте или ожидания ремонта АД $_{p}$ 

$$A \underline{\Pi}_{xo3} = A \underline{\Pi}_{r9} + A \underline{\Pi}_{p} \tag{1}$$

Коэффициент технической готовности парка

$$\alpha_{\rm T} = A \prod_{\rm rs} / A \prod_{\rm xos} \tag{2}$$

Коэффициент использования парка

$$\alpha = A \coprod_{\text{pa6}} / A \coprod_{\text{xo3}},\tag{3}$$

где АДраб – автомобиле-дни работы автомобиля на линии.

Коэффициент использования пробега автомобиля  $\beta_{\rm a}$  равен отношению расстояния пробега с грузом  $L_{\rm rp}$  к общему пробегу автомобиля за время оборота

$$\beta_{\rm a} = L_{\rm rp}/L_{\rm ofili} \tag{4}$$

Выберите верный ответ и проведите расчеты для конкретной территории (задается преподавателем).

#### 3.5. Типовое задание для контрольной работы

В качестве контрольной работы выбирается вид транспорта и дается его комплексная характеристика

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 4.1Документы СМК

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности
   по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Менеджмент в транспортных комплексах» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой (2 семестр), экзамена (3 семестр). Зачет с оценкой проводится на последней неделе семестра изучения дисциплины; экзамен — согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование. Экзамен и зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Оценка, полученная на зачете с оценкой / экзамене, носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

# Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.03 Современные проблемы и технологии управления персоналом

(Шифр и наименование дисциплины)
По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом»

### 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 Современные проблемы и технологии управления персоналом участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования	Форма про-
	компетенции	межуточной
	(в рамках 2 и 3 семестра (согласно учебному плану)	аттестации
ОПК-3 способностью принимать организацион-	Формирование знаний	2 семестр –
но-управленческие решения  ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их вы-	Формирование умений	зачет с оцен- кой  3 семестр –
бор на основе критериев социально- экономической эффективности	Формирование владе- ний	экзамен

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

### 2.Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

3. Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Современные проблемы и технологии управления персоналом» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

4. При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Современные проблемы и технологии управления персоналом» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традици-
	онной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов).  Студент показывает полные и глубокие знания программного ма-	Отлично
териала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания) выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному); решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89% правильных ответов)	Хорошо
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленные вопросы и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания) выполнены; качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов).	Удовлетворительно
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано.	
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны неверно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования в АСТ (2 семестр)

- 1. элементом концепции управления персоналом не является:
- а. методология управления персоналом
- б. система управления персоналом
- в. технология управления персоналом
- г. нормативная база управления персоналом
- 2. Метод, применяемый на этапе окончательного отбора:
- а. отборочное собеседование
- б. анализ резюме кандидатов
- в. анализ анкеты претендента на должность
- г. анализ автобиографии
- 5. Метод прямого поиска конкретного кандидата для фирмы-заказчика:
- а. аутстаффинг
- б. лизинг
- в. хэд-хантинг
- г. аутплейсмент
- 6. Приспособление работника к новым физическим и психологическим нагрузкам, санитарно-гигиеническим условиям это ... адаптация
  - а. социально-экономическая
  - б. организационная
  - в. социально-психологическая
  - г. психофизиологическая

#### 3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования в АСТ (3 семестр)

- 1. Метод обучения персонала на рабочем месте, основанный на передаче навыков от опытного сотрудника новичку:
  - а. секондмент
  - б. коучинг
  - в. наставничество
  - г. тренинг
- 2. Сущность информационной функции оценки персонала состоит в том, что результаты оценки:
  - а. позволяют руководству принимать административные решения
  - б. являются формой обратной связи в организации
  - в. стимулируют работника к повышению квалификации и результативности труда
  - г. формируют внешний имидж организации
  - 3. Показатель текучести кадров свидетельствует:

- а. Об уровне стабильности трудового коллектива
- б. Об удельном весе потерь и перегрузок работников в общей трудоемкости производства
  - в. Об уровне охраны труда
  - г. О величине потерь рабочего времени
- 4. Управление формированием конкурентоспособности трудового потенциала, позволяющее организации достигать своих целей в долгосрочной перспективе:
  - а. Стратегическое управление
  - б. Тактическое
  - в. Оперативное
  - г. Долгосрочное

#### 3.2. Вопросы для проведения зачета с оценкой (2 семестр)

- 1. Современные тенденции в управлении персоналом
- 2. Проблемы привлечения персонала в современных организациях и способы их решения
  - 3. Современные проблемы использования персонала
  - 4. Современные проблемы развития персонала и основные подходы к их решению
- 5. Специфика принятия управленческих решений в сфере формирования персонала на основе критериев социально-экономической эффективности
- 6. Специфика принятия управленческих решений в сфере использования персонала на основе критериев социально-экономической эффективности
- 7. Специфика принятия управленческих решений в сфере развития персонала на основе критериев социально-экономической эффективности
  - 8. Персонал предприятия как объект управления. Признаки персонала
- 9. Кадровый менеджмент: теории, концепции, парадигмы. История развития теорий управления персоналом
  - 10. Философия и концепция управления персоналом
  - 11. Система, принципы и методы управления персоналом
  - 12. Сущность, субъекты и объекты профессиональной ориентации.
  - 13. Субтехнологии профессиональной ориентации
  - 14. Особенности профессиональной консультации и профессионального отбора.
- 15. Профессиональное самоопределение личности как управляемый процесс. Проблема выбора профессии
  - 16. Структура процедуры оценки кандидата на вакантную должность.
  - 17. Источники, технологии и методы набора персонала

- 18. Технология отбора персонала: этапы и методы. Показатели эффективности методов отбора
  - 19. Сущность, виды и этапы адаптации. Технология управления адаптацией.
- 20. Структура, цели и задачи системы управления адаптацией. Выбор инструментов управления адаптацией на основе критериев социально-экономической эффективности
  - 21. Инструменты и технологии, применяемые в процессе управления адаптацией
- 22. Наставничество и менторство как инструменты управления адаптацией персонала. Проблемы, возникающие в процессе управления адаптацией новых работников
- 23. Программы адаптации и программы введения в должность. Система управления адаптацией (на примере конкретной организацией)
  - 24. Цели, задачи, принципы и виды текущей деловой оценки персонала
- 25. Проблема выбора объекта и методов оценки персонала. Методы оценки результатов труда
- 26. Методы оценки компетенций различных категорий работников. Проблемы, возникающие в процессе оценки, и способы их разрешения
- 27. Причины возникновения и способы минимизации ошибок в процессе оценки. Выбор технологии оценки на основе критериев социально-экономической эффективности
- 28. Проблема доведения результатов оценки до работников. Принципы организации беседы по результатам оценки
  - 29. Теоретические основы мотивации и стимулирования трудовой деятельн
- 30. Теории мотивации. Политика мотивации и стимулирования труда персонала с учетом стратегических задач организации
  - 31. Принципы и этапы создания технологии (системы) стимулирования труда
- 32. Сущность и основные направления стимулирования труда персонала. Выбор варианта системы оплаты труда на основе критериев социально-экономической эффективности

#### 3.3.Вопросы для проведения экзамена (3 семестр)

- 1. Ключевые термины тории развития и обучения персонала: развитие, образование, обучение персонала
- 2. Общее и профессиональное развитие персонала. Современные технологии и методы развития персонала
  - 3. Современные проблемы развития и обучения персонала
- 4. Особенности реализации технологий развития и обучения на современных предприятиях

- 5. Формы, методы и средства обучения персонала. Процесс обучения персонала. Выбор варианта системы обучения персонала организации на основе критериев социально-экономической эффективности
- 6. Технологии обучения взрослых (андрогогика) и их практические приложения в системах развития и обучения
- 7. Проблема стимулирования персонала к профессиональному росту и инновационной деятельности. Основные подходы к ее решению.
  - 8. Модель непрерывного обучения персонала.
- 9. Корпоративный университет как инструмент развития и обучения персонала организации
- 10. Корпоративное обучение на транспортных предприятиях: организация и метолы
- 11. Самообучающаяся организация (Learning organization): сущность, особенности, принципы функционирования
- 12. Проблема оценки эффективности программ обучения: классические и современные подходы
- 13. Деловая карьера: сущность и содержание. Типы и модели деловой карьеры. Проблема «стеклянного потолка» и способы ее решения
- 14. Этапы деловой карьеры, их содержание. Технология управления деловой карьерой (на примере конкретной организации)
  - 15. Кадровый резерв: понятие и сущность. Виды кадрового резерва
- 16. Технология работы с кадровым резервом. Технология управления кадровым резервом
- 17. Этапы процесса формирования резерва: составление прогноза изменений в составе руководящих кадров, полученрезерва кадров
- 18. Виды кадрового резерва в современных организациях и технология управления деловой карьерой специалистов и руководителей предприятий
  - 19. Сущность и содержание технологии высвобождения персонала
- 20. Формы и методы организационно-психологической поддержки при увольнении по инициативе работника
- 21. Формы и методы организационно-психологической поддержки работников при выходе на пенсию
- 22. Технология работы с высвобождаемыми работниками. Проблемы, возникающие в процессе увольнения работников по инициативе работодателя и по соглашению сторон, и способы их решения

- 23. Аутплейсмент как эффективная форма защиты интересов сокращаемых работников организации
- 24. Технология и методы оценки человеческого капитала и трудового потенциала организации
  - 25. Понятие комфортных условий труда и оптимальных режимов труда и отдыха
- 26. Программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда и оптимальных режимов труда и отдыха на транспортных предприятиях
- 27. Методы и технология оценки экономической и социальной эффективности управления персоналом
- 28. Бенчмаркинг и другие методы оценки вклада службы управления персоналом в достижение целей организации
- 29. Оценка деятельности службы управления персоналом на транспорте на основе критериев социально-экономической эффективности
- 30. Функции отдела по управлению персоналом как бизнес-партнера. Влияние политики по управлению персоналом на бизнес-результаты организации.
  - 3.4 Типовой билет к зачету с оценкой (2 семестр)

### Уральский государственный университет путей сообщения К зачету с оценкой «Современные проблемы и технологии управления персоналом» Кафедра Управление персоналом и социология УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Н. А. Александрова

- 1. Технология работы с высвобождаемыми работниками. Проблемы, возникающие в процессе увольнения работников по инициативе работодателя и по соглашению сторон, и способы их решения
- 2. Формы и методы организационно-психологической поддержки при увольнении по инициативе работника
- 3. В компании появилась вакансия начальника отдела труда и заработной платы. Задание: Предложите 2-3 варианта оценки кандидатов на вакантную должность, обоснуйте выбор с позиций социально-экономической эффективности.

#### 3.5 Типовой экзаменационный билет (3 семестр)

Уральский государ- ственный университет путей сообщения	Экзаменационный билет	УТВЕРЖДАЮ:
Ургуль	«Современные проблемы и техно- логии управления персоналом»	Зав. кафедрой ————————————————————————————————————
Кафедра Управление персона- лом и социология	БИЛЕТ № 1	дрова

- 1. Современные проблемы развития персонала и основные подходы к их решению
- 2. Проблема оценки эффективности программ обучения: классические и современные подходы.
- 3. В связи с обновлением программного обеспечения в компании возникла потребность в обучении восьми руководителей структурных подразделений, являющихся пользователями данного ПО.

<u>Задание:</u> предложите все возможные (с вашей точки зрения) варианты внутрифирменного обучения данных руководителей

#### 3.6 Типовая задача (2 семестр)

Работник 5-го разряда работал за месяц 165 ч в условиях 40-часовой недели. В течение месяца выполнил задание по обработке трех видов деталей. Характеристика выполнения работы приведена в следующей таблице.

<b>Наименование</b> детали	Разряд работы	Часовая тарифная ставка, руб.	Норма времени на деталь, мин.	Количество изготов- ленной продукции, шт.
A	3	40,4	2	3000
Б	4	40,9	4	1800
В	5	51,4	10	200

Определите сдельный заработок работника за месяц, удельный вес тарифной части и процент выполняемой нормы.

Типовая задача (3 семестр)

Постройте карьерограмму возможного карьерного пути (путей) для выпускника программы Экономика (Экономика корпорации и управление бизнесом). Дайте не менее трех вариантов, выберите наименее затратный для организации и наиболее короткий – для работника.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - ПЛ 2.3.22-2018 «О формировании фонда оценочных материалов (средств)»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные проблемы и технологии управления персоналом» завершает изучение курса и проходит в форме:

зачета с оценкой – во втором семестре;

экзамена – в третьем семестре.

Она проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к зачету с оценкой и к экзамену является итоговое тестирование. Зачет с оценкой и экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

### Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.04 Управление логистической эффективностью

(Шифр и наименование дисциплины)
По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом»

## 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.04 Управление логистической эффективностью участвует в формировании следующих компетенций:

	Этап формирования компе-	
Код контролируемой компетен-	тенции	Форма промежуточной
ции	(в рамках 2-3 семестра (со-	аттестации
	гласно учебному плану))	
ОПК-3		
способностью принимать орга-		
низационно-управленческие ре-	Формирование знаний	
шения	Формирование знании	2 семестр – Зачет с оцен-
ПК-12	Формирование умений	кой
способностью разрабатывать ва-	Формирование умении	
рианты управленческих решений	Формирование владений	3 семестр – Экзамен
и обосновывать их выбор на ос-	Формирование владении	
нове критериев социально-		
экономической эффективности		

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

## 2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины <u>Б1.В.ДВ.02.04 «Управление логистической эффективностью»</u> как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине <u>Б1.В.ДВ.02.04</u> «Управление логистической эффективностью» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования АСТ выше порогового значения (90% и более правильных ответов). Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	Отлично
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов). Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	Хорошо
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов). Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	Удовлетворительно
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	Неудовлетвори- тельно

- 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (Для ПО АСТ-Тест):

#### 2 семестр

- 1. В классификацию на видовом и политико-географическом уровне входят следующие виды:
  - а) транспорт общего и необщего пользования;

- b) магистральный транспорт, промышленный и внутриузловой;
- с) транспортная сеть страны и регионов и др.;
- d) виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, водный, воздушный, трубопроводный и другие;
  - е) городской и пригородный транспорт.
  - 2. Под транспортом общего пользования понимается:
- а) совокупность средств производства для реализации перевозочных процессов «для обеспечения потребностей физических лиц, юридических лиц и государства в перевозка ... на условиях публичного договора, а также в выполнении иных работ (услуг), связанных с такими перевозками»
- b) понимается выполнение работ по перемещению грузов и оказанию услуг в местах необщего пользования (например, внутрипроизводственные, внутриузловые).
- с) виды транспорта неограниченные территориально и обеспечивающие перевозочный процесс для субъектов экономики как единая система.

#### 3 семестр

1. Установите соответствие между закономерностью теории систем и ее проявлением

<i>Целостность</i> – имеет качественные	Обеспечивая потребности в перевозках, выступает
свойства, не свойственные образующим	как единое целое
ее компонентам	
Интегративность – элементы (подси-	Многообразие видов транспорта, транспортных
стемы) системы могут существовать	предприятий и средств транспорта обеспечивает
только в системе	выполнение функций транспортной системы
Коммуникативность – система образу-	Транспортная система является неотъемлемой ча-
ет особое единство со средой	стью экономики страны
Синергия – объединение элементов	Появлением этого свойства на транспорте являют-
(подсистем) порождает новые свойства	ся интермодальные и мультимодальные перевозки,
для системы	интегрированные цепи поставок и т.д.
Эквифинальность – способность сохра-	Необходимость в организации и управлении про-
нять свое состояние во времени, неза-	цессом перемещения грузов и пассажиров создает
висимо от начального состояния	объективные предпосылки существования в той
	или иной форме предпринимательства и соответ-
	ствующих организационных форм в транспортной
	сфере

Историчность – система существует во	Транспортный комплекс развивается как единый
времени и развивается, изменяется под	комплекс по пути интеграции технологических
воздействие внутренних и внешних	процессов между предприятиями разных видов
противоречий, сохраняя свойство це-	транспорта
лостности	
Закон необходимого разнообразия – для	По отношению к внешним параметрам, влияющим
сохранения целостности система долж-	на работу транспортной системы, внутренняя ее
на иметь сложность более высокого по-	организация имеет высший порядок сложности
рядка, чем среда, в которой она функ-	
ционирует	

#### 3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

#### 2 семестр

- 1. Предпосылки развития стратегического управления на российских предприятиях
- 2. Стратегические задачи развития предприятий транспортно-логистической сферы
  - 3. Понятие, элементы и подсистемы логистической инфраструктуры
- 4. Основные методологические положения стратегического управления логистической инфраструктурой
- 5. Понятие стратегического менеджмента и стратегии развития логистической инфраструктуры
  - 6. Моделирование стратегического управления логистической инфраструктурой
- 7. Классификация стратегий в теории стратегического управления логистической инфраструктурой
- 8. Стратегии развития предприятий транспортно-логистической сферы по уровням развития
  - 9. Теоретические основы развития логистической инфраструктуры
- 10. Особенности логистического сервиса при функционировании систем товаро-
  - 11. Методология формирования макро- и мезологичтеских систем
  - 12. Моделирование процессов системы доставки грузов
- 13. Моделирование грузообразующих и грузопоглощающих пунктов и консолидационного логистического центра

- 14. Моделирование показателей эффективности системы доставки
- 15. Методы анализа затрат транспортной компании в различных экономических условиях
- 16. Формирование стратегии сокращения затрат на основе процессного подхода к деятельности транспортной компании
- 17. Математическая логика формирования маркетинговой стратегии на железно-дорожном транспорте
- 18. Основы измерения конкурентоспособности элементов и уровней логистической инфраструктуры
- 19. Идеология повышения конкурентоспособности на железнодорожном транспорте.
  - 20. Структура инфраструктуры логистических центов
  - 21. Функции инфраструктуры логистических центров
- 22. Принципы стратегического управления логистической инфраструктурой как механизма оптимизации товародвижения
- 23. Современные логистические системы товародвижения и рынок транспортных услуг
  - 24. Организация перевозок грузов в смешанном сообщении
  - 25. Терминальные системы доставки

#### 3 семестр

- 1. Терминальная деятельность как основа формирования логистики контейнерных перевозок грузов
- 2. Оптимизация развития терминально-складской инфраструктуры как фактор повышения качества функционирования цепей поставок товаров
- 3. Современное состояние международной системы перевозок грузов в контейнерах
- 4. Принципы функционирования мультимодальных логистических цепей поставок в контейнерах
- 5. Транспортно-складские объекты как подсистема логистической инфраструктуры
  - 6. Формирование сети транспортно-складских комплексов
  - 7. Параметризация логистической терминально-складской инфраструктуры

- 8. Методика определения оптимальных технико-технологически параметров терминальных комплексов
- 9. Принципы оптимального размещения складских терминалов по переработке грузопотоков и определение потребной мощности терминально-складской инфраструктуры
- 10. Синергетические принципы построения региональных транспортно-логистических комплексов
- 11. Вероятностная модель взаимодействия различных видов транспортного региона
- 12. Структуры управления цепями поставок на базе функционирования транспортно-логистических систем
- 13. Кластерный анализ как предпосылка к проектированию «гибкой» организационной структуры управления оказанием логистических услуг
  - 14. Системообразующий инструментарий кластера «Транспортная логистика».
  - 15. Согласованное функционирование транспортных систем различных уровней.
- 16. Методология построения иерархических многоуровневых структур логистической инфраструктуры
  - 17. Стратифицированная модель транспортно-логистической системы региона
  - 18. Многоуровневая структура управления транспортной системой региона.
  - 19. Транзитный потенциал транспортно-логистических систем
- 20. Предпосылки формирования и основные направления развития транзитного потенциала транспортной системы России
- 21. Концептуальные основы развития транзитного потенциала транспортной системы региона
- 22. Применение математических моделей транспортных потоков для развития транспортных сетей
  - 23. Модели состояний товарных потоков в логистической инфраструктуре
- 24. Логистическое управление товарными потоками в логистической инфраструктуре
  - 25. Интегрированная модель транспортной системы региона

#### 3.3 Типовой билет к зачету с оценкой:





## Экзаменационный БИЛЕТ № 1 для дифференцированного по дисциплине

«Управление логистической эффективностью»

утверждаю: Зав. кафедрой

- 1. Предпосылки развития стратегического управления на российских предприятиях
- 2. Формирование стратегии сокращения затрат на основе процессного подхода к деятельности транспортной компании

3 семестр



## Экзаменационный БИЛЕТ № 1 по дисциплине

«Управление логистической эффективностью»

утверждаю: Зав. кафедрой

- -
- 1. Согласованное функционирование транспортных систем различных уровней
- 2. Применение математических моделей транспортных потоков для развития транспортных сетей
  - 3.4. Иные материалы

Не предусмотрены

- 4. Порядок проведения промежуточной аттестации
- 4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине <u>Б1.В.ДВ.02.04</u> «Управление логистической эффективностью» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой во втором семестре и экзамена в третьем семестре.

Период проведения промежуточной аттестации:

- экзамен согласно расписанию экзаменационной сессии;
- зачет с оценкой последняя неделя изучения дисциплины в семестре.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование. В состав экзаменационного билета входят 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

# Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.01 Управленческий учет в системе принятия и обоснования бизнес-решений

(Шифр и наименование дисциплины)
По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом»

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Управленческий учет в системе принятия и обоснования бизнес-решений участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетен- ции	Этап формирования компетенции (в рамках 2/3 семестров)	Форма промежуточной аттестации
ДПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе результатов анализа периодической и статистической информации	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	зачет / зачет с оценкой
ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих	Формирование знаний	
решений и обосновывать их выбор на основе критериев соци-	Формирование умений	зачет / зачет с оценкой
ально-экономической эффектив- ности	Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

## 2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Управленческий учет в системе принятия и обоснования бизнес-решений как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

<u>При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Управленческий учет в системе принятия и обоснования бизнес-решений используется традиционная система оценивания.</u>

Критерии выставления оценок	Оценка
По итогам 2 семестра (зачет)	
Достижение результата компьютерного тестирования меньше	
порогового значения (69% и менее правильных ответов) из	Не зачтено
базы тестовых материалов АСТ.	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (более 69% правильных ответов) из базы тестовых материалов АСТ.	зачтено
По итогам 3 семестра (зачет с оценкой)	
Достижение результата компьютерного тестирования выше	
порогового значения (90% и более правильных ответов)	
Студент показывает полные и глубокие знания программного	
материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	Отлично
Достижение результата компьютерного тестирования выше	
порогового значения (80-89 % правильных ответов)	
Студент показывает глубокие знания программного материа-	
ла, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на по-	
ставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело фор-	Хорошо
мулирует выводы, допуская незначительные погрешности,	•
показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные	
задания выполнены, качество выполнения ни одного из них	
не оценено максимальным числом баллов).	
Достижение результата компьютерного тестирования выше	
порогового значения (70-79% правильных ответов)	
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания про-	
граммного материала; при ответе не допускает грубых оши-	
бок или противоречий, однако в формулировании ответа от-	
сутствует должная связь между анализом, аргументацией и	Удовлетворительно
выводами, для получения правильного ответа требуется	
уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше	
показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения	
предусмотренных РПД учебных заданий.	
Результаты компьютерного тестирования меньше 69% пра-	
вильных ответов	
Ответы на вопросы экзаменационного билета / билета для	Неудовлетворительно
-	
зачета даны не верно.	

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

- 3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования
  - 1. Затраты на осуществление капитальных вложений:
- а) признаются расходами отчетного периода;
- б) не признаются расходами отчетного периода.
  - 2. Полная производственная себестоимость продукции исчисляется:
- а) с учетом общехозяйственных расходов;
- б) с учетом расходов на продажу;
- в) без учета общехозяйственных расходов и расходов на продажу.
  - 3. Величина затрат на сырье и материалы:
- а) одинакова в группировках затрат по элементам затрат и статьям калькуляции;
- б) больше в группировке затрат по статьям калькуляции;
- в) больше в группировке затрат по элементам затрат.

#### 3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к зачету:

- 1. Понятие, сущность управленческого учета.
- 2. Принципы учета для управления, его отличие от финансового и налогового учета.
- 3. Система учета затрат на производство при попередельном методе.
- 4. Предмет и объекты управленческого учета.
- 5. Взаимосвязь управленческого и финансового учета и различия между ними.
- 6. Учетная политика для целей управленческого учета.
- 7. Особенности организации управленческого учета и его задачи.
- 8. Производственный учет как составная часть управленческого учета.
- 9. Особенности классификации и измерения величины затрат и результатов деятельности в управленческом учете.
- 10. Сущность и содержание затрат и результатов производственной деятельности предприятия.
  - 11. Методика деления затрат на постоянные и переменные.
  - 12. Методы списания постоянных расходов.
- 13. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных и нормативных затрат.
  - 14. Понятие генерального бюджета.

#### Перечень вопросов к зачету с оценкой:

- 1. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов.
- 2. Преимущества и недостатки системы учета полных затрат.
- 3. Система счетов бухгалтерского учета затрат на производство при учете затрат на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов.
  - 4. Исчисление и оценка материальных затрат на производство.
  - 5. Варианты оценки расхода материалов.
- 6. Критерии использования различных вариантов оценки материальных ресурсов в управленческом учете.

- 7. Учет затрат на содержание персонала.
- 8. Методы начисления амортизации и износа основных средств.
- 9. Формирование и учет затрат по центрам ответственности.
- 10. Понятие бюджетирования в управленческом учете.
- 11. Учет и распределение накладных расходов.
- 12. Методы распределения затрат обслуживающих центров.
- 13. Основные методы калькулирования.
- 14. Нормативный учет и стандарт-кост: общее и различие.
- 15. Общие требования составления управленческой отчетности.
- 16. Система директ-костинг, ее сущность, особенности, преимущества и недостатки.
  - 17. Учет затрат на ремонт основных средств.
  - 18. Учет внешнего брака.
  - 19. Учет затрат по автотранспорту.
  - 20. Учет затрат по электро- и водоснабжению.
- 21. Учет затрат основного производства и калькулирование себестоимости продукции.
  - 22. Учет затрат прочих вспомогательных производств.
  - 23. Экономическое содержание расходов по организации и управлению.
  - 24. Учет общепроизводственных расходов.
  - 25. Учет общехозяйственных расходов.
  - 26. Учет расходов будущих периодов.
  - 27. Понятие брака.
  - 28. Учет внутреннего брака.

#### 3.3 Типовой экзаменационный билет

#### Для зачета с оценкой:

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ:
	для зачета	Зав. кафедрой,
		д.э.н. проф.
	по дисциплине:	
Кафедра Экономики транспорта 2020-2021 уч.гг.	«Управленческий учет в системе принятия и обоснования бизнес-решений»	Рачек С.В.
1 Учет затрат на содержание персонала.		
2. Задача		

#### Для зачета:

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ:
	для зачета	Зав. кафедрой,
		д.э.н. проф.
	по дисциплине:	
	«Управленческий учет в системе при-	
	нятия и обоснования бизнес-решений»	
Kaharaa Duayayayay		Рачек С.В.
Кафедра Экономики		Рачек С.Б.
транспорта		
2020-2021 уч.гг.		
1. Система учета затрат на производство при попередельном методе.		
2. Предмет и объекты управленческого учета.		

#### 3.4 Типовая задача

Из-за сбоя в работе производственного оборудования произошел брак продукции. Но его можно исправить. При исправлении предприятие понесло дополнительные расходы на материалы (3000 руб.), на заработную плату рабочим, устраняющим брак, с отчислениями с фонда оплаты труда (2680 руб.), часть общепроизводственных расходов на содержание и эксплуатацию оборудования (1850 руб.).

#### 4. Порядок проведения промежуточной аттестации

#### 4.1Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управленческий учет в системе принятия и обоснования бизнес-решений» завершает изучение курса и проходит в форме зачета во 2 семестре — в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре и в форме зачета с оценкой в 3семестре — в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету и зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены один теоретический вопрос и одна задача. Зачет проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены два теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

# Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.02 Организация кадрового делопроизводства на современном предприятии

(Шифр и наименование дисциплины)
По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом»

#### 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Организация кадрового делопроизводства на современном предприятии» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 2, 3 семестров) (согласно учебному плану)	Форма промежуточ- ной аттестации
ДПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе результатов анализа периодической и статистической информации	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет, зачет с оценкой
ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у магистрантов компетенций при освоении ОП ВО).

## 2.Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплиныБ1.В.ДВ.03.02 «Органи-

зация кадрового делопроизводства на современном предприятии» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Организация кадрового делопроизводства на современном предприятии» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традици-
	онной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше поро-	Отлично (зачтено)
гового значения (90% и более правильных ответов)	
Магистрант показывает полные и глубокие знания программного	
материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный	
вопрос, а также дополнительные вопросы, практическое задание	
(при его наличии) выполнено без ошибок, даны пояснения к ре-	
шению, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные	
задания выполнены, качество выполнения большинства из них	
оценено числом баллов, близким к максимальному)	
Достижение результата компьютерного тестирования выше поро-	Хорошо (зачтено)
гового значения (75-89 % правильных ответов)	
Магистрант показывает глубокие знания программного материа-	
ла, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на постав-	
ленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует	
выводы, допуская незначительные погрешности,практическое за-	
дание (при его наличии) выполнено с незначительными ошиб-	
ками, решение аргументировано, показатели рейтинга (все преду-	
смотренные РПД учебные задания выполнены, качество выпол-	
нения ни одного из них не оценено максимальным числом бал-	
лов)	
Достижение результата компьютерного тестирования выше поро-	Удовлетворительно
гового значения (60-74% правильных ответов)	(зачтено)
Магистрант показывает достаточные, но неглубокие знания про-	
граммного материала; при ответе не допускает грубых ошибок	
или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует	
должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для	
получения правильного ответа требуется уточняющие вопро-	
сы,практическое задание (при его наличии) выполнено с суще-	
ственными ошибками, решение слабо аргументировано, достиг-	
нуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при	
наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правиль-	Неудовлетворительно
ных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны	(не зачтено)
неверно. Практическое задание (при его наличии) не выполнено	,
или выполнено неверно, решение не аргументировано.	

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Типовые тестовые задания для итогового тестирования во 2 семестре

- 1. Делопроизводство это ...
  - 1) деятельность, обеспечивающая документирование, документооборот, оперативное хранение и использование документов
  - 2) обеспечение своевременного и правильного создания документов
  - 3) процесс создания и оформления документа, запись информации на различных носителях по установленным правилам
  - 4) получение, передача, обработка, учет, регистрация, контроль, хранение, систематизация, подготовка документов для сдачи в архив, уничтожение
- 2. Установите соответствие между видами кадровых документов и их примерами

1) организационный документ	А) документ по численности рабочего времени	
2) распорядительный документ	В) плановое задание по кадровому вопросу	
3) персональный документ	С) личная карточка работника	
4) учетный документ	D) трудовая книжка	
5) плановый документ	Е) приказ по вопросу работы с персоналом	
	<ul><li>F) Правила внутреннего трудового распорядка</li></ul>	

- 3. Срок ознакомления работодателем работника под роспись с локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника при приеме на работу
  - 1) до подписания трудового договора
  - 2) после подписания трудового договора
  - 3) одновременно с подписанием трудового договора
  - 4) в течение недели после подписания трудового договора
- 4. Действия отдела кадров и бухгалтерии, производимые после подписания приказа о постоянном переводе на другую работу:
  - 1) вносится запись в трудовую книжку работника
  - 2) делается отметка в личной карточке работника
  - 3) пишется заявление о переводе
  - 4) осуществляется запись в лицевом счете о заработной плате работника
  - 5) подготавливается представление
  - 6) подается заявление о переводе
- 5. Вставьте пропущенное слово.

Предоставляемое работнику ежегодное время отдыха, перерыва в работе, оплачиваемое нанимателем, организацией, в которой трудится работник — это ...

- 6. Установите в общем виде последовательность документирования увольнения работника
  - 1: Заявление работника или иные основания для увольнения
  - 2: Приказ (распоряжение) о прекращении трудового договора (увольнении)

- 3: Запись в трудовой книжке
- 4: Запись в личной карточке и личном деле
- 5: Закрытие лицевого счета по заработной плате

Типовые тестовые задания для итогового тестирования в 3 семестре

1. Вставьте пропущенное слово.

Документ установленного образца, который содержит сведения о трудовой деятельности и трудовом стаже работника – это ...

2. Установите соответствие между видом хранения документов и ее характеристикой

1) оперативное	А) хранение документов в структурном подразделении до их пе-
	редачи в архив организации или уничтожения
2) временное	В) хранение документов до их уничтожения в течение сроков,
	установленных нормативными правовыми актами
	С) вечное хранение документов без права их уничтожения

- 3. Установите последовательность этапов процедуры проведения аудита кадрового делопроизводства
  - 1) организационный этап
  - 2) определение перечня подлежащих проверке документов
  - 3) сверка документов
  - 4) проверка кадровой документации
  - 5) оформление отчетов по кадровому аудиту
- 4. Сущность инспектирования как метода аудита
  - 1) проверка записей и документов
  - 2) отслеживание процесса либо процедуры, выполняемой сотрудниками
  - 3) получение информации у осведомленных лиц организации
  - 4) проверка точности арифметических расчетов в первичных документах и бухгалтерских записях
- 5. Месячные отчеты по кадрам, предоставляемые в органы государственной статистики:
  - 1) № 3-Ф «Сведения о просроченной задолженности по заработной плате»
  - 2) № П-4 «Сведения о численности и заработной плате работников»
  - 3) № 1-ПР «Сведения о постановке (забастовке) и возобновлении работы трудовых коллективов»
  - 4) № 1-Т «Сведения о численности и заработной плате работников»
  - 5) № 1-Т (условия труда) «Сведения о состоянии условий труда и компенсациях за работу во вредных и (или) опасных условиях труда
  - 6) № 2-МС «Сведения о дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих»
    - 3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ВО 2 СЕМЕСТРЕ:

- 1. Кадровое делопроизводство: понятие и принципы организации.
- 2. Основы современного кадрового делопроизводства.
- 3. Нормативно-правовое регулирование современного кадрового делопроизвод-

ства.

Нормативные правовые акты, на основе которых происходит кадровое администрирование в ОАО «РЖЛ».

- 4. Документ: понятие, функции и основные требования к его составлению.
- 5. Юридическая сила документа: понятие и факторы ее определяющие.
- 6. Реквизиты документа: понятие и назначение, основные и дополнительные реквизиты.
- 7. Значение кадровой документации в организации. Состав кадровой документации.
- 8. Особенности подготовки и оформления организационно-правовой и организационно-кадровой документации.
- 9. Особенности подготовки и оформления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации по кадрам.
- 10. Особенности подготовки и оформления плановой, отчетно-статистической, учетной кадровой документации.
  - 11. Состав и характеристика документации по личному составу.
- 12. Виды, порядок проведения и документооборот проверок Государственной инспекцией труда и ответственность должностных лиц и работодателя за нарушение порядка кадрового делопроизводства.
- 13. Корпоративные стандарты в области управления персоналом и особенности их разработки и внедрения.
  - 14. Корпоративные стандарты в области управления персоналом ОАО «РЖД».
  - 15. Состав документов, предъявляемых при поступлении на работу.
  - 16. Порядок оформления документов при приеме на работу.
- 17. Перечень обязательных локальных нормативных документов, с которыми необходимо ознакомить будущего работника.
  - 18. Коммерческая тайна.
  - 19. Персональные данные работника.
  - 20. Трудовой договор: понятие и виды. Стороны трудового договора.
- 21. Приказ (распоряжение) о приеме работника на работу: правила и особенности оформления.
  - 22. Запись о приеме на работу в трудовую книжку.
  - 23. Личная карточка: понятие и правила оформления.
  - 24. Личное дело: состав, формирование и хранение.
  - 25. Перевод и перемещение: сравнительная характеристика.
  - 26. Порядок оформления документов при переводе на другую работу.

- 27. Приказ (распоряжение) о переводе работника на другую работу: правила и особенности оформления.
  - 28. Документальное оформление перемещения.
  - 29. График отпусков: составление, утверждение, ознакомление.
- 30. Приказ (распоряжение) о предоставлении отпуска работнику: правила и особенности оформления.
  - 31. Комплект документов по оформлению командировки.
- 32. Приказ (распоряжение) о направлении работника в командировку: правила и особенности оформления.
  - 33. Порядок оформления дисциплинарного взыскания.
- 34. Приказ (распоряжение) о поощрении работника: правила и особенности оформления.
  - 35. Запись о поощрении, награждении работника в трудовую книжку.
  - 36. Табели учета рабочего времени: унифицированные формы и правила ведения.
  - 37. Общий порядок оформления прекращения трудового договора.
- 38. Приказ (распоряжение) о прекращении (расторжении) трудового договора с работником (увольнении): правила и особенности оформления.
  - 39. Запись об увольнении работника в трудовую книжку.

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ В 3 СЕМЕСТРЕ:

- 1. Понятие и назначение трудовой книжки.
- 2. Зарубежная практика и зарубежные аналоги трудовых книжек.
- 3. Форма и структура трудовой книжки.
- 4. Требования к оформлению, ведению записей, внесению исправлений в трудовые книжки работников организации.
  - 5. Трудовая книжка: особенности заполнения сведений о работнике и работе.
- 6. Ответственность работодателя за хранение трудовых книжек работников организации.
  - 7. Дубликат трудовой книжки.
  - 8. Вкладыш в трудовую книжку.
  - 9. Учет и хранение трудовых книжек.
- 10. Внутренняя унификация форм документов, создаваемых и функционирующих в делопроизводстве службы управления персоналом организации.
  - 11. Номенклатура дел: понятие и ее виды.
  - 12. Номенклатура дел кадровой службы.

- 13. Обеспечение сохранности кадровых документов.
- 14. Порядок хранения кадровых документов и передачи в архив.
- 15. Особенности организации хранения кадровых документов в ОАО «РЖД».
- 16. Сущность и цели проведения аудита кадрового делопроизводства.
- 17. Этапы проведения аудита кадрового делопроизводства.
- 18. Перечень кадровых документов, подлежащих проверке.
- 19. Особенности аудита кадрового делопроизводства на транспортном предприятии (на примере ОАО «РЖД»).
  - 20. Виды кадровой отчетности и основы кадровой статистики.
  - 3.3. Типовые билеты к зачету, зачету с оценкой

Типовой билет к зачету во 2 семестре

Уральский государ-	Билет к зачету	
ственный универси- тет путей сообщения	по дисциплине	УТВЕРЖДАЮ:
yars ne	«Организация кадрового делопро- изводства на современном пред-	Зав. кафедрой
	приятии»	
Кафедра управления персоналом		Н.А. Александро-
и социологии	БИЛЕТ № 1	ва
2020-2021 гг.		
		•
1. Основы современно	ого кадрового делопроизводства.	

Типовой билет к зачету с оценкой в 3 семестре

Уральский государ-	Билет к зачету с оценкой	
ственный универси- тет путей сообщения	по дисциплине	УТВЕРЖДАЮ:
Sep 3 P	«Организация кадрового делопро- изводства на современном пред- приятии»	Зав. кафедрой
Кафедра управления персоналом и социо- логии	БИЛЕТ № 1	Н.А. Александро- ва
2020-2021 гг.		

- 1. Порядок хранения кадровых документов и передачи в архив.
- 2. Особенности аудита кадрового делопроизводства на транспортном предприятии (на примере ОАО «РЖД»).
- 3. Практическое задание (см. Приложение к экзаменационному билету№ 1).

#### 3.4. Типовое практическое задание

Типовое практическое задание в 3 семестре

**Задание.**Осуществите аудит кадрового документа (найдите ошибки, допущенные при составлении приказа о приеме работника на работу в программе автоматизированного кадрового учета).

Унифицированная форма № Т-1 Утверждена Постановлением Госкомстата России

05.01.2004 № 1

		03.01.200
		Код
Закрытое акционерное общество «Эксперт»	Форма по ОКУД	0301001
(ЗАО «Эксперт»)	по ОКПО	87654321
(наименование организации)		

ПРИКАЗ

Номер доку-	Дата состав-
мента	ления
81	23.11.2012

(распоряжение)

#### о приеме работника на работу

Принять на работу

	Дата
С	20.11.2012
по	

Табельный номер

Максимов Михаил Васильевич			6	<i>(</i> 3
ство)				
подразделение)				
по рекламе				
разряд, класс (к	атегор	ия)	квалифі	икации)
	- C	`		
ооту, характер р	аооты	)		
40 000	руб.	00	коп.	
цифрами)	_		_	
один	руб. _		коп.	
цифрами)				
				месяца(ев
20 <b>12</b> г. №		1-12		
<b>лор</b> Воронин		-	E. A. Bo	ронин
`	_	pacıı	шифровк	а подписи)
Marausos	<b></b>	26 "	บอสล์	2
			похор	— — —
	подразделение) подразделение) по рекламе разряд, класс (к постоянная боту, характер р порами)  20 12 г. № пор Воронин  (личная подпись)  Максимов	подразделение) подразделение) по рекламе разряд, класс (категор постоянная боту, характер работы подин руб. пофрами)  20 12 г. № 11 пор Воронин подпись)	тодразделение)  подразделение)  порекламе  разряд, класс (категория)  постоянная  боту, характер работы)  подифрами)  подин руб.  порекламе  20 12 г. № 11-12  порекламе  подпись)  максимов "26"	подразделение) подразделение) порекламе разряд, класс (категория) квалифи постоянная боту, характер работы)  подин руб. 00 коп. пифрами)  20 12 г. № 11-12  пор Воронин Е. А. Вобранить подпись)  Максимов "26" ноябраная

#### 4. Порядок проведения промежуточной аттестации

#### 4.1Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;
- 4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Организация кадрового делопроизводства на современном предприятии» проходит в форме зачета во 2 семестре, и завершает изучение курса в 3 семестре в форме зачета с оценкой. Зачет, зачет с оценкой проводятся на последней неделе семестра изучения дисциплины.

Допуском к зачету, зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет к зачету (билет к зачету с оценкой). Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности магистранта в течение периода изучения дисциплины.

## Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.03 Управленческая экономика

(Шифр и наименование дисциплины)
По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом»

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.03 «Управленческая экономика» участвует в формировании следующих компетенций

Код контролируемой компе-	Этап формирования компетен-	Форма промежуточ-
тенции	ции	ной аттестации
	(в рамках	
	2, 3 семестра)	
ДПК-1: способностью решать		
задачи профессиональной де-		
ятельности на основе резуль-	Формирование знаний	
татов анализа периодической	Формирование умений	2
и статистической информации	Формирование владений	Зачет
и статистической информации		Зачет с оценкой
ПК-12: способностью разра-		ou ier e ogenkon
батывать варианты управлен-		
ческих решений и обосновы-	V	
вать их выбор на основе кри-	Формирование знаний	
териев социально-	Формирование умений	
экономической эффективно-	Формирование владений	
СТИ		

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.03 «Управленческая экономика» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.03.03 «Управленческая экономика» используется традиционная шкала оценивания..

Критерий	Оценка по традици- онной шкале
Зачет с оценкой	
Достижение результата тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов)  Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	Отлично
Достижение результата тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов)  Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	Хорошо
Достижение результата тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов)  Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	Удовлетворительно
Результаты тестирования меньше 60% правильных ответов  Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	Неудовлетворительно

Зачет	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-100 % правильных ответов)	Зачет
Студент показывает знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, формулирует выводы, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено.	
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов	Не зачет
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно,	
решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	

- 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования
- 1. Если предложение и спрос на товар возрастают, то:
  - а). цена повысится
  - б). увеличится общее количество товара
  - в). цена останется стабильной
  - г). благосостояние общества возрастет
- 2. Ценовая эластичность спроса будет выше:
  - а). на товары первой необходимости, чем на предметы роскоши;
  - б). в тех случаях, когда потребители используют данный товар с наибольшей пользой для себя;
  - в). чем менее необходим данный товар потребителю;
  - г). чем больше альтернативные издержки производства товаров.
- 3. Чему равна простая повременная зарплата, если норма времени равна 0,5 н-ч, а часовая тарифная ставка 20 руб., объем продукции 100 шт., отработано 150 часов?
  - А). 2500 руб.
- Б). 3000 руб.
- В) 1000 руб.

4. Выберите верные утверждения:

- а). бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль;
- б). экономическая прибыль бухгалтерская прибыль = явные издержки;
- в). бухгалтерская прибыль неявные издержки = экономическая прибыль;
- г). экономическая прибыль неявные издержки = бухгалтерская прибыль
- 5. Фондоотдача основных средств определяется как ...
  - А). отношение прибыли к стоимости имущества
  - Б). отношение объема реализованной продукции к стоимости основных средств
  - В). отношение объема реализованной продукции к полной себестоимости.
- 6. Учебники по истории и алгебре для 11 класса имеют коэффициент перекрестной эластичности:
  - а) близкий к единице;
  - б) стремящийся к бесконечности;
  - в) с отрицательным знаком;
  - г) близкий к нулю.
- 7. Чему равен объем продаж в точке безубыточности (в единицах продукции), если:

• Полные постоянные издержки

18 тыс. руб.

• Цена товара

360 руб.

• Уровень переменных издержек в выручке

50%.

\_\_\_\_\_\_

- 8. Какое из утверждений является верным? В точке безубыточности ...
  - А). выручка от реализации равна постоянным расходам
  - Б). прибыль превышает затраты
  - В). выручка от реализации равна полным затратам
- 9. Какие из утверждений являются верными?
  - а). постоянные издержки это минимальные издержки производства при наиболее благоприятных условиях;
  - б). рентабельность продукции определяется как сумма чистой прибыли от реализации и величины постоянных издержек;
    - в). расходы на сырье и материалы являются прямыми;
  - г). калькулирование это определение затрат на годовой объем выпуска продукции (работ).
- 10. Какие элементы относятся к оборотным средствам?
  - а). дебиторская задолженность
    - б). транспортные средства
  - в). товарные запасы
  - г). краткосрочные финансовые вложения
  - д). нематериальные активы

- е). денежные средства.
- ж). стоимость земельных участков
- 11. Какие из перечисленных методов относятся к ускоренной амортизации?
  - А). линейный
  - Б). производственный
  - В). уменьшаемого остатка
  - Г). по сумме чисел лет срока полезного использования.
- 12. Что из перечисленного относится к условиям применения сдельной формы оплаты труда:
  - наличие объективных показателей выработки;
  - результаты труда заранее определены или не зависят от работника;
  - работа является опасной;
  - есть возможность контролировать качество выполнения работ.
- 13. Определить необходимый рост производительности труда при планируемом росте объема выполняемых работ на 6% и неизменной численности работающих .

14. Определите время одного оборота оборотных средств, если: выручка от реализат 100 тыс. руб. в месяц, средние остатки оборотных средств = 50 тыс. руб.	ции =

#### 15. Выберите верные утверждения:

- а). на рынке монополистической конкуренции дифференциация может определяться рекламной активностью фирмы;
- б). на рынке монополистической конкуренции основным барьером входа являются низкие издержки;
- в). на олигополистическом рынке объем продаж определяется конкурентоспособностью фирмы и сговором участников;
- г). предметом картельных соглашений между фирмами могут быть: цены, раздел рынков, политика в отношении поставщиков.
- 16. К экстенсивным факторам экономического развития относятся:
  - а). увеличение числа занятого персонала;
  - б). рост производительности труда;
  - в). расширение производственных площадей;
  - г). увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологий;
  - д). снижение материалоемкости продукции.

- 17. Какое определение является верным? Амортизация это ...
  - А). процесс перенесения стоимости основных фондов на произведенную продукцию по мере износа;
  - Б). процесс старения основных фондов;
  - В). метод устранения износа объектов основных средств.
    - 3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации
    - 1. Предмет, содержание и задачи курса "Управленческая экономика".
- 2. Институциональная природа фирмы: Виды фирм по типу построения внутренней структуры управления: обзорная классификация.
- 3. Вертикально и горизонтально интегрированные предприятия. Холдинговые формы управления диверсифицированными компаниями.
- 4. Рыночный спрос: объем спроса, функция спроса, цена спроса и кривая спроса. Прямая и обратная функции спроса. Детерминанты рыночного спроса. Изменения величины спроса и изменения в спросе, их графическая интерпретация. Индивидуальный и рыночный спрос
- 5. Потребительский выбор и нефункциональный спрос. Виды нефункционального спроса.
  - 6. Экономические потребности. Варианты классификаций потребностей.
- 7. Теория предельной полезности: кардиналистский (количественный) подход. Ординалистский (порядковый) подход к анализу полезности и спроса.
- 8. Индексы цен, номинального и реального дохода. Индексы цен и реального дохода. Их использование в оценке изменений благосостояния потребителя.
  - 9. Понятие неопределенности и риска. Методы оценки риска: априори, апостериори.
- 10. Функция полезности и вероятности. Расчет предполагаемой стоимости инвестиционного проекта.
- 11. Риск и убывающая предельная полезность. Отношение к риску со стороны разных экономических агентов.
- 12. Рыночное предложение: объем предложения, функция предложения, цена предложения и кривая предложения. Прямая и обратная функции предложения. Детерминанты ры-

ночного предложения. Изменения объема предложения и изменения в предложении, их графическая интерпретация. Индивидуальное и рыночное предложение.

- 13. Микроэкономическая теория производства: основные положения.
- 14. Сходство и различие микроэкономической теории потребления и теории производства.
- 15. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды эластичности, Методы измерения.
- 16. Взаимодействие спроса и предложения. Понятие избыточного спроса. Рыночное равновесие и тождественность нулю избыточного спроса. Равновесная цена. Алгебра рыночного равновесия в случае линейных кривых спроса и предложения.
  - 17. Рыночное равновесие по Вальрасу и по Маршаллу. Сопоставление подходов.
  - 18. «Паутинообразная» квазидинамическая модель рыночного равновесия Аллена.
- 19. Государственное регулирование товарного рынка: воздействие на рыночное равновесие потоварного (индивидуального акцизного) налога, потоварной дотации и фиксированного уровня цены.
- 20. Влияние потоварного налога (акциза), потоварной дотации, фиксированного уровня цены на излишки потребителей и производителей.
- 21. Защита национального рынка от иностранной конкуренции. Воздействие импортных квот и тарифов на равновесие рынка благ.
- 22. Явные (внешние) и неявные (имплицитные) затраты производства. Альтернативные затраты. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
- 23. Текущие издержки производства в краткосрочном периоде. Классификация полных текущих издержек по критерию функциональной зависимости от объемов производства: общие постоянные, общие переменные и общие валовые издержки. Графическая интерпретация.
- 24. Текущие издержки производства в краткосрочном периоде. Классификация удельных издержек на единицу продукции: средние постоянные, средние переменные, средние валовые и предельные издержки. Графическая интерпретация.

- 25. Текущие издержки производства в длительном периоде. Идентификация долгосрочных средних издержек: сплайн-кривая огибающая серию кривых краткосрочных средних издержек для разных уровней производственных мощностей.
- 26. Теории прибыли: обзорная классификация (компенсаторные и функциональные теории прибыли, теории монопольной прибыли и прибыли от рыночного дисбаланса (фрикционные), технологические и инновационные теории прибыли).
- 27. Функция прибыли и ее графическое выражение. Максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска фирмы. Изопрофитные линии.
- 28. Планирование и управление прибылью. Анализ безубыточности. Применение анализа безубыточности, операционный левередж.
- 29. Система показателей, характеризующих размер фирмы. Определение контролируемой доли рынка: абсолютная и относительная доли рынка компании. Отличные от контролируемой доли рынка показатели размера фирмы: величина добавленной стоимости, численность персонала, производственная мощность, активы компании.
- 30. Количественное измерение концентрации продавцов на рынке: общий обзор индексов
  - 31. Показатели рыночной власти продавцов: общий обзор индексов и коэффициентов.
- 32. Факторы и характеристики, определяющие структуру рынка: положительная отдача от масштаба, диверсификация деятельности фирмы, дифференциация продукта, вертикальная интеграция. Влияние иностранной конкуренции на внутреннее ценообразование. Институциональные барьеры входа на рынок и выхода с него.
  - 33. Базовые постулаты и исходные допущения теории совершенной конкуренции.
- 34. Спрос, средний и предельный доходы для конкурентной фирмы. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства для фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде. «Двухшаговая» процедура.
- 35. Теория совершенной конкуренции: условие первого порядка (необходимое) для максимизации прибыли конкурентной фирмой в коротком периоде, условие второго порядка (достаточное) для максимизации прибыли конкурентной фирмой в коротком периоде.
  - 36. Равновесие совершенно конкурентного рынка (отрасли) в краткосрочном периоде.

- 37. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции для долгосрочного периода.
- 38. Долгосрочное равновесие совершенно конкурентной отрасли: случаи инерции в затратах, экономии и дезэкономии на масштабах производства.
- 39. Характерные черты «чистой» монополии: отсутствие совершенных субститутов, отсутствие свободы входа-выхода на рынок и наличие непреодолимых барьеров, абсолютная власть продавца, совершенная информированность рыночных субъектов.
  - 40. Понятия экономической, административной и естественной монополии.
  - 41. Равновесие фирмы в условиях «чистой» монополии для короткого периода.
- 42. Равновесие монополиста в длительном периоде. Случаи с одним и несколькими заводами.
- 43. Монополистическая ценовая дискриминация: первой степени (совершенная ценовая дискриминация), второй степени, третьей степени.
- 44. Основные характеристики монополистической конкуренции: принцип дифференциации продукта, неценовые факторы конкуренции, наличие входных барьеров при вступлении в отрасль. Механизм монополистической конкуренции.
- 45. Неопределенность (неоднозначность) кривой индивидуального спроса монополистически конкурентного предприятия. Модель монополистической конкуренции Чемберлина (традиционная).
- 46. Равновесие фирмы в условиях ценовой монополистической конкуренции для краткосрочного и для длительного периода.
- 47. Монополистическая конкуренция в пространстве. Краткая характеристика «адресных» моделей монополистической конкуренции: модель «линейного города» Хотеллинга, модель «города на окружности» Сэлопа.
- 48. Общественные издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Влияние маркетинговых расходов: затрат на товародвижение, формирование проса, стимулирование сбыта, рекламу и пропаганду.
- 49. Характерные признаки олигополии: ограниченное число фирм, высокие барьеры для вступления в отрасль, всеобщая взаимозависимость и стратегическое поведение.

- 50. Нескоординированная количественная олигополия: обзорная классификация моделей. Модель дуополии Курно.
- 51. Скоординированная олигополия: обзорная классификация моделей. Модель картельного сговора.
- 52. Теория факторов производства Сэя. Предложение производственных факторов: индивидуальная функция предложения труда и налогообложение.
- 53. Предложение производственных факторов: индивидуальная функция предложения капитала, индивидуальная функция предложения земли. Рыночное предложение факторов производства.
- 54. Спрос на факторы производства. Спрос на труд фирмы в длительном периоде. Совокупный спрос на рынке факторов производства.
  - 55. Равновесие на рынке факторов производства.
  - 56. Типы отраслевой политики: по используемым методам, по выдвинутым целям.
  - 57. Естественная монополия и методы ее регулирования.
- 58. Внешнеторговая политика в условиях несовершенной конкуренции на мировом рынке.
  - 59. Практика антитрестовского законодательства и антимонопольного регулирования

#### 3.3 Типовой билет для зачета

Кафедра УСЭС	БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА	Утверждаю:
	по дисциплине	Зав.кафедрой
кафедра в СЭС	«Управленческая экономика»	Т.Б. Марущак
2020-2021 уч. г.	-	
	БИЛЕТ № 1	
1. Экономические потребности. Варианты классификаций потребностей		
2. Практическое задание (задача)		

Capaly)
Кафедра УСЭС
2020-2021 уч. г.

#### БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕН-КОЙ

### Утверждаю:

по дисциплине

Зав.кафедрой

«Управленческая экономика»

Т.Б. Марущак

#### БИЛЕТ № 1

- 1. Институциональная природа фирмы: Виды фирм по типу построения внутренней структуры управления: обзорная классификация.
- 2.Защита национального рынка от иностранной конкуренции. Воздействие импортных квот и тарифов на равновесие рынка благ.
- 3. Практическое задание (задача)

#### а. Типовое практическое задание (задача)

Фирма выпускает товары A,B,С (цехи специализируются на продукте). Сумма косвенных расходов – 600 тыс. руб., база распределения время, отработанное основными производственными рабочими (сумма -60 тыс. час, в т.ч. A-20 тыс. час, B-30тыс. час, С – 10 тыс. час). Распределить косвенные расходы по цехам прямым способом.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетениий

#### 4.1 Документы СМК

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.03.03 «Управленческая экономика» завершает изучение курса и проходит в форме зачета (2 семестр) и зачета с оценкой (3 семестр). Он проводится на последней неделе семестре изучения дисциплины.

Допуском к зачету является итоговое тестирование. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и практическое задание. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

## Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.04 Экономика логистических систем

(Шифр и наименование дисциплины)
По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом»

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.04 Экономика логистических систем участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компе-	Форма промежуточ-
	тенции	ной аттестации
	(в рамках 2-3 семестра (со-	
	гласно учебному плану))	
ДПК-1		
способностью решать задачи профес-	Формирование знаний	
сиональной деятельности на основе	Формирование умений	
результатов анализа периодической и	Формирование владений	2
статистической информации		2 семестр – Зачет
ПК-12		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
способностью разрабатывать вариан-	Фортинаранна визин	3 семестр – Зачет с
ты управленческих решений и обос-	Формирование знаний	оценкой
новывать их выбор на основе крите-	Формирование умений	
риев социально-экономической эф-	Формирование владений	
фективности		

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

# 2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины <u>Б1.В.ДВ.03.04 Экономика логистических систем</u> как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

# При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **<u>Б1.В.ДВ.03.04 Эко-</u> номика логистических систем** используется традиционная система оценивания.2 семестр

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше поро-	Зачтено
гового значения (86 % и более правильных ответов)	
Студент показывает полные и глубокие знания программного ма-	
териала, логично и аргументировано отвечает на поставленный	
вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга	
(все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, каче-	
ство выполнения большинства из них оценено числом баллов,	
близким к максимальному), решение практического задания вы-	
полнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше поро-	
гового значения (73-85 % правильных ответов)	
Студент показывает глубокие знания программного материала,	
грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставлен-	
ный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует вы-	
воды, допуская незначительные погрешности, показатели рейтин-	
га, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, ка-	
чество выполнения ни одного из них не оценено максимальным	
числом баллов), решение практического задания выполнено с	
незначительными ошибками	
Достижение результата компьютерного тестирования выше поро-	
гового значения (60-72% правильных ответов	
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания про-	
граммного материала; при ответе не допускает грубых ошибок	
или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует	
должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для	
получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы,	
достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой	
оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных	
заданий, решение практического задания верно, но не аргументи-	
ровано	
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правиль-	Не зачтено
ных ответов	
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, ре-	
шение практического задания не представлено или содержит су-	
щественные ошибки	

#### 3 семестр

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше поро-	Отлично
гового значения (86 % и более правильных ответов)	
Студент показывает полные и глубокие знания программного ма-	
териала, логично и аргументировано отвечает на поставленный	
вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга	
(все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, каче-	
ство выполнения большинства из них оценено числом баллов,	
близким к максимальному), решение практического задания вы-	
полнено без ошибок, даны пояснения к решению	

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше поро-	Хорошо
гового значения (73-85 % правильных ответов)	
Студент показывает глубокие знания программного материала,	
грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставлен-	
ный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует вы-	
воды, допуская незначительные погрешности, показатели рейтин-	
га, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, ка-	
чество выполнения ни одного из них не оценено максимальным	
числом баллов), решение практического задания выполнено с	
незначительными ошибками	
Достижение результата компьютерного тестирования выше поро-	<i>Удовлетворительно</i>
гового значения (60-72% правильных ответов	
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания про-	
граммного материала; при ответе не допускает грубых ошибок	
или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует	
должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для	
получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы,	
достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой	
оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных	
заданий, решение практического задания верно, но не аргументи-	
ровано	
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правиль-	Неудовлетворительно
ных ответов	
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, ре-	
шение практического задания не представлено или содержит су-	
щественные ошибки	

# 3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

#### 2 семестр

- 1. Анализ логистических издержек в цепочках ценности предполагает:
- а) оценку вклада каждого элемента в общую прибыль логистической цепочки и исключение операций, не добавляющих ценность для потребителя;
  - б) дифференциацию логистических затрат на постоянные и переменные;
- в) оценку вклада каждого элемента в общую прибыль логистической цепочки и исключение наиболее затратных операций;
  - г) анализ логистических издержек на единицу продукции, работ, услуг.
- 2. В каком ответе правильно отражены годовые издержки хранения товара? Известно, что издержки хранения товара равны 20%, закупочная цена единицы товара 12 долларов, оптимальный размер партии поставки 48 ед.
  - а) 48,9 долл.;
  - б) 594 долл.;
  - в) 57,6 долл.;
  - г) 52,9 долл.

#### 3 семестр

- 1. Преимуществом финансового лизинга является
- б) возможность рассрочки платежей при приобретении имущества;
- в) возможность сокращения налогов на имущество;

- г) сокращение капитальных издержек по приобретению имущества;
- д) сокращение переменных издержек по приобретению имущества.
- 2. Аккредитивная форма расчетов наиболее выгодна для
- а) продавца;
- б) покупателя;
- в) банка;
- г) для всех сторон по сделке.

#### 3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

#### 2 семестр

- 1. Экономические основы логистики как специальная дисциплина
- 2. Категория экономических компромиссов в логистике
  - 3. Модели и теории экономики и их отражение в методологии логистики
- 4. Влияние логистики на конкурентоспособность фирм
- 5. Оценка конкурентоспособности товаров и услуг
- 6. Стратегии конкурентоспособности предприятия (звена логистической системы) и их оценка
- 7. Низкие издержки производства как вид конкурентных преимуществ
- 8. Дифференциация продукции как способ получения конкурентного преимущества
- 9. Возможности применения стратегии ниш для получения конкурентного преимущества
- 10. Сущность и виды цен в логистике
- 11. Методы установления цен на продукты и услуги
- 12. Особенности ценообразования во внешней торговле
- 13. Особенности установления цен и тарифов на логистические услуги
- 14. Сущность и источники возникновения логистических затрат
- 15. Классификация логистических затрат
- 16. Состав логистических затрат на управление запасами
- 17. Состав логистических затрат на физическое перемещение материального потока
- 18. Понятие и виды транзакционных издержек
- 19. Пути снижения транзакционных издержек

#### 3 семестр

- 20. Отражение логистических издержек в себестоимости товара
- 21. Методы калькулирования себестоимости в логистических системах и цепях поставок
- 22. АВС метод учета и анализа логистических затрат
- 23. Понятие финансовой логистики и финансового потока
- 24. Особенности управления финансовыми потоками в логистических системах
- 25. Платежные потоки в логистических системах: сущность, виды
- 27. Банковский перевод
- 28. Аккредитивные расчеты

- 29. Условия платежа инкассо
- 30. Кредитование, как способ финансирования логистической деятельности
- 31. Факторинг и форфейтинг
- 32. Понятие и виды рисков логистической деятельности
- 33. Управление финансовыми рисками
- 34. Валютные риски: сущность и способы снижения
- 35. Страхование логистических рисков
- 36. Критериальные показатели эффективности логистической деятельности 37. Экономическая оценка эффективности использования ресурсов логистических систем
- 38. Система сбалансированных показателей логистической деятельности
- 39. Сущность и основные положения реинжиниринга бизнес-процессов
- 40. Концепция управления цепями поставок, как стратегия повышения экономической эффективности предприятия

#### 3.3 Типовой билет к зачету

#### 2 семестр

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  Кафедра Мировой эконо-	Билет к зачету по дисциплине «Экономика логистических систем»	утверждаю: Зав. кафедрой
мики и логистики 2020-2021 гг.	БИЛЕТ № 1	
1. Экономические основы логистики как специальная дисциплина		
2. Низкие издержки производства как вид конкурентных преимуществ		
3. Практическое задание		

#### 3 семестр

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  Кафедра Мировой экономики и логистики 2020-2021 гг.	Билет к зачету по дисциплине «Экономика логистических систем» БИЛЕТ № 1	утверждаю: Зав. кафедрой
1. Отражение логистических издержек в себестоимости товара		
2. Понятие и виды рисков логистической деятельности		

#### 3.4Иные материалы (при наличии)

#### Практическое задание (пример) – 2 семестр

Определите объем безубыточной работы контейнерного терминала, если фактический объем переработки контейнеров составляет  $15\,000$  контейнеров в год, годовые издержки, связанные с содержанием терминала  $-3\,000\,000$  р. в год, годовые издержки, связанные с переработкой контейнеров  $-7\,500\,000$  р., тариф терминальной обработки одного контейнера  $-2\,000$  р.

#### 4.Порядок проведения промежуточной аттестации

#### 4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.03.04 Экономика логистических систем завершает изучение курса и проходит в форме зачета во втором семестре и зачета с оценкой в третьем семестре.

Промежуточная аттестация проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре. Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование. Промежуточная аттестация проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

# Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.04.01 Математическое моделирование в профессиональной деятельности

(Шифр и наименование дисциплины)
По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом»

# 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Математическое моделирование в профессиональной деятельности участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетен- ции	Этап формирования компе- тенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований  ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

#### 2.Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.04. Математическое моделирование в профессиональной деятельности** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.В.ДВ.04. Математическое моделирование в профессиональной деятельности** используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	Отлично
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы билета к зачету даны не верно.	Неудовлетворительно

#### 3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

Тестирование по курсу не предусмотрено

- 3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.
- 1. Математическое моделирование (этапы построения математических моделей).
- 2. Математическая модель задачи линейного программирования (ЗЛП).
- 3. Математическая модель транспортной задачи.
- 4. Уравнение линейной регрессии.
- 5. Уравнения нелинейной (логарифмической, экспоненциальной, полиномиальной) регрессии.
- 6. Метод наименьших квадратов (МНК).
- 7. Проверка статистических гипотез (статистический критерий, уровень значимости).
- 8. Системы массового обслуживания (характеристики).
- 9. Математическая модель состояний системы массового обслуживания.

#### 3.3 Типовой билет к зачету

ФБГОУ ВО УрГУПС	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ:
Кафедра «Естествен- нонаучные дисципли-	Дисциплина «Математическое моделирование в профессиональной деятельности»	зав. кафедрой
ны»	Направление подготовки магистратуры	
2020/2021 уч. год	38.04.01 «Экономика» (очное/заочное)	
1 Математическое молелирование (этапы построения математических молелей)		

- 1. Математическое моделирование (этапы построения математических моделей).
- 2. Уравнения нелинейной (логарифмической, экспоненциальной, полиномиальной) регрессии.

3. Постройте поле корреляции и сформируйте гипотезу о форме связи (линейная, степенная, экспоненциальная, логарифмическая или гиперболическая). Рассчитайте параметры соответствующего уравнения регрессии. X Y 1 7 2 16 3 -17 4 -8 5 4 6 -4 7 -19 8 11 9 -11 10 8

#### 4.Порядок проведения промежуточной аттестации

#### 4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.В.ДВ.04. Математическое моделирование в профессиональной деятельности** завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Билет для зачета с оценкой содержит два теоретических вопроса и задачу по материалу семестра.

Оценка за зачет носит комплексный характер. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний студента в течение периода изучения дисциплины.

# Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.04.02 Современные методы социологических исследований в управлении

(Шифр и наименование дисциплины)
По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом»

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Современные методы социологических исследований в управлении» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компе-	Форма промежуточ-
	тенции	ной аттестации
	(в рамках <u>1</u> семестра	
	(согласно учебному плану))	
ПК-1 - способностью обобщать и	Формирование знаний	Зачет с оценкой
критически оценивать результаты,		
полученные отечественными и зару-	Формирование умений	
бежными исследователями, выявлять		
перспективные направления, состав-	Формирование владений	
лять		
программу исследований		
ПК-12 - способностью разрабатывать		
варианты управленческих решений и		
обосновывать их выбор на основе		
критериев социально-экономической		
эффективности		

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

## 2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (86% и более правильных ответов).	Отлично (зачтено)

Критерии выставления оценок	Оценка
Студент показывает полные и глубокие знания программного мате-	
риала, логично и аргументировано отвечает на поставленный во-	
прос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все	
предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество вы-	
полнения большинства из них оценено числом баллов, близким к	
максимальному).	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порого-	
вого значения (75-85 % правильных ответов).	
Студент показывает глубокие знания программного материала, гра-	
мотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный во-	
прос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, до-	Хорошо (зачтено)
пуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все	
предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество вы-	
полнения ни одного из них не оценено максимальным числом бал-	
лов).	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порого-	
вого значения (60-74% правильных ответов).	
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программ-	
ного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или проти-	Удовлетворительно
воречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная	(зачтено)
связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения	(ou mieno)
правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты	
минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при нали-	
чии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных	Неудовлетворительно
ответов	(не зачтено)
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	( 30

# 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. Эмпирия в социологии – это комплекс	<ul> <li>исследований, ориентированных на сбор и анализ реальных фактов социальной жизни с использованием специальной методики</li> <li>концепций о социальном развитии</li> <li>репрезентативных данных</li> <li>современных представлений о закономерностях развития</li> </ul>
2. Исследование, которое осуществ- ляется для проверки содержания ан- кеты, формулировок и последова- тельности вопросов, вариантов от- ветов и т.п. на малой выборке — это 	- пилотаж - тест-драйв - апробация - проверка концепции
3. Эксплицитность, логическая последовательность элементов, гибкость — основные требования к	<ul> <li>программе социологического исследования</li> <li>социологическому инструментарию</li> <li>отчету о социологическом исследовании</li> <li>инструкции анкетера</li> </ul>

4. Верны ли следующие суждения:       – верно только А         А) Логика построения анкеты долж-       – оба суждения верны         на воспроизводить программную ло-       – оба суждения неверны
на воспроизводить программную ло- – оба суждения неверны
гику вопросов; В) В анкете необходи верно только В
мо удалить друг от друга вопросы,
вызывающие «эффект эха».
5. Методы обработки и анализа со ранжирование
циологических данных: – наблюдение
– корреляция
– анкетирование
6. Результаты одномерного анализа - причинно-следственные связи в структуре объект
данных отражают исследования
- линейное распределение первичных данных
- описание структуры объекта исследования
- постановку проблемы исследования
7. Верны ли следующие суждения: — верно только А
А) В кодификаторе социолог учиты- – оба суждения верны
вает только те суждения респонден оба суждения неверны
<i>тов, которые соответствуют целям</i>   – верно только В
и задачам исследования; В) Любое
суждение должно быть однозначно
отнесено только к одной группе.
8. Процесс перевода необработанных - верификация
данных исследования в ту форму, ко рандомизация
торая может использоваться при - кодирование
подсчетах (обычно производимых с - кластеризация
помощью компьютера)

#### 3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

- 1. Понятие социологического исследования и возможности его применения. Виды социологических исследований.
- 2. Проблема, объект и предмет исследования. Определение цели и задач исследования.
  - 3. Этапы и процедуры социологического исследования.
  - 4. Программа социологического исследования.
- 5. Понятие и специфика измерения в социологии. «Мягкая» и «жесткая» стратегии получения эмпирических данных.
  - 6. Первичная социологическая информация и требования к ней.
  - 7. Виды качественных методов.
  - 8. Способы измерения социальной информации.
  - 9. Конструирование измерительных шкал. Типы шкал.
  - 10. Требования к социологической шкале.
- 11. Понятие генеральной совокупности в социологическом исследовании. Выборочный метод и выборочная совокупность.
  - 12. Проблема репрезентативности выборки.
  - 13. План построения выборки. Размещение выборки.
  - 14. Объем выборки. Реализация и «ремонт» выборки.
  - 15. Виды выборки и границы применения видов выборки.
  - 16. Ошибки выборки.
  - 17. Вопрос как способ общения с респондентом. Функции вопросов.
  - 18. «Открытые» и «закрытые» вопросы. Типичные ошибки «закрытых» вопросов.

- 19. Классификация вопросов.
- 20. Композиция анкеты. Последовательность вопросов и проблема монотонности анкеты.
  - 21. Основные правила формулировки вопросов.
- 22. Особенности социологического наблюдения и его применения в социологическом исследовании. Границы применения метода наблюдения.
  - 23. Типологизация видов наблюдения.
  - 24. Пути повышения достоверности и надежности данных наблюдения.
  - 25. Роль и качества наблюдателя.
- 26. Документ как источник социологической информации. Классификация документов.
  - 27. Методы анализа документов.
  - 28. Контент-анализ в социальных исследованиях.
  - 29. Проблема достоверности документальной информации.
  - 30. Опрос как метод получения первичной социальной информации.
  - 31. Познавательные возможности метода опроса.
  - 32. Виды опросов: особенности процедуры проведения каждого.
  - 33. Правила ведения интервью. Профессиональная этика интервьюера.
  - 34. Виды интервью.
  - 35. Техника анкетного опроса.
  - 36. Качество социологической информации и пути ее обеспечения.
- 37. Экспертный опрос: сущность и формы. Организация и формирование экспертных групп.
  - 38. Подготовка материалов к обработке. Методы обработки и анализа данных.
  - 39. Построение таблиц. Группировка и типологизация информации.
  - 40. Методология и методика эксперимента.
  - 41. Классификация экспериментов.
  - 42. Ошибки и трудности в эксперименте.
  - 3.3 Типовой Экзаменационный билет



# Экзаменационный билет по дисциплине

#### «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СОЦИО-ЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В УПРАВЛЕНИИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой

Н.А. Александрова

#### БИЛЕТ№ 6

- 1. Первичная социологическая информация и требования к ней.
- 2. Экспертный опрос: сущность и формы. Организация и формирование экспертных групп.
- 3. Проблема репрезентативности выборки.

#### 4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»
  - ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»
- 4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в последнюю неделю изучения дисциплин.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводятся по билетам, каждый из которых включает 3 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

## Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.05.01 Экономическая теория (продвинутый уровень)

(Шифр и наименование дисциплины)
По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом»

# 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Экономическая теория (продвинутый уровень)» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетен-	Этап формирования компе-	Форма промежуточной
ции	тенции	аттестации
	(в рамках 1 семестра (со-	
	гласно учебному плану))	
ПК-11: способностью руково-	Формирование знаний	
дить экономическими службами	Формирование умений	Экзамен – 1 семестр
и подразделениями на предприя-	Формирование владений	
тиях и организациях различных		
форм собственности, в органах		
государственной и муниципаль-		
ной власти		

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

# 2.Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины <u>Б1.В.ДВ.05.01</u> Экономическая теория (продвинутый уровень) как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине <u>Экономическая теория (продвинутый уровень)</u> используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата бланкового тестирования выше порогового значения (85% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	Отлично
Достижение результата бланкового тестирования выше порогового значения (75-84 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Достижение результата бланкового тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Результаты бланкового тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	Неудовлетворительно

# 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовое тестовое задание для бланкового тестирования

#### Вариант 1

- 1. Разница между валовым доходом и валовыми издержками называется:
- 1. предельным доходом
- 2. предельными издержками
- 3. прибылью
- 4. затратами на приобретение факторов
- 2. Положительный эффект масштаба в долговременном периоде проявляется в тенденции средних общих издержек на единицу продукции к:

снижению увеличению

стабилизации.

- 3. Экономическая прибыль это:
- 1. выручка явные издержки;

- 2. выручка явные издержки неявные издержки нормальная прибыль;
- 3. выручка альтернативные издержки;
- 4. бухгалтерская прибыль внешние издержки + нормальная прибыль.

#### Ключ

№ вопроса	1 вариант
1	3
2	2
3	3

#### 3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену 1.Объект экономической предмет науки. 2. Экономические школы и направления: меркантилизм, физиократия, классическая политиэкономия др. 3. Методы, применяемые при изучении экономики. Позитивная и нормативная экономичетеория. 5. Потребности. Первичные и вторичные потребности. Закон возвышения потребностей. 6.Благо: понятие, виды. 7. Производство и воспроизводство. Факторы производства. 8.Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. 9. Экономические Экономический агенты. кругооборот. 10. Экономическая система. 11. Собственность. Субъект собственности. Объект собственности. Права собственности. особенности ee 12.Приватизация И проведения России. 14.Рынок: Рыночная понятие, виды. инфраструктура. 15.Спрос, функция спроса, кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы и их влияние на кривую спроса. 16. Предложение, функция предложения, кривая предложения. Закон предложения. Изменение объема Изменение предложения. предложения, его причины. 17.Эластичность спроса И ee виды. 18.Эластичность предложения В разных временных интервалах. 20.Рыночное равновесие. Излишек потребителя. Излишек производителя. Дефицит. 21. Понятие полезности. Общая полезность. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. 22. Кардиналистский подход ДЛЯ объяснения потребительского выбора. 23. Ординалистский подход для объяснения потребительского выбора. 24. Издержки производства ИХ виды. 25.Общий средний и предельный доход. Прибыль. Нахождение прибыли через общие и средние величины. Графическое нахождение прибыли. 26.Издержки предприятия в долгосрочном периоде. экономия от масштаба, постоянная отдача масштаба, отрицательный эффект от масштаба производства. 27.Совершенно конкурентный рынок. Условие оптимального объема выпуска продукции.

Поведение предприятия в краткосрочном и в долгосрочном периоде в условиях совершенной

конкуренции.

- 28.Влияние налогов на изменение объема выпуска продукции предприятием и отраслью. Влияние ограничения максимальной цены и налогов на излишек потребителя и излишек производителя.
- 29. Рынок несовершенной конкуренции. Виды несовершенной конкуренции.
- 30. Монополия: понятие, виды, равновесие.
- 31.Олигополия: понятие, модели.
- 32. Монополистическая конкуренция. Равновесие на рынке монополистической конкуренции.
- 33.Производственная функция: понятие, назначение, виды.
- 34.Общий, средний и предельный продукт фактора производства. Закон убывающей предельной производительности факторов производства. Предельная доходность фактора. Предельные издержки фактора. Условие максимума прибыли. 35.Рынок труда и заработная плата. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие на рынке
- труда. Номинальная и реальная заработная плата.
- 36. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Линейный способ начисления амортизации. Полная и остаточная стоимость. Предложение капитала. Спрос на капитала.
- 37.Инвестиции. Нахождение будущей и сегодняшней величины денежных средств. Дисконтирование. Чистая сегодняшняя стоимость. Номинальная и ре-альная ставка процента 38.Рынок земли. Земельная рента. Абсолютная рента. Дифференциальная рента. Арендная плата.

  Цена земельного участка.
- 39. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
- 40. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен.
- 41.Система национальных счетов. Валовой национальный продукт. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Располагаемый доход.
- 42. Фиаско рынка. Общественные блага. Прямое и косвенное государственное регулирование экономики.
- 43. Модели макроэкономического равновесия.
- 48. Экономические циклы (виды, продолжительность, причины).
- 50. Функции денег. Центральный банк. Коммерческие банки. Агрегаты денежной массы.
- 51.Создание денег в экономике. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор.
- 52. Уравнение обмена количественной теории денег. Коэффициент монетизации. Равновесие на денежном рынке: теория трансакционного спроса на деньги, портфельная теория спроса на деньги.
- 53.Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка.
- 54. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.
- 55. Налоги. Прямые и косвенные налоги. Кривая Лаффера.
- 55.Инфляция, ее измерение. Инфляция спроса, инфляция издержек. Кривая Филлипса.
- 57. Социальная политика. Измерение неравенства. Прожиточный минимум.

#### 3.3. Типовой экзаменационный билет

УРГУПС	Экзаменационный билет № 1	Утве	рждаю:
Кафедра	по дисциплине	Зав. к	афедрой
«Мировая экономи-	«Экономическая теория (продвину-	Л.В. 1	Гашкова
ка и логистика»	<u>тый уровень)</u> »		
		« »	2020г.
1. Объект и предмет экономической теории.			
2. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен.			
3. Задача			

#### 3.4Иные материалы

**Задача.** Рыночные спрос описывается формулой  $Q^D=80-4p$ ; рыночное предложение –  $Q^S=20+p$ , где Q – объем спроса и предложения, p – цена.

а) Определить параметры рыночного равновесия  $p^E$  и  $Q^E$ ; б) Как изменятся эти параметры, если при том же спросе предложение станет совершено неэластичным и будет описываться формулой  $Q^S$ =60.

#### 4.Порядок проведения промежуточной аттестации

#### 4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «<u>Экономическая теория (продвинутый уровень)</u>» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена.

Период проведения промежуточной аттестации устанавливается в последнюю неделю изучения дисциплины в 1 семестре.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и задача.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

# Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.05.02. Трудовое право: практики применения

(Шифр и наименование дисциплины)
По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом»

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Трудовое право: практики применения» участвует в формировании следующих компетенций:

Уровень	Этап формирования компе-	Форма про-
	тенции	
(в рамках 5 семестра (соглас-а		аттестации
	но учебному плану))	
ПК-11: способностью руководить экономическими	Формирование	
службами и подразделениями на предприятиях и	знаний	
организациях различных форм собственности, в	Формирование умений	Экзамен
органах государственной и муниципальной власти	Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

#### 2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.02. Трудовое право: практики применения как результирующие знания, умения и навыков, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02. Трудовое право : практики применения используется традиционная шкала оценивания.

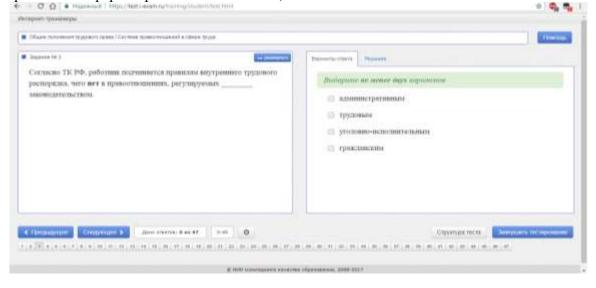
Критерий	Оценка по
	традицион-
	ной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования (в соответствии с	Отлично
Критериями «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень)	
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала,	
логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также допол-	
нительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные	
задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено чис-	
лом баллов, близким к максимальному), решение практического задания вы-	
полнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования (в соответствии с	Хорошо
Критериями «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень)	
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно	
его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополни-	

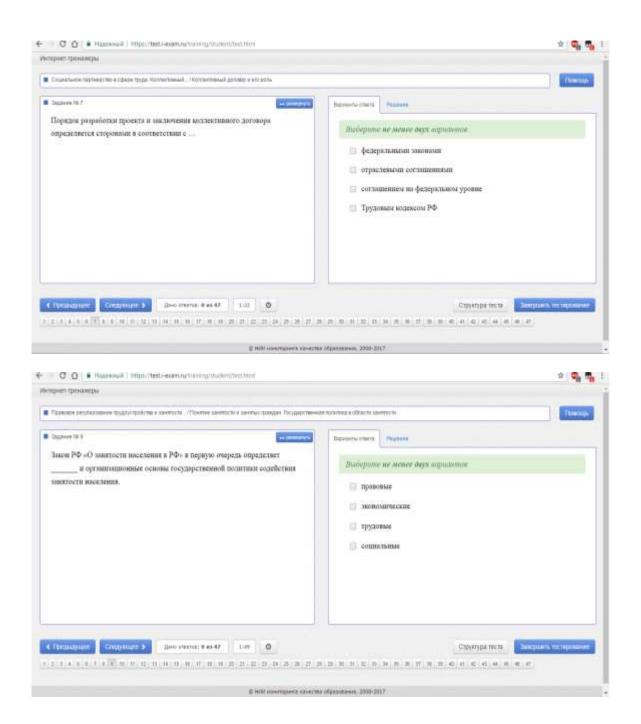
тельные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные по-	
грешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания	
выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным	
числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительны-	
ми ошибками	
Достижение результата компьютерного тестирования (в соответствии с	Удовлетво-
Критериями «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень)	рительно
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного	
материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако	
в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргу-	
ментацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточня-	
ющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой	
оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий,	
решение практического задания верно, но не аргументировано	
Достижение результата компьютерного тестирования (в соответствии с	Неудовле-
Критериями «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень)	творитель-
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение	но
практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	

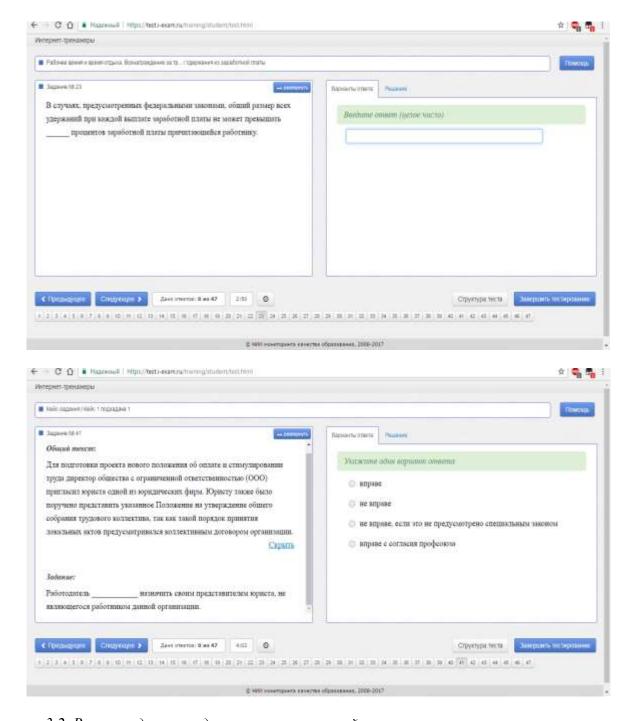
# 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Примеры тестовых заданий (скриншот заданий из базы Единого портала интернеттестирования в сфере образования i-exam.ru)







3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

#### Примерный перечень вопросов к экзамену:

- 1. Предмет трудового права.
- 2. Метод регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.
- 4. Источники трудового права: понятие, общая характеристика и соотношение. Классификация источников трудового права.
- 5. Конституция Российской Федерации и Трудовой кодекс РФ как важнейшие источники трудового права.
  - 6. Локальные нормативные акты, их виды. Порядок разработки и принятия.
  - 7. Трудовые отношения и их отличие от других отношений по поводу труда.

- 8. Основания возникновения трудовых отношений.
- 9. Стороны трудовых отношений.
- 10. Социальное партнерство: понятие, формы, система.
- 11. Стороны социального партнерства и их представители.
- 12. Порядок заключения коллективных договоров и соглашений.
- 13. Правила приема на работу.
- 14. Правовые основы руководства экономическими службами и подразделениями.
- 15. Трудовой договор: понятие и содержание.
- 16. Срочный трудовой договор.
- 17. Заключение трудового договора и оформление приема на работу.
- 18. Испытание при приеме на работу.
- 19. Перевод на другую работу и перемещение. Виды переводов.
- 20. Отстранение работника от работы.
- 21. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
- 22. Расторжение трудового договора в случае ликвидации организации, а также сокращения численности или штата работников.
- 23. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон и вследствие нарушения обязательных правил при заключении трудового договора.
- 24. Понятие рабочего времени и нормирование его продолжительности. Виды (продолжительность) рабочего времени.
- 25. Режим рабочего времени: понятие, порядок установления. Особые режимы рабочего времени.
  - 26. Понятие и виды времени отдыха.
- 27. Ежегодные оплачиваемые отпуска: виды, право на отпуск, исчисление стажа для отпуска.
- 28. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска: виды, продолжительность, особенности исчисления стажа для отпуска.
- 29. Порядок предоставления и использования ежегодных отпусков. Основания и порядок перенесения (продления) отпуска.
  - 30. Понятие оплаты труда. Государственные гарантии по оплате труда.
  - 31. Понятие и характеристика заработной платы. Структура заработной платы.
  - 32. Методы правового регулирования заработной платы.
  - 33. Стимулирующие выплаты.
  - 34. Доплаты и надбавки к заработной плате.
  - 35. Оплата труда при отклонении от нормальных условий.

- 36. Удержания из заработной платы.
- 37. Порядок выплаты заработной платы. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику.
  - 38. Понятие и виды гарантий и компенсаций в сфере труда.
- 39. Правовое регулирование служебных командировок. Гарантии и компенсации при направлении работников в командировки.
  - 40. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
- 41. Меры поощрения за успехи в работе. Поощрения за особые трудовые заслуги (награждения).
  - 42. Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству, ее виды.
  - 43. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности.
- 44. Понятие охраны труда по трудовому праву Российской Федерации. Нормы и правила по охране труда.
  - 45. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
- 46. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора, ее отличие от гражданско-правовой имущественной ответственности.
  - 47. Условия наступления материальной ответственности.
- 48. Материальная ответственность работодателя за материальный ущерб, причиненный работнику и имуществу работника.
  - 49. Возмещение работодателем морального вреда, причиненного работнику.
  - 50. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.
  - 51. Виды материальной ответственности работника.
  - 52. Договоры о полной материальной ответственности.
- 53. Определение размера причиненного работником ущерба и порядок его взыскания.
  - 54. Понятие и виды индивидуальных трудовых споров.
- 55. Система органов, рассматривающих индивидуальные трудовые споры. Подведомственность споров.
- 56. Комиссии по трудовым спорам: их виды, порядок образования, компетенция. Порядок рассмотрения трудовых споров в КТС. Обжалование и исполнение решений КТС.
- 57. Рассмотрение трудовых споров в судебном порядке мировыми судьями, судами общей юрисдикции. Споры непосредственно подведомственные суду.
  - 58. Понятие и виды коллективных трудовых споров, причины их возникновения.
  - 59. Правовое регулирование государственного и муниципального управления.

60. Дифференциация правового регулирования труда: предпосылки, критерии, способы осуществления.

#### 3.3 Типовой Экзаменационный билет

#### Пример экзаменационного билета

#### Типовой экзаменационный билет

Wall-William		УТВЕРЖДАЮ:
(1133)	Экзаменационный билет	Зав. кафедрой
	по дисциплине	
Кафедра «Управление пер-	«Трудовое право : практики	Н.А. Александрова
соналом и социология»	применения»	«»20 г.
	БИЛЕТ № 1	

- 1. Правовое регулирование государственного и муниципального управления
- 2. Определите структурные элементы правового статуса государственного служащего
- 3. Задача: Гр. Терехова обратилась с резюме в организацию с целью трудоустройства в качестве заместителя главного бухгалтера. В процессе собеседования Тереховой было отказано в трудоустройстве в связи с тем, что она «слишком квалифицированный, слишком опытный» для данной должности претендент. Считая отказ в приеме на работу без достаточных на то оснований, Терехова обратилась в суд с требованием взыскать денежную компенсацию в размере 100 тыс. руб.

Определите, можно ли назвать представленный в постановке задачи отказ: немотивированным, дискриминационным, неправомерным?

#### 4. Порядок проведения промежуточной аттестации

#### 4.1 Документы СМК вуза:

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Трудовое право практики применения» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и 1 задачу.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

## Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.05.03 Правовые основы управления организацией

(Шифр и наименование дисциплины)
По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом»

## 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.03 «Правовые основы управления организацией» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой ком-	Этап формирования компе-	Форма контроля
петенции	тенции	и промежуточной аттестации
	(в рамках 1 семестра)	
ПК-11: : способностью ру-	Формирование знаний	
ководить экономическими	Формирование умений	Экзамен
службами и подразделения-	Формирование владений	
ми на предприятиях и орга-		
низациях различных форм		
собственности, в органах		
государственной и муници-		
пальной власти		

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

# 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.03 «Правовые основы управления организацией» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.05.03 «Правовые основы управления организацией» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традици- онной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов)	Отлично
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов)	Хорошо
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов)	Удовлетворительно
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов	Неудовлетворительно
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	

#### Типовые тестовые задания для итогового тестирования

- 1. Дайте определение сущности государства:
- а) общность людей с единым языком, культурой и территорией проживания;
- б) общность людей, интегрируемая системой правового и властного принуждения;
- в) форма политической организации общества на определенной территории.
- 2. Назовите конституирующие признаки государства:
- а) однородный национальный и языковый состав населения;
- б) наличие определенной территории под единой юрисдикцией;
- в) особая структура органов и учреждений, осуществляющих властные функции;
- г) наличие территориальных границ.
- 3. Перечислите институты гражданского общества:
- а) учебные заведения;
- б) средства массовой информации;
- в) органы муниципального самоуправления;
- г) партии и общественные организации;
- д) некоммерческие организации.
- 4. Основное назначение государства:
- а) охрана общественного правопорядка и окружающей среды;
- б) взаимоотношения органов власти с гражданами;
- в) защита партийных и властных интересов;
- г) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.

#### Вопросы для проведения промежуточной аттестации

- 1. Предмет и метод хозяйственного права.
- 2. Понятие и признаки хозяйственного деятельности.
- 3. Принципы хозяйственного права.
- 4. Система источников хозяйственного права.
- 5. История становления и развития науки хозяйственного права.
- 6. Понятие и виды хозяйственных правоотношений.
- 7. Понятие и признаки субъектов хозяйственного права.
- 8. Средства индивидуализации субъектов хозяйственного права.
- 9. Хозяйственная компетенция: понятие, виды.
- 10. Наличие обособленного имущества как признак субъектов хозяйственного права.
- 11.Самостоятельная имущественная ответственность субъектов хозяйственного права.
- 12. Понятие и правовое значение государственной регистрации хозяйствующих субъектов.
- 13. Лицензирование хозяйственной деятельности.
- 14. Критерии классификации и виды субъектов хозяйственного права.
- 15. Особенности коммерческих и некоммерческих юридических лиц как субъектов хозяйственного оборота.
- 16. Особенности правового статуса гражданина-предпринимателя.
- 17. Правовое положение казенных предприятий.

- 18. Особенности правового положения банков и бирж.
- 19. Правовое положение финансово-промышленных групп.
- 20. Правовой статус фондов.
- 21. Основания и порядок прекращения деятельности субъектов предпринимательского права.
- 22. Понятие, виды, основания и способы реорганизации субъектов предпринимательского права.
- 23. Понятие, виды, основания ликвидации субъектов предпринимательского права.
- 24. Порядок осуществления ликвидации. Этапы ликвидационного процесса.
- 25. Законодательство о банкротстве. Значение данного института.
- 26. Понятие, признаки несостоятельности (банкротства).
- 27. Правовой статус арбитражного управляющего.
- 28. Понятие и виды процедур банкротства. Судебные и внесудебные процедуры.
- 29. Наблюдение как процедура банкротства.
- 30. Внешнее управление как процедура банкротства.
- 31. Конкурсное производство как процедура банкротства.
- 32. Особенности процедуры банкротства отдельных видов субъектов.
- 33. Понятие и виды прав на имущество хозяйствующих субъектов.
- 34. Право собственности как основа ведения хозяйственной деятельности. Особенности управления государственной собственностью.
- 35. Содержание и реализация права хозяйственного ведения.
- 36. Содержание и реализация право оперативного управления.
- 37. Содержание и реализация в предпринимательской деятельности обязательственных прав.
- 38. Понятие и состав имущества хозяйствующего субъекта. Общие правила учета имущества.
- 39. Критерии классификации и виды имущества.
- 40. Правовой режим основных и оборотных средств.
- 3.3 Типовой экзаменационный билет

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой  Т.Б. Марущак  Т.Б. Марущак  по дисциплине  «Правовые основы управления организацией»
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Практическое задание (ситуация).

### 3.4 Типовое практическое задание

Найдите в информационно-поисковых системах «КонсультантПлюс» и «Гарант» нормативно-правовые акты по заданным исходным данным. Пропишите реквизиты нормативно-правового акта (вид документа, номер, когда и кем принят, полное название, редакция), а также вид и этапы поиска.

Примечание. Найденные документы должны обладать правовой силой.

Исходные данные для поиска в информационно-поисковой системе «Консультант-Плюс»:

- 1) Документы, содержащие положения, определяющие размер и порядок уплаты государственной пошлины за регистрацию юридического лица (посмотреть типы организаций, стимулирующих инновационную деятельность); поставить документ на контроль изменений;
- 2) Сформулировать изменения, произошедшие в 2011 г. в 4-й части Гражданского кодекса РФ (регулирование вопросов авторских прав на интеллектуальную собственность).

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 4.1 Документы СМК

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.05.03 «Правовые основы управления организацией» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Он проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

# Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.01 Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке

(Шифр и наименование дисциплины)
По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом»

## 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.01 «Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компе-	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной
тенции	(в рамках 1 семестра)	аттестации
ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Экзамен

Траектория формирования у магистранта компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

## 2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.3 «Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ОД.3 «Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке» используется традиционная система оценивания.

Критерий	Оценка по традици- онной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов)	Отлично
Магистрант показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов)	Хорошо
Магистрант показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	

Достижение результата компьютерного тестирования выше поро-	<i>Удовлетворительно</i>
гового значения (60-74% правильных ответов)	
,	
Магистрант показывает достаточные, но неглубокие знания про-	
граммного материала; при ответе не допускает грубых ошибок	
или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует	
должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для	
получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы,	
достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой	
<u> </u>	
оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных	
заданий, решение практического задания верно, но не аргументи-	
ровано	
7001	**
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правиль-	Неудовлетворительно
ных ответов	
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, ре-	
шение практического задания не представлено или содержит су-	
щественные ошибки	

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – <u>АСТ-оболочка.</u>	
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	Отлично
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень — <u>АСТ-оболочка</u> .  Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень — <u>АСТ-оболочка</u> .  Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень — <u>АСТ-оболочка</u> .  Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ-Тест)

### Английский язык для профессионально-ориентированного общения

V1: 1. Профессиональная лексика и грамматика

V2: 1.1. Модальные конструкции в деловой речи

Q: Выберите правильный вариант модального глагола

S: HR specialists ... to look for a new sales assistant. We have already found one.

-: mustn't

-: have to

-: might

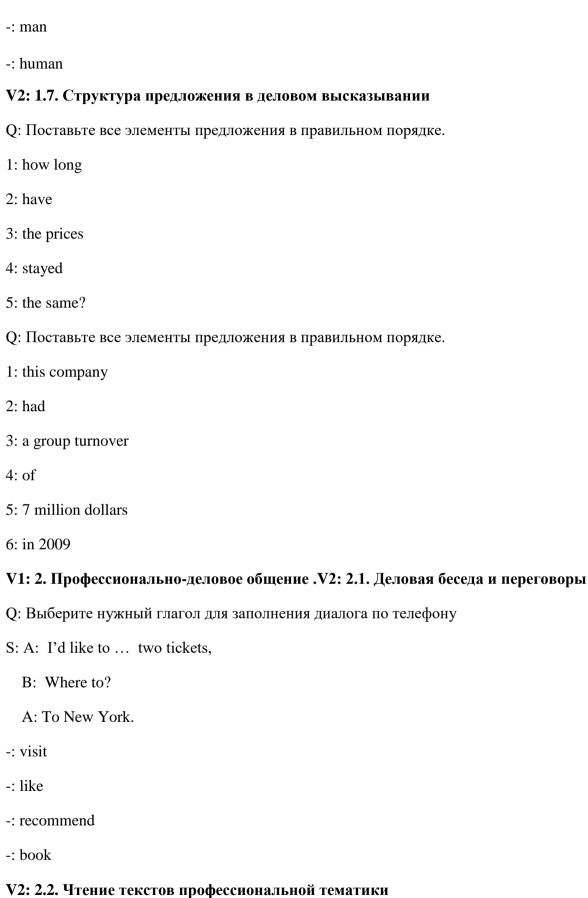
-: don't need

### V2: 1.2. Видо-временные формы

Q: Выберите правильную форму глагола.

S: He asked me what I doing there.
-: will be
-: were
-: am
-: was
Q: Выберите правильную форму глагола.
S: If you are asked to make a report by your CEO, what you do?
-: were
-: shall
-: am
-: will
V2: 1.3. Фразовые глаголы, используемые в деловой речи
Q: Выберите правильный предлог.
S: Why aren't you looking your papers? They are in such a mess!
-: out
-: for
-: in
-: after
Q: Выберите правильный глагол.
S: We are lack of stationary. Could you some?
-: try
-: buy
-: put
-: take
V2: 1.4. Бизнес-термины английского языка (употребление)
Q: Посмотрите на вывеску и выберите правильное значение.
S: The sign "Out of order" means that something
-: is out of power

	-: is located outside
	-: can't be used by children
	-: is not working
	Q: Сопоставьте слово (словосочетание) и перевод.
	L1: Sales and Marketing
	L2: Purchasing
	L3: Head office
	R1:- отдел продаж
	R2:- отдел закупок
	R3:- головной офис
	V2: 1.5. Сравнительные конструкции в профессиональной коммуникации
	Q: Выберите правильную форму прилагательного.
	S: One of the cities in the world is Rome.
	-: well
	-: better
	-: goodest
	-: best.
ствит	V2: 1.6. Бизнес-термины английского языка (множественное число имени суще ельного)
	Q: Выберите нужное существительное.
	S: Supplier is a company that provides or services
	-: needs
	-: need
	-: good
	-: goods
	Q: Выберите нужное существительное.
	S: Resources department is responsible for training.
	-: Humanity



-: men

Q: Прочитайте текст и выберите доход, ежегодно получаемый от выращивания ягод.

S: Oxnard is in Southern California and this part of the state takes its strawberries very seriously. At the two-day California Strawberry Festival you can sample strawberries prepared in all sorts of ways. Strawberries are big business in Oxnard. The annual strawberry income is \$100 million from Oxnard's bountiful 6,600 berry acres. Twenty-four companies harvest and cool nearly 16 million trays of berries, which are shipped throughout North America as well as to Germany and Japan. The festival attracts more than 85,000 visitors.

- +: 100 million dollars
- -: 85,000 million dollars
- -: 24 million dollars
- -: 6, 600 million dollars
- -: 16 million dollars

### V2: 2.3. Деловая корреспонденция

- О: К какому типу писем относится нижеследующее письмо.
- S: Dear Sirs,

Following my conversation with the representative in your London showroom, I should be glad if you would send me your new catalogue of laptops. If you can guarantee prompt delivery and can quote really competitive prices, we may be able to place an order. First class references will be supplied with the order.

Yours faithful,

- -: letter of invitation
- -: order
- -: invoice
- -: inquiry letter
- Q: К какому типу писем относится нижеследующее письмо.
- S: Dear Sirs,

Your invoice and two parcels, supposed to contain 50 copies of 'The Great General' arrived to-day. On opening the parcels we found that one contained 25 copies of 'Little Women' and the other 40 copies of 'Cooking without Fat'. This is the first time in all our dealings with you that any mistake has occurred and we hope you will do your utmost to correct it. Will you please deliver the correct copies Express and make sure that they reach us tomorrow afternoon.

Yours thaithfully,

-: letter of invitation

- -: order
- -: invoice
- -: letter of complaint

### 3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

#### Английский язык

- 1. What is the topic of your thesis?
- 2. What is the actuality of your research?
- 3. What is the purpose of your research?
- 4. What is the subject of your thesis research?
- 5. What do you use as material for research?
- 6. What is your project goal?
- 7. What is the scientific novelty?
- 8. What is the theoretical value of the thesis?
- 9. What is the practical value?
- 10. What are the key ideas that you defend?

### What conferences have you taken part in?

- 12. In which collected articles have you published the results of your research?
- 13. What is the structure of your thesis? What does it consist of?

### Неменкий язык

- 1. Wo haben Sie studiert?
- 2. Welche Hochschule haben Sie absolviert?
- 3. Was sind Sie?
- 4. Wann planen Sie die Dissertation zu promovieren?
- 5. Wie heißt Ihr Wissenschaftsbetreuer?
- 6. Welche wissenschaftlichen Interesse hat er / Sie?
- 7. Wie groß ist die Liste der Fachliteratur?
- 8. Wie heißt Ihre Arbeit?
- 9. Wie ist die Idee Ihrer Arbeit?
- 10. Welche Doktorprüfungen haben Sie schon abgelegt?
- 11. Wie viel Zeit in der Woche wenden Sie für Wissenschaftsarbeit auf?
- 12. Welche berühmten Wissenschaftler sind Ihnen bekannt?
- 13. Wie lange wird ihr wissenschaftlicher Versuch dauern?

- 14. Haben Sie wissenschaftliche Veröffentlichungen?
- 15. Wie viele Artikel haben Sie schon veröffentlicht?

### Французский язык

- 1. Quel est le thème de votre thèse?
- 2. Quelle est l'actualité de votre recherche?
- 3. Quel est l'objet de votre recherche?
- 4. quel est le sujet de votre thèse de recherche?
- 5. Qu'est-ce que vous avez utilisé comme matériau pour la recherche?
- 6. Quel est objectif de votre projet?
- 7. Quelle est la nouveauté scientifique?
- 8. Quelle est la valeur théorique de la thèse?
- 9. Quelle est la valeur pratique?
- 10. Quelles sont des idées clés que vous soutenez?
- 11. Auxquelles conférences vous avez participé?
- 12. Dans quelles revues vous avez publié les résultats de votre recherche?
- 13. Quelle est la structure de votre thèse? De quoi votre thèse consiste?

### 3.3 Типовой Экзаменационный билет

	Экзаменационный ойлет	
Spil Street	по дисциплине	УТВЕРЖДАЮ:
Кафедра ИЯиМК	«Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке»	Зав. кафедрой
2020-2021 гг.	БИЛЕТ № 1	С.В. Балакин
1. Представление письменной аннотации статьи, соответствующей профессиональ-		
ному профилю магистранта на иностранном языке. Ответы на вопросы преподава-		

Экээменэнионный билет

- теля.
- 2. Презентация реферата (доклада, проекта) по предложенным темам письменных работ. Ответы на вопросы преподавателя (научная дискуссия).

### 3.4 Типовая тематика доклада, проекта, реферата

- 1. Подготовка и написание текста о предполагаемом исследовании диссертации: цели, задачи, план исследования, предмет и объект исследования.
- 2. Описать, какой вклад в развитие транспортной инфраструктуры могут сделать результаты Вашего исследования.
- 3. Описать, какой вклад в развитие технологий транспортных процессов могут сделать результаты Вашего исследования.
- 4. Напишите краткое содержание статьи зарубежного автора по теме Вашего исследования.
- 5. Напишите рецензию на статью, написанную магистрантом, обучающимся аналогичном направлении подготовки.
- 6. Написать статью по теме исследования с последующим ее переводом на иностранный язык.
  - 7. Написать аннотацию к статье с последующим ее переводом на иностранный язык.
- 8. Составить график или диаграмму по теме статьи и описать их на иностранном языке.
- 9. Создание презентации, написание текстов для слайдов с последующим их переводом на иностранный язык.
  - 10. Написание вводных слов и клише, общепринятых в институциональном дискурсе.

### 4.Порядок проведения промежуточной аттестации

### 4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавариата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».
- 4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ОД.3 «Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена.

Период проведения промежуточной аттестации – согласно расписанию экзаменационной сессии – экзамен.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 практических задания.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

## Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.02 Экономика фирмы

(Шифр и наименование дисциплины)
По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом»

## 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.02 Экономика фирмы участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компе-	Форма проме-
	тенции	жуточной атте-
	(в рамках	стации
	3 семестра)	
ПК-11: способностью руководить эко-		
номическими службами и подразделе-	Формирование знаний	
ниями на предприятиях и организациях		
различных форм собственности, в ор-	Формирование умений	
ганах государственной и муниципаль-		
ной власти	Формирование владений	Зачет
		Jayer
ПК-12: способностью разрабатывать		
варианты управленческих решений и	Формирование знаний	
обосновывать их выбор на основе кри-	Формирование умений	
териев социально-экономической эф-	Формирование умении	
фективности	Формирование владений	
	L 222 222	

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

## 2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины <u>ФТД.В.02 Экономика</u> фирмы как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономика фирмы» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традици- онной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов)	Зачтено
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение типовой задачи выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов)	Зачтено
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение типовой задачи выполнено с незначительными ошибками	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов)	Зачтено
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение типовой задачи верно, но не аргументировано	
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов	Не зачтено
Ответы на вопросы билета к зачету даны не верно,	
решение типовой задачи не представлено или содержит существенные ошибки	

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

- 3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования
- S: 1.Фирмы, помогающие предприятию в продвижении, сбыте и распространении его товаров среди клиентов, называются:
- +: 1)маркетинговыми посредниками
- -: 2)конкурентами
- -: 3)контактными аудиториями
- -: 4)поставщиками
- S:2. К среднему уровню управления относятся:
- -: 1.президент,
- +: 2.начальник отдела,
- -: 3.вице-президент,
- **-**: 4.бригадир,
- +: 5.управляющий отделением,
- **-**: 6.мастер
- S: 3.Основные критерии дифференциации планов это....
- -: цели и задачи
- -: масштабы и хозяйствующие субъекты
- +: сроки и хозяйствующие субъекты
- -: численность занятых и достигнутые результаты
- 3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации
- 1. Роль предпринимательства в развитии малого бизнеса
- 2. Основные этапы развития малого бизнеса. Континуум Клода старшего Джорджа
- 3. Общая характеристика рыночного хозяйства, предпосылки возникновения и условия развития фирмы

- 4. Функции и структура рынка
- 5. Необходимость и возможность государственного регулирования рыночной экономики
- 6. Классификация фирм
- 7. Критерии отнесения предприятий и организаций к субъектам малого бизнеса
- 8. Роль малого бизнеса в экономике развитых стран
- 9. Выбор организационно-правовой формы малого предприятия и факторы, его определяющие
- 10. Сущность предпринимательской среды
- 11. Внешняя предпринимательская среда
- 12. Внутренняя предпринимательская среда. Принципы создания собственного дела
- 13. Этапы создания бизнеса. Формирование номенклатуры и ассортимента продукции малого предприятия
- 14. Государственная регистрация предпринимателей без образования юридического лица
- 15. Государственная регистрация малых предприятий
- 16. Приобретение действующего предприятия
- 17. Учредительные документы, обеспечивающие законность существова-ния малого предприятия
- 18. Получение печати, штампов, фирменного бланка
- 19. Открытие расчетного счета
- 20. Порядок выдачи лицензии
- 21. Этапы ценообразования
- 22. Анализ внешних факторов, спроса и его вида, объема рынка, этапа ЖЦТ. Разработка стратегии ценообразования
- 23. Разработка тактики ценообразования

- 24. Арендные механизмы в предпринимательстве
- 25. Франчайзинговая форма организации бизнеса
- 26. Лизинг как особая форма арендных отношений
- 27. Лизинг эффективная форма сбыта готовой продукции
- 28. Системы поддержки развития малого предпринимательства
- 29. Налогообложение малых предприятий
- 30. Банкротство предприятий: сущность и понятия
- 31. Причины неплатежеспособности и возможного банкротства хозяй-ствующих субъектов
- 32. Антикризисное управление деятельностью предприятий

### 3.3 Типовой экзаменационный билет для зачета

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ	УТВЕРЖДАЮ:
	БИЛЕТ № 1	Зав. кафедрой,
	для зачета	д.э.н., проф.
Кафедра Экономики	по дисциплине:	
транспорта	«Экономика фирмы»	Рачек С.В.
2020-2021 уч.гг.		

- 1. Лизинг как особая форма арендных отношений
- 2. Банкротство предприятий: сущность и понятия

### 3.4 Типовое практическое задание

Заполните чек-лист (таблица).

Таблица

Чек-лист. Особенности функционирования ИП и ООО

Особенности	ИП	000	
Ответственность по долгам			
Место регистрации			
Уставный капитал			
Органы управления			
Порядок работы наличными			
Ограничения на виды деятельности			
Продажа бизнеса			
Привлечение партнера			
Наем работников			

### 4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1.Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».
- 4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика фирмы» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Он проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету является итоговое тестирование. Зачет проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

# Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.03 Социальная адаптация в профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)

(Шифр и наименование дисциплины)
По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика корпорации и управление бизнесом»

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.03 Социальная адаптация в профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина) участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 2 семестра) (согласно учебному плану)	Форма промежуточ- ной аттестации
ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет
ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у магистрантов компетенций при освоении ОП ВО).

## 2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины ФТД.В.03 «Социальная адаптация в профессиональной деятельности (специализированная адаптационная

дисциплина)» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине ФТД.В.03 «Социальная адаптация в профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традици-
	онной шкале
Достижение результата тестирования выше порогового значения	отлично
(90% и более правильных ответов)	(зачтено)
Студент показывает полные и глубокие знания программного ма-	,
териала, логично и аргументировано отвечает на поставленный	
вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга	
(все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, каче-	
ство выполнения большинства из них оценено числом баллов,	
близким к максимальному)	
Достижение результата тестирования выше порогового значения	хорошо
(75-89 % правильных ответов)	(зачтено)
Студент показывает глубокие знания программного материала,	(sa interto)
грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставлен-	
ный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует вы-	
воды, допуская незначительные погрешности, показатели рейтин-	
га (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, каче-	
ство выполнения ни одного из них не оценено максимальным	
числом баллов)	
Достижение результата тестирования выше порогового значения	удовлетворительно
(60-74% правильных ответов)	(зачтено)
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания про-	(зичтено)
граммного материала; при ответе не допускает грубых ошибок	
или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует	
должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для	
получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы,	
достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой	
оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных	
заданий	
Результаты тестирования меньше 60% правильных ответов. Отве-	неудовлетворительно
ты на вопросы билета к зачету даны неверно.	(не зачтено)
	,

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

- 1. Процесс активного приспособления индивида, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам
- 1) социальная адаптация
- 2) психологическая реабилитация
- 3) профессиональная ориентация
- 4) социализация
- 1. Инклюзивное образование, согласно ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), это:
- 1) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
- 2) создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью
- 3) способ получения образования, который предполагает изучение общеобразовательных предметов вне школы (дома, в образовательных центрах)
- 4) взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернеттехнологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность
- 2. Международный документ, впервые закрепляющий единый перечень прав инвалидов.
- 1) Декларации о правах инвалидов 1975 г.
- 2) Конвенция о правах инвалидов 2006 г.
- 3) Декларация о правах умственно отсталых лиц 1971 г.
- 4) Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов 1993 г.
- 3. Гарантии, обеспечивающие права инвалидов в Российской Федерации
- 1) гарантируется финансирование за счет средств федерального бюджета неправительственных организаций, деятельность которых связана защитой прав инвалидов
- 2) закреплен запрет дискриминации по признаку инвалидности
- 3) действуют правовые акты в сфере социальной защиты и социального обеспечения инвалилов
- 4) в рамках института Уполномоченного по правам человека Российской Федерации создан институт Уполномоченного по правам инвалидов
- 4. Работодателям, численность работников которых превышает 100 человек, законодательством субъекта Российской Федерации устанавливается квота для приема на работу инвалидов в размере ... среднесписочной численности работников
- 1) от 1 до 3%
- 2) от 2 до 4 %
- 3) от 3 до 5%
- 4) от 4 до 6%

### 3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

- 1. Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и ее характеристики
- 2. Сущность, функции и механизмы адаптации к профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 3. Виды адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья: социально-бытовая, социально-средовая, социально-трудовая и социально-профессиональная адаптация
- 4. Особенности социально-профессиональной адаптации. Рекомендуемые профессии для обучения детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья
- 5. Принципы и технологии, методы и средства саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала лиц с OB3
- 6. Обучение и адаптация к профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 7. Вариативные модели организации профессионального учебного процесса для лиц с OB3
- 8. Структура самостоятельной работы и приемы самоконтроля, используемые для совершенствования профессиональной адаптации и профессионального развития лиц с OB3
- 9. Инструменты планирования профессиональной деятельности, карьеры и совершенствования профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 10. Модель организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 11. Использование информационных технологий и инклюзивного образования в обучении и профессиональной социализации
- 12. Единая информационно-коммуникационная среда как условие развития, социализации, профессионального самоопределения и профессионального обучения лиц с ОВЗ
- 13. Особенности адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к будущей профессиональной деятельности по вашей специальности (направлению подготовки)
- 14. Особенности адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности в научной и педагогической сфере

- 15. Специфика адаптации лиц с OB3 к управленческой деятельности, к руководству социально-разнородным трудовым коллективом
- 16. Нормативно-правовое обеспечение учебной и трудовой деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 17. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ОВЗ
- 18. Международные и российские законодательные акты, регламентирующие права лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственная программа «Доступная среда».
- 19. Особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 20. Трудоустройство лиц с OB3. Инструменты управления трудовой адаптацией лиц с OB3
- 21. Гарантии трудовой занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 3.3. Типовые билеты к зачету

УТВЕРЖДАЮ: Уральский государ-Билет к зачету ственный универсипо дисциплине Зав. кафедрой тет путей сообщения «Социальная адаптация в профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дис-Н.А. Александро-Кафедра управления циплина)» Ba персоналом и социологии БИЛЕТ № 1 2020-2021 гг.

- 1. Принципы и технологии, методы и средства саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала лиц с OB3
- 2. Нормативно-правовое обеспечение учебной и трудовой деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Уральский государственный университет путей сообщения

Кафедра управления персоналом

2020-2021 гг.

и социологии

Билет к зачету

по дисциплине

«Социальная адаптация в профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)»

БИЛЕТ № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой

**Н.А.** Александрова

- 1. Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и ее характеристики
- 2. Специфика адаптации лиц с OB3 к управленческой деятельности, к руководству социально-разнородным трудовым коллективом

### 4. Порядок проведения промежуточной аттестации

### 4.1 Документы СМК вуза

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;
- 4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ФТД.В.03 «Социальная адаптация в профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)» проходит в форме зачета во 2 семестре. Зачет проводится на последней неделе семестра изучения дисциплины.

Допуском к зачету является итоговое тестирование. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет к зачету. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.