ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Приложению 5 «Программы практик»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКАМ

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Экономика корпорации и управление бизнесом»

Очная форма обучения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)……2

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))……...6

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика ……..…..11

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Б2.В.01(У) Учебная практика

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

(Шифр, вид и тип практики)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 2 семестра (согласно учебному плану)	Форма промежуточной аттестации
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО)

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций программы практики представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате прохождения практики.

При оценивании сформированности компетенций по Учебной практике (получение первичных профессиональных умений и навыков) используется традиционная шкала оценивания.

Шкала оценивания качества отчета по практике

Критерии выставления оценок	Оценка
Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объеме. В отчете представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы предприятия. Выводы и предложения обоснованы, подкреплены соответствующими пунктами ЛНА организации. Представлен широкий перечень библиографических источников. Отчет полностью соответствует требованиям оформления. Отзыв руководителя	*Отлично*

практики от профильной организации положительный, замечания отсутствуют, оценка не ниже «хорошо»	
Существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, выполнена в полном объеме. Либо задания выполнены, но с ошибками. Проанализирована только часть документов, приложено к отчету только несколько из них. Отчет по практике завершен, но есть небольшие замечания. Выводы по отчету изложены в соответствии с заданием. Представлен достаточный перечень библиографических источников. Отчет соответствует основным требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, есть небольшие замечания, оценка не ниже «хорошо».	*Хорошо*
Достаточная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, выполнена. Либо задания выполнены, но не в полном объеме или с ошибками. Необходимые документы к отчету приложены, но не проанализированы. Либо анализ документов проведен поверхностно. Отчет по практике завершен, но есть замечания по нескольким вопросам. Выводы частично обоснованы, предложения носят декларативный характер. Отчет не соответствует основным требованиям оформления. Отзыв руководителя практики в целом положительный, есть отдельные замечания по соблюдению графика практики, оценка «удовлетворительно».	*Удовлетворительно*
Не выполнена существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание. Отсутствует анализ необходимой документации, документы к отчету не приложены. Отчет по практике не завершен. Выводы отсутствуют, либо совершенно не обоснованы, предложения носят декларативный характер. Библиография в отчете не представлена. Оформление отчета не соответствует требованиям. Отзыв руководителя практики от профильной организации отсутствует, либо отрицательный.	*Неудовлетворительно*

Шкала оценивания качества защиты отчета по практике в ходе промежуточной аттестации

Критерии выставления оценок	Оценка
При защите отчета студент показывает глубокие знания вопросов по заданию практики. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы и приводит примеры.	*Отлично*
При защите отчета студент показывает знания вопросов по заданию практики, ориентируется в материале, с помощью наводящих вопросов отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы.	*Хорошо*
При защите отчета студент проявляет неуверенность, демонстрирует поверхностное знание вопросов, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. Обучающийся демонстрирует частичное понимание рассматриваемой проблемы.	*Удовлетворительно*
При защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории и практики вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует непонимание рассматриваемой проблемы.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)

1. Какие организационно-нормативные документы регламентируют деятельность предприятия?
2. Какова общая характеристика базы практики?
3. Какие Вы выявили наиболее перспективные направления предприятия?
4. Какие функции, цели и задачи предприятия?
5. Обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования практики?
6. Назовите основные принципы системного, ситуационного, динамического анализа.
7. Какие сферы применения системного анализа?
8. Назовите объемные и качественные показатели предприятия
9. Предложите мероприятия по повышению эффективности деятельности предприятия?
10. Какими методами можно представить результаты проведенного исследования в ходе практики?

3.2 Индивидуальные задания на практику

Задание 1

Анализ тенденций развития национальной и региональной экономики с использованием материалов за последние пять лет Росстата в аспекте темы магистерской диссертации

Задание 2

Анализ корпоративной отчетности ОАО «РЖД» за предшествующие пять лет, в соответствии с темой исследования

Задание 3

Общая характеристика структурного подразделения ОАО «РЖД»

Задание 4

Изучение и анализ нормативно-правовой базы и видов деятельности структурного подразделения ОАО «РЖД»

Задание 5

Разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы и оценка эффективности от их внедрения

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.21-2017 СМК «О практике студентов высшего образования УрГУПС»;

ПЛ 2.2.9-2018 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов (средств)».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по Учебной практике (получение первичных профессиональных умений и навыков) проходит в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту студентом отчета по практике и проводится после завершения практики.

При проведении практики предусматривается последовательный текущий контроль выполнения рабочего графика (плана) проведения практики, включающий индивидуальное задание.

Допуском к защите является выполнение обучающимся следующих требований:

- выполнение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, подтвержденное документально;
- наличие положительного отзыва руководителя практики от профильной организации;
- подготовленный и сданный на проверку руководителю практики от университета отчет по практике, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению.

Для принятия защиты отчетов по практике формируется комиссия из числа ППС кафедры «Экономика транспорта», руководящими практикой студентов в текущем семестре, заведующего кафедрой или по его поручению ответственного за практику на кафедре.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер, учитывающая результаты защиты отчета и оценку руководителя практики со стороны профильной организации, указанной в отзыве.

Запись в аттестационную ведомость по практике и зачетную книжку вносит руководитель практики от университета, закрепленный соответствующим приказом на практику.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Б2.В.02(П) Производственная практика

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))

(Шифр, вид и тип практики)

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 4 семестра (согласно учебному плану)	Форма промежуточной аттестации
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения; ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО)

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций программы практики представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате прохождения практики.

При оценивании сформированности компетенций по Производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) используется традиционная шкала оценивания.

Шкала оценивания качества отчета по практике

Критерии выставления оценок	Оценка
Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объеме. В отчете представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы предприятия. Выводы и предложения обоснованы, подкреплены соответствующими пунктами ЛНА организации. Представлен широкий перечень библиографических источников. Отчет полностью соответствует требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, замечания отсутствуют, оценка не ниже «хорошо»	*Отлично*
Существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, выполнена в полном объеме. Либо задания выполнены, но с ошибками. Проанализирована только часть документов, приложено к отчету только несколько из них. Отчет по практике завершен, но есть небольшие замечания. Выводы по отчету изложены в соответствии с заданием. Представлен достаточный перечень библиографических источников. Отчет соответствует основным требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, есть небольшие замечания, оценка не ниже «хорошо».	*Хорошо*
Достаточная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, выполнена. Либо задания выполнены, но не в полном объеме или с ошибками. Необходимые документы к отчету приложены, но не проанализированы. Либо анализ документов проведен поверхностно. Отчет по практике завершен, но есть замечания по нескольким вопросам. Выводы частично обоснованы, предложения носят декларативный характер. Отчет не соответствует основным требованиям оформления. Отзыв руководителя практики в целом положительный, есть отдельные замечания по соблюдению графика практики, оценка «удовлетворительно».	*Удовлетворительно*
Не выполнена существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание. Отсутствует анализ необходимой документации, документы к	*Неудовлетворительно*

отчету не приложены. Отчет по практике не завершен. Выводы отсутствуют, либо совершенно не обоснованы, предложения носят декларативный характер. Библиография в отчете не представлена. Оформление отчета не соответствует требованиям. Отзыв руководителя практики от профильной организации отсутствует, либо отрицательный.	

Шкала оценивания качества защиты отчета по практике в ходе промежуточной аттестации

Критерии выставления оценок	Оценка
При защите отчета студент показывает глубокие знания вопросов по заданию практики. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы и приводит примеры.	*Отлично*
При защите отчета студент показывает знания вопросов по заданию практики, ориентируется в материале, с помощью наводящих вопросов отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы.	*Хорошо*
При защите отчета студент проявляет неуверенность, демонстрирует поверхностное знание вопросов, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. Обучающийся демонстрирует частичное понимание рассматриваемой проблемы.	*Удовлетворительно*
При защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории и практики вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует непонимание рассматриваемой проблемы.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации (защите отчета)

1. Какие цели и задачи были поставлены для прохождения практики?
2. Какие методы сбора и анализа информации Вы использовали?
3. Дайте характеристику цели проводимого исследования в соответствии с заданием.
4. Назовите задачи проводимого исследования в соответствии с заданием и дайте им характеристику.
5. Дайте характеристику информационных источников.
6. Дайте характеристику учетной политики предприятия, назовите ее основные элементы.
7. Дайте характеристику организации управленческого учета на предприятии – объекте практики.
8. Назовите и обоснуйте основные экономические показатели, характеризующие деятельность объекта практики.
9. Дайте характеристику степени эффективности и результативности деятельности предприятия, сформулируйте основные выводы.
10. Дайте характеристику, применяемым на предприятии, автоматизированным программам по финансовому и управленческому учету.
11. Назовите использованные методы исследования и дайте им характеристику.
12. Назовите основные мероприятия по совершенствованию организации бухгалтерского учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности, налогообложения предприятия - места прохождения производственной практики.

13. Какая организационная структура предприятия?
14. Каково технико-экономическое состояние предприятия?
15. Какие выводы можно сделать после анализа себестоимости продукции и анализа затрат предприятия?
16. Какие решения следует предложить предприятию для повышения эффективности деятельности?
17. Поясните состояние материально-технической базы предприятия

3.2 Индивидуальные задания на практику

Задание 1

Общая характеристика базы практики (структура, технология, основные функции производственных и управленческих подразделений)

Задание 2

Изучение содержания организации и методов аналитического обоснования управленческих решений на предприятии, а также источников экономической информации.

Сбор, анализ и обобщение материалов в рамках индивидуального задания с привлечением максимально возможной информации, имеющейся на предприятии.

Задание 3

Оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной темы исследования.

Задание 4

Система предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия

Задание 5

Подготовка статьи по результатом исследований в ходе производственной практики, согласно теме магистерской диссертации

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.21-2017 СМК «О практике студентов высшего образования УрГУПС»;

ПЛ 2.2.9-2018 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов (средств)».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по Производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) проходит в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту студентом отчета по практике и проводится после завершения практики.

При проведении практики предусматривается последовательный текущий контроль выполнения рабочего графика (плана) проведения практики, включающий индивидуальное задание.

Допуском к защите является выполнение обучающимся следующих требований:

- выполнение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, подтвержденное документально;
- наличие положительного отзыва руководителя практики от профильной организации;
- подготовленный и сданный на проверку руководителю практики от университета отчет по практике, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению.

Для принятия защиты отчетов по практике формируется комиссия из числа ППС кафедры «Экономика транспорта», руководящими практикой студентов в текущем семестре, заведующего кафедрой или по его поручению ответственного за практику на кафедре.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер, учитывающая результаты защиты отчета и оценку руководителя практики со стороны профильной организации, указанной в отзыве.

Запись в аттестационную ведомость по практике и зачетную книжку вносит руководитель практики от университета, закрепленный соответствующим приказом на практику.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

(Шифр, вид и тип практики)

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 4 семестра (согласно учебному плану)	Форма промежуточной аттестации
ДПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе результатов анализа периодической и статистической информации; ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения; ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой

форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО)

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций программы практики представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате прохождения практики.

При оценивании сформированности компетенций по Преддипломной практике используется традиционная шкала оценивания.

Шкала оценивания качества отчета по практике

Критерии выставления оценок	Оценка
Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объеме. В отчете представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы предприятия. Выводы и предложения обоснованы, подкреплены соответствующими пунктами ЛНА организации. Представлен широкий перечень библиографических источников. Отчет полностью соответствует требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, замечания отсутствуют, оценка не ниже «хорошо»	*Отлично*
Существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, выполнена в полном объеме. Либо задания выполнены, но с ошибками. Проанализирована только часть документов, приложено к отчету только несколько из них. Отчет по практике завершен, но есть небольшие замечания. Выводы по отчету изложены в соответствии с заданием. Представлен достаточный перечень библиографических источников. Отчет соответствует основным требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, есть небольшие замечания, оценка не ниже «хорошо».	*Хорошо*
Достаточная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, выполнена. Либо задания выполнены, но не в полном объеме или с ошибками. Необходимые документы к отчету приложены, но не проанализированы. Либо анализ документов проведен поверхностно. Отчет по практике завершен, но есть замечания по нескольким вопросам. Выводы частично обоснованы, предложения носят декларативный характер. Отчет не соответствует основным требованиям оформления. Отзыв руководителя практики в целом положительный, есть отдельные замечания по соблюдению графика практики, оценка	*Удовлетворительно*

«удовлетворительно».	
Не выполнена существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание. Отсутствует анализ необходимой документации, документы к отчету не приложены. Отчет по практике не завершен. Выводы отсутствуют, либо совершенно не обоснованы, предложения носят декларативный характер. Библиография в отчете не представлена. Оформление отчета не соответствует требованиям. Отзыв руководителя практики от профильной организации отсутствует, либо отрицательный.	*Неудовлетвори тельно*

Шкала оценивания качества защиты отчета по практике в ходе промежуточной аттестации

Критерии выставления оценок	Оценка
При защите отчета студент показывает глубокие знания вопросов по заданию практики. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы и приводит примеры.	*Отлично*
При защите отчета студент показывает знания вопросов по заданию практики, ориентируется в материале, с помощью наводящих вопросов отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы.	*Хорошо*
При защите отчета студент проявляет неуверенность, демонстрирует поверхностное знание вопросов, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. Обучающийся демонстрирует частичное понимание рассматриваемой проблемы.	*Удовлетворит ельно*
При защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории и практики вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует непонимание рассматриваемой проблемы.	*Неудовлетвори тельно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации (защите отчета)

1) Назовите источники периодической и статистической информации.
2) Назовите методы исследования экономического явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщения, объединения и сопоставления результатов анализа.
3) Приведите примеры заданий или распоряжений (например, Вашего руководителя), которые требуют креативного подхода.
4) Как начать саморазвитие?
5) Приведите примеры известных Вам формулировок понятия «коммуникация» и дайте свое определение.
6) Назовите социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе.
7) Назовите признаки управленческого решения с точки зрения мыслительной деятельности.
8) Какие направления деятельности можно признать перспективными?
9) Как обосновать актуальность и значимость темы исследования?
10) Этапы проведения научного исследования.
11) Структура научной работы.
12) Функции экономической службы на предприятии.

13) Назовите критерии социально-экономической эффективности управленческого решения.

3.2 Индивидуальные задания на практику

Задание 1

Общая характеристика базы практики (структура, технология, основные функции производственных и управленческих подразделений)

Задание 2

Организационно-нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия

Задание 3

Анализ и оценка основных показателей деятельности предприятия в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (Примерная тематика представлена в пункте 2.3)

Задание 4

Разработка экономических и управленческих решений по предмету выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

3.3. Примерная тематика отчета по практике

По виду деятельности «Научно-исследовательская»:

1. Актуализация системы стратегических ключевых показателей эффективности (КПЭ) с учетом реализации стратегических инициатив Компании.
2. Анализ и оптимизация бизнес-процессов на примере транспортной компании
3. Анализ и оценка конкурентных преимуществ железнодорожного транспорта в аспекте взаимодействия с альтернативными видами транспорта
4. Анализ и оценка конкурентных преимуществ железнодорожного транспорта во взаимодействии с другими видами транспорта
5. Анализ программы оптимизации затрат, ее экономическая эффективность и методы дальнейшего совершенствования
6. Анализ современного состояния и основных тенденций развития транспортного рынка и его отдельных сегментов.
7. Влияние инноваций на повышение конкурентоспособности железнодорожного транспорта
8. Влияние системы государственного регулирования тарифов в дальнем сообщении на издержки ОАО «РЖД» по содержанию инфраструктуры.
9. Влияние системы государственного регулирования тарифов в пригородном сообщении на издержки ОАО «РЖД» по содержанию инфраструктуры.
10. Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур.
11. Инвестиционная и инновационная деятельность транспортных предприятий
12. Институциональная среда железнодорожного транспорта как механизм реализации стратегии его развития.
13. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на транспорте
14. Инструменты и методы менеджмента транспортных предприятий, отраслей, комплексов.
15. Качество рабочей силы: оценка, динамика, резервы повышения
16. Конкурентоспособность железнодорожного транспорта и пути ее повышения.
17. Концептуальные подходы к проектированию работ, выполняемых службой экономики и финансов железной дороги, и особенности их реализации.

18. Маркетинговые инструменты развития транспортного бизнеса на разных фазах экономического цикла

19. Методические основы экономического механизма функционирования предприятий транспортного комплекса и материально-технической базы транспорта.

20. Методологические подходы к выявлению и исследованию структурных барьеров повышения организационной эффективности.

21. Методологические проблемы экономики транспорта как науки.

22. Методология развития бизнес-процессов и бизнес-планирования на транспорте.

23. Механизм формирования трудового потенциала и оценка его эффективности на железнодорожном транспорте

24. Механизмы формирования корпоративных образований в российской экономике.

25. Организационно-экономический механизм обеспечения активизации концессиональной деятельности на транспорте

26. Организация производственных процессов предприятий железнодорожного транспорта на основе принципов «бережливого» производства

27. Основные направления повышения качества трудовых ресурсов на предприятии железнодорожного транспорта

28. Оценка влияния интеллектуального капитала организации на ее экономический рост (на примере ОАО «РЖД»)

29. Повышение мотивации труда работников транспортной организации

30. Повышение эффективности деятельности предприятия в целях повышения конкурентоспособности

31. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов на примере Свердловской дирекции моторвагонного подвижного состава

32. Повышение эффективности управления договорными отношениями организации (на примере ОАО «РЖД»)

33. Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий транспорта.

34. Проблемы ресурсосбережения на современных предприятиях ОАО «РЖД»

35. Развитие методики управления качеством и конкурентоспособностью транспортной продукции.

36. Развитие транспорта как системообразующей отрасли экономики (на примере России и Китая)

37. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями транспорта.

38. Расчет средневзвешенной ставки ремонта подвижного состава с учетом формирования себестоимости по бизнес-блоку «Ремонт подвижного состава» в различных регионах.

39. Реализация принципов процессно-стоимостного управления перевозками как фактор повышения эффективности транспортного бизнеса.

40. Региональные аспекты функционирования рынка труда и занятости населения как фактора развития региональной экономики

41. Реструктуризация компании с помощью маркетинговых инструментов на ранних стадиях экономического кризиса

42. Система стратегических ключевых показателей эффективности (КПЭ) с учетом реализации стратегических инициатив компании ОАО «РЖД»

43. Система формирования бюджета затрат по бизнес-блоку «Ремонт подвижного состава» в условиях реформирования ОАО «РЖД» и создания системы вертикально-интегрированных дирекций.

44. Совершенствование организационно-экономического механизма взаимоотношений участников мультимодальных перевозок

45. Совершенствование системы управленческого учета расходов и доходов предприятия

46. Современные направления диверсификации транспортного бизнеса условиях холдинга «РЖД»

47. Состояние и основные направления инвестиционной политики в транспортных комплексах.

48. Состояние и перспективы развития транспортной отрасли.

49. Тарифная политика в транспортной отрасли.

50. Теоретические и методические подходы к созданию системы контроллинга в транспортной организации.

51. Теоретические и методологические основы мониторинга развития экономических систем народного хозяйства.

52. Теоретические и методологические основы эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства.

53. Трудовые ресурсы и пути улучшения их использования

54. Условия и инструменты создания транснациональных корпораций, механизмы их адаптации к российским экономическим преобразованиям.

55. Финансово-экономические аспекты инновационного развития путевого комплекса.

56. Формирование механизмов устойчивого развития экономики транспортных отраслей, комплексов, предприятий.

57. Экономические аспекты внедрения и развития информационно аналитических систем ОАО «РЖД».

58. Экономический эффект государственного регулирования тарифов (на примере РЖД).

59. Эффективное использование трудовых ресурсов и пути повышения производительности труда.

По виду деятельности «Организационно-управленческая»:

1. Аутсорсинг в системе управления предприятием

2. Бюджетное управление и пути его совершенствования

3. Государственное управление структурными преобразованиями в народном хозяйстве. Развитие государственно-частного партнерства.

4. Инновационные системы совершенствования организационно-экономического механизма управления предприятия

5. Методика формирования рыночного механизма управления корпоративными структурами на транспортном комплексе.

6. Методические основы совершенствования управления затратами на оплату труда

7. Методические основы эффективного управления трудовыми ресурсами предприятия

8. Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации управления отраслями и предприятиями транспорта.

9. Организационно-экономический механизм управления структурными изменениями транспортного бизнеса (на примере РЖД).

10. Особенности стратегического управления устойчивым развитием транспортных компаний в условиях кризиса

11. Особенности управления организационными изменениями на предприятиях транспортной отрасли

12. Повышение производительности труда работников железнодорожного транспорта на основе управления инновациями

13. Совершенствование системы бюджетного управления в период построения вертикально-интегрированной структуры управления холдингом на примере железной дороги.

14. Совершенствование системы управленческого учета расходов и доходов железной дороги на предоставление услуг пригородным железнодорожным компаниям.

15. Совершенствование управления затратами по видам деятельности структурных подразделений транспортной компании

16. Стратегический инструментарий повышения эффективности управления трудовыми ресурсами организации.

17. Стратегическое управление экономической устойчивостью и устойчивым развитием транспортной компании в современных условиях

18. Управление затратами и оптимизация бизнес-процессов локомотиворемонтного предприятия

19. Управление производительностью труда в организации железнодорожного транспорта: планирование, измерение, оценка

20. Управление производственной программой в различных условиях хозяйствования подразделения организации.

21. Управление развитием материально-технической базы транспортного комплекса

22. Управление развития экономического потенциала отраслевого комплекса на основе применения стратегического мониторинга (на примере железнодорожного транспорта)

23. Управление стратегическим развитием ОАО «РЖД» с целью повышения конкурентоспособности железнодорожной отрасли

24. Управление трудовыми ресурсами организации в условиях кризиса и меры социальной поддержки

25. Управление финансовыми рисками вертикально-интегрированных дирекций и ДЗО.

26. Управление ценообразованием в организации на рынке образовательных услуг

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.21-2017 СМК «О практике студентов высшего образования УрГУПС»;

ПЛ 2.2.9-2018 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов (средств)».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по Преддипломной практике проходит в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту студентом отчета по практике и проводится после завершения практики.

При проведении практики предусматривается последовательный текущий контроль выполнения рабочего графика (плана) проведения практики, включающий индивидуальное задание.

Допуском к защите является выполнение обучающимся следующих требований:

- выполнение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, подтвержденное документально;
- наличие положительного отзыва руководителя практики от профильной организации;
- подготовленный и сданный на проверку руководителю практики от университета отчет по практике, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению.

Для принятия защиты отчетов по практике формируется комиссия из числа ППС кафедры «Экономика транспорта», руководящими практикой студентов в текущем семестре, заведующего кафедрой или по его поручению ответственного за практику на кафедре.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер, учитывающая результаты защиты отчета и оценку руководителя практики со стороны профильной организации, указанной в отзыве.

Запись в аттестационную ведомость по практике и зачетную книжку вносит руководитель практики от университета, закрепленный соответствующим приказом на практику.