ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к Приложению 5 «Программы практик»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКАМ

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика, организация и управление на предприятии» Очная форма обучения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по	
практике Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных	
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно)-
исследовательской деятельности)	2
Фонд оценочных средств для проведения промежугочной аттестации обучающихся по	
практике Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению	
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	7
Фонд оценочных средств для проведения промежугочной аттестации обучающихся по	
практике Б2.В.03(П) Производственная практика (технологическая)	12
Фонд оценочных средств для проведения промежугочной аттестации обучающихся по	
практике Б2 В 04(Пл). Преддипломная практика	17

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Б2.В.01(У) Учебная практика

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (Шифр, вид и тип практики)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой	Этап формирования компетенции (в	Форма
компетенции	рамках 6 семестра (согласно учебному	промежуточной
	плану)	аттестации
ДОПК-1: способностью применять фундаментальные знания (математические и естественнонаучные) для идентификации, формулирования и решения профессиональных задач в области управления социальными и экономическими системами; ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли; ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО)

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций программы практики представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате прохождения практики.

При оценивании сформированности компетенций по Учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) используется традиционная шкала оценивания.

Шкала оценивания качества отчета по практике

Критерии выставления оценок	Оценка
Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего	Отлично
индивидуальное задание выполнены в полном объеме. В отчете	Omsta mo
представлены и проанализированы все необходимые для выполнения	
задания документы предприятия. Выводы и предложения обоснованы,	
подкреплены соответствующими пунктами ЛНА организации.	
Представлен широкий перечень библиографических источников. Отчет	
полностью соответствует требованиям оформления. Отзыв руководителя	
практики от профильной организации положительный, замечания	
отсутствуют, оценка не ниже «хорошо»	
Существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана)	Хорошо
проведения практики, включающего индивидуальное задание,	
выполнена в полном объеме. Либо задания выполнены, но с ошибками.	
Проанализирована только часть документов, приложено к отчету только	
несколько из них. Отчет по практике завершен, но есть небольшие	
замечания. Выводы по отчету изложены в соответствии с заданием.	
Представлен достаточный перечень библиографических источников.	
Отчет соответствует основным требованиям оформления. Отзыв	
руководителя практики от профильной организации положительный,	
есть небольшие замечания, оценка не ниже «хорошо».	17)
Достаточная часть заданий совместного рабочего графика (плана)	Удовлетворит
проведения практики, включающего индивидуальное задание,	ельно
выполнена. Либо задания выполнены, но не в полном объеме или с	
ошибками. Необходимые документы к отчету приложены, но не проанализированы. Либо анализ документов проведен поверхностно.	
Отчет по практике завершен, но есть замечания по нескольким	
вопросам. Выводы частично обоснованы, предложения носят	
декларативный характер. Отчет не соответствует основным требованиям	
оформления. Отзыв руководителя практики в целом положительный,	
есть отдельные замечания по соблюдению графика практики, оценка	
«удовлетворительно».	
Не выполнена существенная часть заданий совместного рабочего	Неудовлетвори
графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное	тельно
задание. Отсутствует анализ необходимой документации, документы к	
отчету не приложены. Отчет по практике не завершен. Выводы	
отсутствуют, либо совершенно не обоснованы, предложения носят	
декларативный характер. Библиография в отчете не представлена.	
Оформление отчета не соответствует требованиям. Отзыв руководителя	
практики от профильной организации отсутствует, либо отрицательный.	

Шкала оценивания качества защиты отчета по практике в ходе промежуточной аттестации

Критерии выставления оценок	Оценка
При защите отчета студент показывает глубокие знания вопросов по	Отлично
заданию практики. Обучающийся демонстрирует полное понимание	
рассматриваемой проблемы и приводит примеры.	

При защите отчета студент показывает знания вопросов по заданию	Хорошо
практики, ориентируется в материале, с помощью наводящих вопросов	
отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует	
полное понимание рассматриваемой проблемы.	
При защите отчета студент проявляет неуверенность, демонстрирует	<i>Удовлетворит</i>
поверхностное знание вопросов, не дает полного, аргументированного	ельно
ответа на заданные вопросы. Обучающийся демонстрирует частичное	
понимание рассматриваемой проблемы.	
При защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные	Неудовлетвори
вопросы по теме, не знает теории и практики вопроса, при ответе	тельно
допускает существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует	
непонимание рассматриваемой проблемы.	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

- 3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)
- 1. Какие основные экономические и социально-экономические показатели применяются для характеристики хозяйствующего субъекта экономики?
- 2. Дать общую характеристику организации (название, цель создания, организационно-правовая форма, краткая историческая справка, миссия организации)
- 3. Какие нормативно-правовые документы являются базой для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия?
- 4. Основные типовые методики при расчете экономических и социально-экономических показателей?
- 5. Назовите основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций
- 6. Какие конкретные виды деятельности выполнялись Вами во взаимодействии с коллегами?
 - 7. Предложите направления развития организации, обоснуйте их.
- 8. Дайте характеристику процесса производства и реализации продукции на предприятии
 - 9. Какие техники и технологии используются на предприятии?
 - 10. Раскройте методику оценки финансовой устойчивости организации.
- 11. Как можно охарактеризовать анализируемую организацию с позиции ее финансовой устойчивости.
- 12. Перечислите основные бизнес-процессы предприятия, на котором проходила практика
- 13. В чем заключается сущность планирования и в чем особенности данного процесса на анализируемом предприятии?
 - 14. Какие нормативные акты регламентируют деятельность предприятия?
 - 15. Назовите виды организационно-правовых форм предприятий?
 - 16. В чем особенность организационно-правовой формы анализируемого предприятия?
- 17. Какие показатели характеризуют финансово-экономическую деятельность предприятия?
 - 18. Что такое сбыт продукции?
 - 19. Охарактеризуйте систему сбыта продукции на анализируемом предприятии?
 - 20. Назовите основные виды деятельности предприятия, на котором проходили

3.2 Индивидуальные задания на практику

Типовое задание 1

Задание 1	Общая характеристика базы практики
Задание 2	Нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятия
Задание З	Характеристика деятельности предприятия:
	- структура предприятия, материально-техническое и кадровое обеспечение производства
	- финансово-экономические результаты деятельности предприятия
	- организация, технология производства, основные бизнес-процессы и функции
	производственных, экономических и управленческих подразделений
	- система планирования производства и сбыта продукции
Задание 4	Техника безопасности на рабочем месте

Типовое задание 2

Задание 1	Общая характеристика базы практики
Задание 2	Нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятия
Задание 3	Характеристика деятельности предприятия:
	- провести сопоставительный анализ основных показателей и технической вооруженности
	предприятия с использованием статистических данных;
	- определить место и роль железнодорожного транспорта в социально-экономической
	системе региона;
	– рассмотреть и проанализировать на основе источников информации место и роль
	структурных подразделений в деятельности железнодорожного транспорта;
	- определить динамику основных технико-экономических показателей железнодорожного
	транспорта.
Задание 4	Подготовка информационного обзора по итогам практики в форме доклада на конференции

3.3 Тема научно-исследовательской деятельности

"Структура и состав эксплуатационных расходов железнодорожного предприятия"

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.21-2017 СМК «О практике студентов высшего образования УрГУПС»;

ПЛ 2.2.9-2018 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов (средств)».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по <u>Учебной практике</u> (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проходит в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту студентом отчета по практике и проводится после завершения практики.

При проведении практики предусматривается последовательный текущий контроль выполнения совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающий индивидуальное и научно-исследовательское задание.

Допуском к защите является выполнение обучающимся следующих требований:

- выполнение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное и научно-исследовательское задание, подтвержденное документально;
- наличие положительного отзыва руководителя практики от профильной организации;
- наличие оформленной в соответствии с требованиями студенческой аттестационной книжки;
- подготовленный и сданный на проверку руководителю практики от университета отчет по практике, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению.

Для принятия защиты отчетов по практике формируется комиссия из числа ППС кафедры «Экономика транспорта», руководящими практикой студентов в текущем семестре, заведующего кафедрой или по его поручению ответственного за практику на кафедре.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер, учитывающая результаты защиты отчета и оценку руководителя практики со стороны профильной организации, указанной в отзыве.

Запись в аттестационную ведомость по практике и зачетную книжку вносит руководитель практики от университета, закрепленный соответствующим приказом на практику.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Б2.В.02(П) Производственная практика

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

(Шифр, вид и тип практики)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра (согласно учебному плану)	Форма промежуточной аттестации
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО)

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций программы практики представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате прохождения практики.

При оценивании сформированности компетенций по Производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) используется традиционная шкала оценивания.

Шкала оценивания качества отчета по практике

Критерии выставления оценок	Оценка
Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объеме. В отчете	Зачтено
представлены и проанализированы все необходимые для выполнения	
задания документы предприятия. Выводы и предложения обоснованы,	
подкреплены соответствующими пунктами ЛНА организации.	
Представлен широкий перечень библиографических источников. Отчет	
полностью соответствует требованиям оформления. Отзыв руководителя	
практики от профильной организации положительный, замечания	
отсутствуют, оценка не ниже «хорошо»	
Существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана)	Зачтено
проведения практики, включающего индивидуальное задание,	
выполнена в полном объеме. Либо задания выполнены, но с ошибками.	
Проанализирована только часть документов, приложено к отчету только	
несколько из них. Отчет по практике завершен, но есть небольшие	
замечания. Выводы по отчету изложены в соответствии с заданием.	
Представлен достаточный перечень библиографических источников.	
Отчет соответствует основным требованиям оформления. Отзыв	
руководителя практики от профильной организации положительный,	
есть небольшие замечания, оценка не ниже «хорошо».	
Достаточная часть заданий совместного рабочего графика (плана)	Зачтено
проведения практики, включающего индивидуальное задание,	
выполнена. Либо задания выполнены, но не в полном объеме или с	
ошибками. Необходимые документы к отчету приложены, но не	
проанализированы. Либо анализ документов проведен поверхностно.	
Отчет по практике завершен, но есть замечания по нескольким	
вопросам. Выводы частично обоснованы, предложения носят	
декларативный характер. Отчет не соответствует основным требованиям	
оформления. Отзыв руководителя практики в целом положительный,	
есть отдельные замечания по соблюдению графика практики, оценка	
«удовлетворительно».	Не зачтено
Не выполнена существенная часть заданий совместного рабочего	11е зачтено
графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание. Отсутствует анализ необходимой документации, документы к	
отчету не приложены. Отчет по практике не завершен. Выводы	
отсутствуют, либо совершенно не обоснованы, предложения носят	
декларативный характер. Библиография в отчете не представлена.	
Оформление отчета не соответствует требованиям. Отзыв руководителя	
практики от профильной организации отсутствует, либо отрицательный.	
inputation of inpopulation optimisation of office states of inputation o	

Шкала оценивания качества защиты отчета по практике в ходе промежуточной аттестации

Критерии выставления оценок	Оценка
При защите отчета студент показывает глубокие знания вопросов по	Зачтено
заданию практики. Обучающийся демонстрирует полное понимание	
рассматриваемой проблемы и приводит примеры.	
При защите отчета студент показывает знания вопросов по заданию	Зачтено
практики, ориентируется в материале, с помощью наводящих вопросов	
отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует	

полное понимание рассматриваемой проблемы.	
При защите отчета студент проявляет неуверенность, демонстрирует	Зачтено
поверхностное знание вопросов, не дает полного, аргументированного	
ответа на заданные вопросы. Обучающийся демонстрирует частичное	
понимание рассматриваемой проблемы.	
При защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные	Не зачтено
вопросы по теме, не знает теории и практики вопроса, при ответе	
допускает существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует	
непонимание рассматриваемой проблемы.	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

- 3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)
- 1. Основные экономические показатели деятельности предприятия
- 2. Какие существуют методики расчета экономических и социально-экономических показателей
- 3. Какие основные стандарты, действующие в РФ, используются организацией
- 4. Показатели эффективности инвестиционных проектов
- 5. Основные подходы к классификации коммуникативных задач
- 6. Какие критерии оценки социально-экономической эффективности используются на предприятии при принятии управленческих решений
- 7. Методы анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне
- 8. Перечислите методы экономических расчетов для составления планов согласно стандартам предприятия
- 9. Классификация экономических показателей
- 10. Какие основные стандарты, действующие в РФ, используются организацией
- 11. Охарактеризуйте структуру макроэкономической системы и приведите к ее соответствию микроэкономические показатели предприятия
- 12. Перечислите современные технические средства и информационные технологии
- 13. Перечислите риски и возможные социально-экономические последствия предлагаемых мероприятий
- 14. Какие конкретные виды деятельности выполнялись Вами во взаимодействии с коллегами?
- 15. Раскройте методику оценки финансовой устойчивости организации.
- 16. Как можно охарактеризовать анализируемую организацию с позиции ее финансовой устойчивости.
- 17. В чем заключается эффективность предлагаемых мероприятий?
- 18. Назовите отличие эффекта от эффективности
- 19. В чем отличие экономических от управленческих решений?
- 20. Назовите особенности организационной структуры предприятия?
 - 3.2 Индивидуальные задания на практику

Типовое задание 1

Задание 1	Общая характеристика базы практики
Задание 2	Организационно-нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия. Организационная структура управления предприятием.
Задание З	Анализ и оценка ключевых показателей деятельности предприятия

Задание 4	Разработка экономических и управленческих решений в профессиональной сфере
-----------	--

Типовое задание 2

Задание 1	Общая характеристика базы практики
Задание 2	Изучить систему мотивации и ее результативность, формы и методы материального
	стимулирования и оплаты труда
Задание З	Изучить и проанализировать функциональное разделение труда в аппарате управления,
	должностные инструкции работников;
Задание 4	Проанализировать общую технико-экономическую характеристику предприятия и его
	структуру управления

Типовое задание 3

Задание 1	Общая характеристика базы практики
Задание 2	Изучить и проанализировать хозрасчетные отношения на предприятии: разработанные
	положения, систему планирования, учета и контроля для принятия управленческих
	решений;
Задание З	Собрать статистический материал для решения задач совершенствования управленческих
	решений и предложений;
Задание 4	Изучить цели, задачи, функции предприятия и его структурных подразделений.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.21-2017 СМК «О практике студентов высшего образования УрГУПС»;

ПЛ 2.2.9-2018 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов (средств)».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по <u>Производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</u> проходит в форме зачета, который предполагает защиту студентом отчета по практике и проводится после завершения практики.

При проведении практики предусматривается последовательный текущий контроль выполнения совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающий индивидуальное задание.

Допуском к защите является выполнение обучающимся следующих требований:

- выполнение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, подтвержденное документально;

- наличие положительного отзыва руководителя практики от профильной организации;
- наличие оформленной в соответствии с требованиями студенческой аттестационной книжки;
- подготовленный и сданный на проверку руководителю практики от университета отчет по практике, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению.

Для принятия защиты отчетов по практике формируется комиссия из числа ППС кафедры «Экономика транспорта», руководящими практикой студентов в текущем семестре, заведующего кафедрой или по его поручению ответственного за практику на кафедре.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер, учитывающая результаты защиты отчета и оценку руководителя практики со стороны профильной организации, указанной в отзыве.

Запись в аттестационную ведомость по практике и зачетную книжку вносит руководитель практики от университета, закрепленный соответствующим приказом на практику.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Б2.В.03(П) Производственная практика

(технологическая)

(Шифр, вид и тип практики)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	сап формирования компетенции (в	
1 10	ках 7 семестра (согласно учебному	Форма промежуточной
компетенции	± `	
	плану)	аттестации
ДОПК-3: способностью		
вырабатывать обоснованные		
решения в профессиональной		
деятельности на основе анализа		
экономических и		
управленческих процессов;		
ДПК-1: знанием специфики		
функционирования		
территориально-транспортных		
комплексов, способностью		
планировать деятельность		
предприятия на основе	_	
оптимального использования	Формирование знаний	
ресурсов;		
ПК-3: способностью выполнять	Формирование умений	Зачет с оценкой
необходимые для составления	r r y .	зачет с оценкои
экономических разделов планов	Φοργανο ο συντών	
расчеты, обосновывать их и	Формирование владений	
представлять результаты работы		
в соответствии с принятыми в		
организации стандартами; ПК-9: способностью		
организовать деятельность малой группы, созданной для		
**		
реализации конкретного экономического проекта;		
ПК-10: способностью		
использовать для решения		
коммуникативных задач		
современные технические		
средства и информационные		
технологии.		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО)

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций программы практики представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате прохождения практики.

При оценивании сформированности компетенций по Производственной практике (технологической) используется традиционная шкала оценивания.

Шкала оценивания качества отчета по практике

Критерии выставления оценок	Оценка
Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего	Отлично
индивидуальное задание выполнены в полном объеме. В отчете	
представлены и проанализированы все необходимые для выполнения	
задания документы предприятия. Выводы и предложения обоснованы,	
подкреплены соответствующими пунктами ЛНА организации.	
Представлен широкий перечень библиографических источников. Отчет	
полностью соответствует требованиям оформления. Отзыв руководителя	
практики от профильной организации положительный, замечания	
отсутствуют, оценка не ниже «хорошо»	
Существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана)	Хорошо
проведения практики, включающего индивидуальное задание,	
выполнена в полном объеме. Либо задания выполнены, но с ошибками.	
Проанализирована только часть документов, приложено к отчету только	
несколько из них. Отчет по практике завершен, но есть небольшие	
замечания. Выводы по отчету изложены в соответствии с заданием.	
Представлен достаточный перечень библиографических источников.	
Отчет соответствует основным требованиям оформления. Отзыв	
руководителя практики от профильной организации положительный,	
есть небольшие замечания, оценка не ниже «хорошо».	
Достаточная часть заданий совместного рабочего графика (плана)	<i>Удовлетворит</i>
проведения практики, включающего индивидуальное задание,	ельно
выполнена. Либо задания выполнены, но не в полном объеме или с	
ошибками. Необходимые документы к отчету приложены, но не	
проанализированы. Либо анализ документов проведен поверхностно.	
Отчет по практике завершен, но есть замечания по нескольким	
вопросам. Выводы частично обоснованы, предложения носят	
декларативный характер. Отчет не соответствует основным требованиям оформления. Отзыв руководителя практики в целом положительный,	
есть отдельные замечания по соблюдению графика практики, оценка	
«удовлетворительно».	
Не выполнена существенная часть заданий совместного рабочего	Неудовлетвори
графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное	тельно
задание. Отсутствует анализ необходимой документации, документы к	
отчету не приложены. Отчет по практике не завершен. Выводы	
отсутствуют, либо совершенно не обоснованы, предложения носят	
декларативный характер. Библиография в отчете не представлена.	
Оформление отчета не соответствует требованиям. Отзыв руководителя	
практики от профильной организации отсутствует, либо отрицательный.	

Шкала оценивания качества защиты отчета по практике в ходе промежуточной аттестации

Критерии выставления оценок	Оценка
При защите отчета студент показывает глубокие знания вопросов по	Отлично
заданию практики. Обучающийся демонстрирует полное понимание	
рассматриваемой проблемы и приводит примеры.	
При защите отчета студент показывает знания вопросов по заданию	Хорошо
практики, ориентируется в материале, с помощью наводящих вопросов	
отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует	
полное понимание рассматриваемой проблемы.	

При защите отчета студент проявляет неуверенность, демонстрирует	<i>Удовлетворит</i>
поверхностное знание вопросов, не дает полного, аргументированного	ельно
ответа на заданные вопросы. Обучающийся демонстрирует частичное	
понимание рассматриваемой проблемы.	
П	**
При защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные	Неудовлетвори
вопросы по теме, не знает теории и практики вопроса, при ответе	Неудовлетвори тельно
1 10	1

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

- 1.Перечислите существующие организационно-правовые формы предприятий и дайте характеристику той формы, к которой принадлежит изучаемое предприятие.
- 2. Каковы цели, задачи и функции предприятия, изучаемого в ходе производственной практики?
- 3. Какие показатели характеризуют производственно-хозяйственную деятельность предприятия, какие хозяйственную деятельность?
- 4. Каковы перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности изучаемого предприятия?
- 5. Каковы результаты анализа основных технико-экономических показателей работы изучаемого предприятия? Какие методы анализа использовались в ходе работы?
- 6. Перечислите показатели, характеризующие кадровый состав предприятия. Каковы результаты анализа кадрового состава предприятия?
- 7. Характеристика производственной/организационной структуры предприятия.
- 8. Какие внугренние документы предприятия (приказы, регламенты и т.д.) использовались в ходе производственной практики с целью изучения функций и механизмов взаимодействия структурного подразделения.
- 9. В чем состоят ваши предложения по совершенствованию деятельности структурного подразделения.
- 10. Какова последовательность ваших действий в ходе решения задачи (проблемы), представленной в отчете. Перечислите источники информации (и структурные подразделения их предоставившие), использованные для работы над отчетом.
- 11. В чем состоит актуальность проблемы, решение которой предложено в отчете по производственной практике.
- 12. В чем заключается теоретическая/практическая значимость выполненной в ходе производственной практики работы.
- 13. Основные экономические показатели деятельности предприятия
- 14. Какие существуют методики расчета экономических и социально-экономических показателей
- 15. Какие основные стандарты, действующие в РФ, используются организацией
- 16. Показатели эффективности инвестиционных проектов
- 17. В чем заключается эффективность предлагаемых мероприятий?
- 18. Назовите отличие эффекта от эффективности
- 19. В чем отличие экономических от управленческих решений?
- 20. Назовите особенности организационной структуры предприятия?

3.2 Индивидуальные задания на практику

Типовое задание 1

Задание 1	Общая характеристика предприятия
Задание 2	Характеристика производственно-хозяйственной деятельности (основные технико-
	эксплуатационные и финансово-экономические показатели, характеризующие
	производственно-хозяйственную деятельность предприятия), проведение оценки
	качества технологического процесса на предприятии
Задание 3	Организация бизнес-процессов на предприятии и характеристика кадрового состава
	предприятия (анализ кадрового состава предприятия или структурного
	подразделения предприятия)
Задание 4	Функции и механизм взаимодействия структурных подразделений изучаемого
	предприятия
Задание 5	Выводы и рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятия

Типовое задание 2

Задание 1	Общая характеристика базы практики
Задание 2	Анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия и
	управленческих решений транспортного комплекса и структурного
	подразделения
Задание 3	Используя отечественные и зарубежные источники информации описать
	использование передового опыта зарубежных стран в деятельности
	отечественных железных дорог
Задание 4	Изучить систему планирования на предприятии, описать применяемые
	методы Бережливого производства в рамках структурного подразделения
Задание 5	Предложения и рекомендации по повышению эффективности деятельности
	предприятия

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - ПЛ 2.3.21-2017 СМК «О практике студентов высшего образования УрГУПС»;
 - ПЛ 2.2.9-2018 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;
 - ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов (средств)».
- 4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по <u>Производственной практике (технологической)</u> проходит в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту студентом отчета по практике и проводится после завершения практики.

При проведении практики предусматривается последовательный текущий контроль выполнения совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающий индивидуальное задание.

Допуском к защите является выполнение обучающимся следующих требований:

- выполнение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, подтвержденное документально;
- наличие положительного отзыва руководителя практики от профильной организации;
- наличие оформленной в соответствии с требованиями студенческой аттестационной книжки;
- подготовленный и сданный на проверку руководителю практики от университета отчет по практике, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению.

Для принятия защиты отчетов по практике формируется комиссия из числа ППС кафедры «Экономика транспорта», руководящими практикой студентов в текущем семестре, заведующего кафедрой или по его поручению ответственного за практику на кафедре.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер, учитывающая результаты защиты отчета и оценку руководителя практики со стороны профильной организации, указанной в отзыве.

Запись в аттестационную ведомость по практике и зачетную книжку вносит руководитель практики от университета, закрепленный соответствующим приказом на практику.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

<u>Б2.В.04(Пд)</u> <u>Преддипломная практика</u> (Шифр, вид и тип практики)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 8 семестра (согласно учебному плану)	Форма промежуточной аттестации
ДОПК-1: способностью применять фундаментальные знания (математические и естественнонаучные) для идентификации, формулирования и решения профессиональных задач в области управления социальными и экономическими системами; ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли; ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов; ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов; ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических и социально-экономических и локазателей, характеризующих субъектов; ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические и карактеризующих субъектов; ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой

представлять результаты работы
в соответствии с принятыми в
организации стандартами;
ПК-9: способностью
организовать деятельность
малой группы, созданной для
реализации конкретного
экономического проекта;
ПК-10: способностью
использовать для решения
коммуникативных задач
современные технические
средства и информационные
технологии;
ПК-11: способностью
критически оценить
предлагаемые варианты
управленческих решений и
разработать и обосновать
предложения по их
совершенствованию с учетом
критериев социально-
экономической эффективности,
рисков и возможных социально-
экономических последствий.

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО)

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций программы практики представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате прохождения практики.

При оценивании сформированности компетенций по Преддипломной практике используется традиционная шкала оценивания.

Шкала оценивания качества отчета по практике

Критерии выставления оценок	Оценка
Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего	Отлично
индивидуальное задание выполнены в полном объеме. В отчете	
представлены и проанализированы все необходимые для выполнения	
задания документы предприятия. Выводы и предложения обоснованы,	
подкреплены соответствующими пунктами ЛНА организации.	
Представлен широкий перечень библиографических источников. Отчет	
полностью соответствует требованиям оформления. Отзыв руководителя	
практики от профильной организации положительный, замечания	
отсутствуют, оценка не ниже «хорошо»	
Существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана)	Хорошо
проведения практики, включающего индивидуальное задание,	
выполнена в полном объеме. Либо задания выполнены, но с ошибками.	
Проанализирована только часть документов, приложено к отчету только	

несколько из них. Отчет по практике завершен, но есть небольшие	
замечания. Выводы по отчету изложены в соответствии с заданием.	
Представлен достаточный перечень библиографических источников.	
Отчет соответствует основным требованиям оформления. Отзыв	
руководителя практики от профильной организации положительный,	
есть небольшие замечания, оценка не ниже «хорошо».	
Достаточная часть заданий совместного рабочего графика (плана)	<i>Удовлетворит</i>
проведения практики, включающего индивидуальное задание,	ельно
выполнена. Либо задания выполнены, но не в полном объеме или с	
ошибками. Необходимые документы к отчету приложены, но не	
проанализированы. Либо анализ документов проведен поверхностно.	
Отчет по практике завершен, но есть замечания по нескольким	
вопросам. Выводы частично обоснованы, предложения носят	
декларативный характер. Отчет не соответствует основным требованиям	
оформления. Отзыв руководителя практики в целом положительный,	
есть отдельные замечания по соблюдению графика практики, оценка	
«удовлетворительно».	
Не выполнена существенная часть заданий совместного рабочего	Неудовлетвори
графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное	тельно
задание. Отсутствует анализ необходимой документации, документы к	
отчету не приложены. Отчет по практике не завершен. Выводы	
отсутствуют, либо совершенно не обоснованы, предложения носят	
декларативный характер. Библиография в отчете не представлена.	
Оформление отчета не соответствует требованиям. Отзыв руководителя	
практики от профильной организации отсутствует, либо отрицательный.	

Шкала оценивания качества защиты отчета по практике в ходе промежуточной аттестации

Критерии выставления оценок	Оценка
При защите отчета студент показывает глубокие знания вопросов по	Отлично
заданию практики. Обучающийся демонстрирует полное понимание	
рассматриваемой проблемы и приводит примеры.	
При защите отчета студент показывает знания вопросов по заданию	Хорошо
практики, ориентируется в материале, с помощью наводящих вопросов	-
отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует	
полное понимание рассматриваемой проблемы.	
При защите отчета студент проявляет неуверенность, демонстрирует	<i>Удовлетворит</i>
поверхностное знание вопросов, не дает полного, аргументированного	ельно
ответа на заданные вопросы. Обучающийся демонстрирует частичное	
понимание рассматриваемой проблемы.	
При защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные	Неудовлетвори
вопросы по теме, не знает теории и практики вопроса, при ответе	тельно
допускает существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует	
непонимание рассматриваемой проблемы.	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

- 1. Анализ и пути повышения эффективности использования основных производственных фондов предприятия.
- 2. Анализ использования трудовых ресурсов и экономическая оценка влияния основных факторов на производительность труда.
- 3. Анализ организации, нормирования и оплаты труда и разработка мероприятий по совершенствованию оплаты труда на предприятии.
- 4. Анализ организации, нормирования и оплаты труда на предприятии и пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
- 5. Анализ современных тенденций развития предприятия по организации пригородных пассажирских перевозок и пути снижения их убыточности.
- 6. Анализ состояния рабочих мест и разработка рекомендаций по повышению производительности труда на предприятии.
- 7. Анализ управления трудовыми ресурсами и использование фонда заработной платы на предприятии.
- 8. Анализ формирования расходов предприятия транспортной отрасли и их экономическое обоснование.
 - 9. Аутсорсинг как фактор повышения эффективности деятельности предприятия.
- 10. Бизнес-план как инструмент стратегического управления деятельностью предприятий.
- 11. Бизнес-планирование как основа инвестиционного проектирования деятельности предприятия
- 12. Выполнение работ хозяйственным способом как инструмент повышения внутренней эффективности работы полигона железной дороги.
- 13. Гибкая стратегия развития предприятия как фактор формирования его инвестиционных ресурсов.
- 14. Исследование проблем эффективного использования ресурсов на предприятии и повышение эффективности производства.
- 15. Исследование расходов и себестоимости продукции, оценка их влияния на финансовые результаты деятельности предприятия.
 - 16. Лизинг как форма кредитования обновления подвижного состава.
- 17. Механизм регулирования транспортной деятельности региона в современных условиях.
- 18. Нормирование труда как фактор повышения эффективности деятельности предприятия.
- 19. Обоснование экономической эффективности внедрения системы сбалансированных показателей на предприятии.
- 20. Обоснование экономической эффективности модернизации действующего производства в современных условиях.
- 21. Оптимизация затрат предприятия за счет внедрения современных управленческих технологий.
- 22. Организационно-экономический механизм взаимодействия текущего бюджетирования с управлением инвестиционной деятельностью в условиях ОАО «РЖД».
- 23. Организация труда на современном предприятии: состояние и направления совершенствования.
- 24. Оценка влияния объемных и качественных показателей работы предприятия на себестоимость продукции.

- 25. Оценка исполнения на предприятии регламента взаимодействия по процессу «Организация труда».
- 26. Оценка исполнения на предприятии регламента взаимодействия по процессу «Организация систем оплаты и материального стимулирования труда».
 - 27. Оценка проекта инновационного расширения производства.
- 28. Оценка роли амортизационных отчислений в формировании инвестиционных ресурсов железнодорожного транспорта.
- 29. Оценка систем поощрения персонала с разработкой мероприятий по их совершенствованию.
 - 30. Оценка стоимости жизненного цикла железнодорожной техники.
- 31. Оценка экономических последствий организационных изменений в транспортном бизнесе в разрезе хозяйства.
- 32. Оценка эффективности выстраивания логистических маршругов в организации доставки товарно-материальных ценностей со складов ОМТО до складов заказчика (предприятия).
- 33. Оценка эффективности организации курсирования электропоезда ЭС2Г «Ласточка» на участке Екатеринбург-Нижний Тагил.
- 34. Оценка эффективности перевозочного процесса за счет организации маршрутных грузовых перевозок на участке (полигоне) железной дороги.
- 35. Оценка эффективности перевозочного процесса за счет повышения среднего веса грузового поезда на участке (полигоне) железной дороги.
- 36. Оценка эффективности реализации проектов бережливого производства на примере хозяйства (дирекции).
- 37. Повышение конкурентоспособности заработной платы работников как фактор повышения эффективности деятельности предприятия.
- 38. Повышение конкурентоспособности предприятия путем оптимизации транспортных схем сбыта продукции.
 - 39. Проблемы и пути улучшения управления издержками производства.
 - 40. Проблемы нормированных заданий рабочим повременщикам и пути их решения.
- 41. Прогнозирование стратегических результатов экономической деятельности железнодорожной компании.
- 42. Пути повышения эффективности работы хозяйства в современных условиях развития железнодорожного транспорта (на примере конкретного хозяйства).
 - 43. Разработка адаптационной модели деятельности транспортного предприятия.
- 44. Разработка графо-аналитических моделей экономического управления на предприятиях железнодорожного транспорта.
- 45. Разработка и экономическое обоснование инвестиционных проектов транспортного предприятия.
- 46. Разработка и экономическое обоснование организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда на предприятии.
- 47. Разработка методических подходов к использованию риск-менеджмента в условиях ОАО «РЖД».
- 48. Разработка механизма оценки конкурентоспособности заработной платы персонала предприятия.

- 49. Разработка предложений по совершенствованию методики оценки эффективности деятельности малоинтенсивных линий на полигоне Свердловской железной дороги.
- 50. Ресурсосбережение на предприятии как фактор повышения эффективности его деятельности.
- 51. Совершенствование нормирования труда рабочих-повременщиков с организацией работы по нормированному заданию.
- 52. Совершенствование планирования различных показателей и повышение социальноэкономической эффективности производства за счет снижения затрат и роста результатов.
 - 53. Совершенствование процесса планирования в системе управления предприятием
- 54. Совершенствование системы материально-технического обеспечения на предприятии
 - 55. Совершенствование управления производственными запасами на предприятии.
- 56. Совершенствование управления трудовыми ресурсами, как фактор повышения эффективности деятельности предприятия.
- 57. Совершенствование финансовой стратегии предприятия как фактор повышения эффективности его деятельности.
 - 58. Современные методы повышения экономического потенциала предприятия.
- 59. Стратегическое управление развитием предприятия как фактор повышения эффективности его деятельности
- 60. Тарифное регулирование железнодорожной отрасли, как способ переключения грузов с альтернативных видов транспорта.
- 61. Технико-экономическое обоснование создания цеха (базы производственного обслуживания, иных централизованных вспомогательных структур) в рамках транспортной компании.
 - 62. Управление затратами на логистические проекты при смешанных перевозках.
- 63. Управление инвестиционными ресурсами в условиях расширения производства.
- 64. Управление финансовыми ресурсами в условиях холдинга (на примере отраслевого хозяйства).
 - 65. Финансово-экономическая оценка инвестиционных проектов предприятия.
- 66. Формирование и исследование математической модели многокритериальной системы оценки деятельности предприятия.
- 67. Формирование механизма обеспечения экономической устойчивости предприятия железнодорожного транспорта.
- 68. Экономическая оценка инновационной деятельности структурных подразделений железных дорог филиалов ОАО «РЖД».
 - 69. Экономическая оценка повышения квалификации персонала предприятия.
- 70. Экономическая оценка состояния основных фондов предприятия с разработкой мероприятий по повышению эффективности их использования.
- 71. Экономическая эффективность мероприятий по внедрению новой техники на предприятии.
- 72. Экономическая эффективность системы ресурсосбережения объекта железнодорожного транспорта.
- 73. Экономическое обоснование внедрения энергосберегающих мероприятий на предприятии.

- 74. Экономическое обоснование технического перевооружения, реконструкции, нового строительства на предприятии.
- 75. Эффективное управление деятельностью предприятия как фактор повышения его конкурентоспособности.
- 76. Эффективное управление деятельностью предприятия как фактор повышения его платежеспособности.
 - 77. Эффективность инвестиций в трудовые ресурсы на предприятии.
- 78. Эффективность применения процессного подхода в бюджетном управлении на примере анализа нормативно-целевого бюджета.
- 79. Эффективность системы стратегического и маркетингового планирования на предприятии.

3.2 Индивидуальные задания на практику

Типовое Задание 1

2. \ 1		
Задание 1	Краткая технико-экономическая характеристика предприятия – базы преддипломной	
	практики (организационно-правовая форма, вид собственности, цели и задачи деятельности,	
	виды деятельности)	
Задание 2	Основные технико-эксплуатационные и финансово-экономические показатели,	
	характеризующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия	
Задание З	Нормативные материалы, необходимые для выполнения ВКР (основные нормативные	
	правовые акты по теме ВКР, статистическая отчетность по теме ВКР, корпоративная	
	отчетность по теме ВКР)	
Задание 4	Исследовательская работа (зависит от темы ВКР и формируется для каждого обучающегося	
	дипломным руководителем)	
Задание 5	Разработка предложений по предмету ВКР	

Типовое Задание 2

Задание 1	Краткая технико-экономическая характеристика предприятия – базы преддипломной
	практики (организационно-правовая форма, вид собственности, цели и задачи деятельности,
	виды деятельности)
Задание 2	Определение места и роли предприятия, на примере которого выполняется ВКР в
	организации деятельности отрасли
Задание З	Проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР. Определение
	«узких мест» в деятельности предприятия и возможных путей их решения
Задание 4	Подготовка информационного обзора по итогам практики в форме доклада на конференции
Задание 5	Выработка проектного решения. Определение экономического эффекта от предлагаемых
	мероприятий.

Типовое Задание 3

Задание 1	Краткая технико-экономическая характеристика предприятия — базы преддипломной практики (организационно-правовая форма, вид собственности, цели и задачи деятельности, виды деятельности)
Задание 2	Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии
Задание 3	Анализ и систематизация статистических данных для проведения анализа по теме исследования, в соответствии с ВКР
Задание 4	Анализ и оценка трудовых ресурсов; изучение кадрового состава предприятия, анализ динамики кадров.
Задание 5	Анализ, сравнение и обоснование управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности предприятия.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.21-2017 СМК «О практике студентов высшего образования УрГУПС»;

ПЛ 2.2.9-2018 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов (средств)».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по <u>Преддипломной практике</u> проходит в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту студентом отчета по практике и проводится после завершения практики.

При проведении практики предусматривается последовательный текущий контроль выполнения совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающий индивидуальное задание.

Допуском к защите является выполнение обучающимся следующих требований:

- выполнение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, подтвержденное документально;
- наличие положительного отзыва руководителя практики от профильной организации;
- наличие оформленной в соответствии с требованиями студенческой аттестационной книжки;
- подготовленный и сданный на проверку руководителю практики от университета отчет по практике, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению.

Для принятия защиты отчетов по практике формируется комиссия из числа ППС кафедры «Экономика транспорта», руководящими практикой студентов в текущем семестре, заведующего кафедрой или по его поручению ответственного за практику на кафедре.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер, учитывающая результаты защиты отчета и оценку руководителя практики со стороны профильной организации, указанной в отзыве.

Запись в аттестационную ведомость по практике и зачетную книжку вносит руководитель практики от университета, закрепленный соответствующим приказом на практику.