АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль «Экономика строительного бизнеса»)

Б1.Б.01 История 5
Б1.Б.02 Философия 6
Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности 7
Б1.Б.04 Иностранный язык 8
Б1.Б.05 Русский язык и этика делового общения 9
Б1.Б.06 Правовые аспекты профессиональной деятельности 10
Б1.Б.07 Математика 11
Б1.Б.08 Практикум по информатике 12
Б1.Б.09 Экономическая теория 13
Б1.Б.10 Маркетинг 14
Б1.Б.11 Статистика 15
Б1.Б.12 Учет и анализ 16
Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности 17
Б1.Б.14 Физическая культура и спорт 18
Б1.Б.15 Институциональная экономика 19
Б1.Б.16 Экономика труда и управление трудовыми ресурсами 20
Б1.Б.17 Менеджмент 21
Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - ОФП 22
Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Спортивные игры 23
Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Гребля 24
Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Оздоровительное отделение 25
Б1.В.02 Методы оптимальных решений 26
Б1.В.03 Информационные технологии в строительном бизнесе 27
Б1.В.04 Экономика строительства 28
Б1.В.05 Введение в профессию 29
Б1.В.06 Общий курс железных дорог 30
Б1.В.07 Планирование и бюджетирование на предприятии 31
Б1.В.ДВ.01.01 История строительного бизнеса 32
Б1.В.ДВ.01.02 История экономических учений 33
Б1.В.ДВ.02.01 Регионалистика 34
Б1.В.ДВ.02.02 Рынок транспортных услуг 35

Б1.В.ДВ.03.01 Экономика предприятия и отрасли 36
Б1.В.ДВ.03.02 Экономика организации 37
Б1.В.ДВ.04.01 Финансы и финансовый менеджмент 38
Б1.В.ДВ.04.02 Маркетинговые исследования 39
Б1.В.ДВ.05.01 Организация и управление в строительстве 40
Б1.В.ДВ.05.02 Основы корпоративного управления 41
Б1.В.ДВ.06.01 Проектно-сметное дело 42
Б1.В.ДВ.06.02 Управление затратами 43
Б1.В.ДВ.07.01 Системы менеджмента качества в строительстве 44
Б1.В.ДВ.07.02 Делопроизводство на предприятии и управление качеством 45
Б1.В.ДВ.08.01 Основы инженерных изысканий 47
Б1.В.ДВ.08.02 Специальные вопросы математики 48
Б1.В.ДВ.09.01 Экономико-математические методы и модели 49
Б1.В.ДВ.09.02 Методы принятия управленческих решений 50
Б1.В.ДВ.10.01 Технологии строительства и строительный бизнес 51
Б1.В.ДВ.10.02 Бизнес-планирование и реинжиниринг бизнес-процессов 52
Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности 53
Б1.В.ДВ.11.02 Инвестиционный анализ 54
Б1.В.ДВ.12.01 Управление проектами в строительстве 55
Б1.В.ДВ.12.02 Экономическая оценка инвестиций 56
Б1.В.ДВ.13.01 Аутсорсинг в строительстве 57
Б1.В.ДВ.13.02 Налоги и налогообложение 58
Б1.В.ДВ.14.01 Информационная экономика 59
Б1.В.ДВ.14.02 Ценообразование на предприятии 60
Б1.В.ДВ.15.01 Стратегическое планирование 61
Б1.В.ДВ.15.02 Стратегический менеджмент 62
Б1.В.ДВ.16.01 Здания и сооружения 63
Б1.В.ДВ.16.02 Объекты транспортной инфраструктуры 64
Б1.В.ДВ.17.01 Строительные материалы 65
Б1.В.ДВ.17.02 Материаловедение в строительстве 66
ФТД.В.01 Деловой иностранный язык 67

ФТД.В.02 Экономические аспекты тяжеловесного движения: капитальные вложения и инфраструктура.....68

ФТД.В.03 Экономика природопользования.....69

ФТД.В.04 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте 70

ФТД.В.05 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)...71

ФТД.В.06 Сопротивление материалов 72

Б1.Б.01 История

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
сформировать у студентов способность анализировать основные этапы и закономерности исторического процесса, способствовать пониманию ими движущих сил и закономерностей исторического развития общества, выработать навыки использования исторических знаний для формирования гражданской позиции.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: движущие силы,закономерности и этапы исторического процесса; основные направления и школы исторического развития; основные события и процессы мировой и отечественной истории.
Уметь: определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; анализировать социально-значимые процессы и явления; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.
Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования активной гражданской позиции.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории.
Раздел 2. Типы государственно-политических образований в эпоху Средневековья. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье
Раздел 3. XVII век в мировой и российской истории.
Раздел 4. XVIII век в европейской и мировой истории.
Раздел 5. Россия и мир в XIX в.: попытки модернизации.
Раздел 6. Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.
Раздел 7. СССР в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.).СССР и мировое сообщество в 1945-1991 гг. Распад СССР.
Раздел 8. Россия и мир на рубеже XX–XXI вв.

Б1.Б.02 Философия

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Обеспечение мировоззренческой, методологической и социокультурной подготовки обучающегося
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные направления, школы и этапы исторического развития философии; структуру философского знания; мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
Уметь: анализировать социально значимые процессы, явления и философские проблемы
Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в предмет философии. Генезис философского знания. Специфика философии как мировоззрения .
Раздел 2. История философии: основные этапы развития философской мысли (от Античности до начала XX века). Ключевые проблемы современной философии.
Раздел 3. Онтология (учение о бытии). Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики.
Раздел 4. Гносеология (учение о познании). Уровни и формы познания. Проблема поиска критерия истинного знания
Раздел 5. Философия науки и техники. Уровни и методы научного исследования. Закономерности развития науки. Понятие НТП.
Раздел 6. Антропология как учение о человеке. Аксиология человеческого бытия. Проблема иерархии ценностей.
Раздел 7. Социальная философия (учение об обществе). Природа и сущность общества. Современные подходы к определению общества.

Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности

Объем дисциплины (модуля) **7 ЗЕТ (252 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
На основе понимания культурологических, психологических и социологических аспектов своей будущей профессии сформировать у студентов готовность к работе в коллективе на общий результат, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также готовность использовать приемы самоорганизации и методы самообразования, способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки для успешной профессиональной социализации.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные социологические, психологические и культурологические подходы к пониманию современного мира профессий, профессиональной деятельности, профессиональной структуры российского общества; виды, причины и последствия профессиональных деформаций, факторы и каналы профессиональной мобильности; сущность, структуру и состав современного культурологического знания, историю культуры и базовые ценности мировой культуры; особенности российской бизнес-культуры и организационной культуры современных российских прдприятий; понятие коллектива, команды, командной работы; сущность и происхождение социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; теоретические основы и исторические корни толерантности; способы минимизации социальных различий в коллективе; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; основные свойства и закономерности когнитивных процессов
Уметь: при анализе практических задач и ситуаций использовать социально-психологические и культурологические теоретические модели и концепции; анализировать культурные ценности и нормы; опираться на ценности мировой культуры, российской бизнес-культуры в своем личностном и профессиональном развитии; проводить сравнительный анализ различных культур, анализировать и решать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ различных культур; использовать личностные преимущества в профессиональной деятельности, стремиться к саморазвитию и самообразованию; осуществлять самодиагностику своих профессионально важных качеств, анализировать результаты самодиагностики и критически определять стадии развития профессионализма
Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; навыками поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности; приемами структурирования самостоятельной работы, инструментарием обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; осознанием значимости своей будущей профессии
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. МОДУЛЬ 1. Культура в профессиональной деятельности
Раздел 2. МОДУЛЬ 2. Психология профессиональной деятельности
Раздел 3. МОДУЛЬ 3. Социология профессий и профессиональных групп

Б1.Б.04 Иностранный язык

Объем дисциплины (модуля) **10 ЗЕТ (360 час) (360 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: лексико-грамматический материал, необходимый для передачи сообщений на иностранном языке основы межличностной переписки на иностранном языке
Уметь: использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменных сообщениях пользоваться лексико-грамматическим материалом, необходимым для осуществления общения с иностранными резидентами, а также для осуществления устного и письменного перевода с иностранного языка на русский
Владеть: навыками письменной речи при переписке с иностранными резидентами навыками профессионального перевода с иностранного языка на русский
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Знакомство. Биография. Друзья.
Раздел 2. Любимое занятие. Свободное время.
Раздел 3. Моя семья. Семейные обязанности.
Раздел 4. Города. Мой родной город. Жилье.
Раздел 5. Транспорт. Виды транспорта.
Раздел 6. Страны изучаемого языка.
Раздел 7. Наш Университет. Жизнь студента.
Раздел 8. Планы на будущее. Моя будущая профессия.
Раздел 9. Экономика транспорта: проблемы, перспективы развития.
Раздел 10. Управление людскими и материальными ресурсами.
Раздел 11. Экономические системы мира. Экономика страны изучаемого языка.
Раздел 12. Экономические и управленческие проблемы страны изучаемого языка.
Раздел 13. Менеджмент в России и зарубежом
Раздел 14. Технический прогресс, развитие экономики.
Раздел 15. Экономика транспорта
Раздел 16. Резюме, поиск вакансий в области экономики. Собеседование с работодателем.

Б1.Б.05 Русский язык и этика делового общения

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование лингвистических компетенций языкового общения и реализация их в профессионально-коммуникативной практике, дать знания в области психологии делового общения и научить грамотно использовать полученные знания в условиях дальнейшей профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: стили современного русского литературного языка; устную и письменную разновидности литературного языка; правила оформления документов; принципы отстаивания своей точки зрения, кооперации с коллегами, разрешения конфликтных ситуаций, методы работы в коллективе.
Уметь: аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;отстаивать свою точку зрения, организовывать совместную деятельность на общий результат, предупреждать и разрешать конфликты.
Владеть: приемами построения устной и письменной речи, текстов профессионального назначения; общими способами кооперации с коллегами, разрешения конфликтных ситуаций, методами работы в коллективе.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Модуль "Русский язык". Культура речи. Общение. Речевое взаимодействие.
Раздел 2. Лексический состав языка.
Раздел 3. Функциональные стили русского литературного языка.
Раздел 4. Официально-деловой стиль
Раздел 5. Нормы русского литературного языка.
Раздел 6. Богатство русского литературного языка. Выразительные средства.
Раздел 7. Модуль "Этика делового общения". Основы ораторского мастерства, публичных выступлений.
Раздел 8. Мастерство ведения дискуссий и переговоров.
Раздел 9. Этика делового общения
Раздел 10. Понятие общения

Б1.Б.06 Правовые аспекты профессиональной деятельности

Объем дисциплины (модуля) **5 ЗЕТ (180 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование комплекса знаний, умений и навыков в области правового регулирования профессиональных отношений, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций и отстаивание гражданской позиции в профессиональной деятельности
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: политико-правовую терминологию, структуру и ключевые положения профессионального стандарта инженер-экономиста железнодорожного транспорта; предмет и основные характеристики права, основные права человека; перечень и ключевые положения нормативных правовых актов, регулирующих процесс принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, понятие юридической ответственности;
Уметь: применять политико-правовую терминологию в профессиональной деятельности; использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности в типовых ситуациях; находить организационно-управленческие решения типовых профессиональных задач в соответствии с положениями нормативных правовых актов;
Владеть: навыком поиска нормативных и правовых документов, в том числе профессиональных стандартов; способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности в типовых ситуациях; способностью находить организационно-управленческие решения типовых профессиональных задач в соответствии с положениями нормативных правовых актов
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Правоведение
Раздел 2. Политология

Б1.Б.07 Математика

Объем дисциплины (модуля) **8 ЗЕТ (288 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Последовательно на базе общеобразовательного курса "Математики" развить логическое и алгоритмическое мышление студентов, воспитать культуру применения математических методов для решения прикладных задач, сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС по осваиваемой специальности. Раскрыть содержание основных математических понятий, методов, способов построения математических моделей и их описания. Научить студентов анализировать и обобщать информацию, планировать свою деятельность, направленную на решение математических задач. Обучить студентов типовым приемам решения математических задач, возникающих при исследовании прикладных проблем. Сформировать умения применять математические модели в рамках планирования и проведения прикладных исследований в дальнейшей учебно-профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-1: способностью применять фундаментальные знания (математические и естественнонаучные) для идентификации, формулирования и решения профессиональных задач в области управления социальными и экономическими системами
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: аналитическую геометрию и линейную алгебру, теорию вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных, основные формулы и теоремы математики.
Уметь: производить расчеты математических величин; применять статистические методы обработки экспериментальных данных, применять математические формулы и математический аппарат при анализе, обобщении информации, а также выборе целей задач и путей их достижения.
Владеть: навыками применения методов математического анализа и моделирования, использования математического аппарата при решении профессиональных проблем.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Линейная алгебра
Раздел 2. Векторная алгебра и аналитическая геометрия
Раздел 3. Ведение в анализ
Раздел 4. Дифференциальное исчисление ФОП
Раздел 5. Функции двух переменных
Раздел 6. Интегральное исчисление
Раздел 7. Теория вероятности и математическая статистика

Б1.Б.08 Практикум по информатике

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью изучения дисциплины "Практикум по информатике" является формирование общей информационной культуры студентов, подготовка их к деятельности, связанной с использованием современных информационных технологий.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: Основные понятия и методы работы с информацией; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; состав программного обеспечения ПК общего назначения; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации, средства их реализации.
Уметь: использовать возможности вычислительной техники и ее программного обеспечения; применять основные принципы и методы обработки информации для решения практических задач.
Владеть: основными методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения профессиональных задач.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Информация и информационные процессы.
Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий.
Раздел 3. Модели решения функциональных и вычислительных задач.
Раздел 4. Обработка числовой информации. Табличные процессоры.
Раздел 5. Понятие об алгоритмах.
Раздел 6. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Информационная безопасность.
Раздел 7. Алгебра логики. Логические основы ЭВМ.

Б1.Б.09 Экономическая теория

Объем дисциплины (модуля) **10 ЗЕТ (360 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование основ научного экономического мировоззрения для выработки обоснованных решений в различных сферах деятельности бакалавров по направлению подготовки "Экономика".
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные понятия, категории, инструменты, модели экономической теории, закономерности функционирования экономики, основы построения, расчета и анализа микро- и макроэкономических показателей.
Уметь: использовать источники экономической информации, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, выявлять экономические проблемы при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать и обосновывать способы их решения.
Владеть: методами исследования экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в экономическую теорию: история предмета и методы
Раздел 2. Введение в микроэкономику: потребности и ресурсы. Проблема экономического выбора
Раздел 3. Экономические системы
Раздел 4. Основы теории спроса и предложения
Раздел 5. Теория поведения потребителя
Раздел 6. Теория производства
Раздел 7. Предложение конкурентной фирмы
Раздел 8. Рыночное равновесие в условиях совершенной конкуренции
Раздел 9. Рыночные структуры несовершенной конкуренции
Раздел 10. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов
Раздел 11. Общее равновесие и экономическая эффективность
Раздел 12. Общественное воспроизводство. Система национальных счетов и ее показатели
Раздел 13. Роль государства в рыночной экономике
Раздел 14. Совокупный спрос и совокупное предложение
Раздел 15. Проблема макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы
Раздел 16. Экономический цикл и государственное антициклическое регулирование
Раздел 17. Экономический рост
Раздел 18. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика
Раздел 19. Финансовая система и налогово-бюджетная политика
Раздел 20. Инфляция и антиинфляционная политика
Раздел 21. Открытая экономика. Международное разделение труда и мировая торговля
Раздел 22. Международная валютная система

Б1.Б.10 Маркетинг

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студентов компетенций, касающихся всех элементов комплекса маркетинговой деятельности организации и позволяющих использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: теоретические основы проведения маркетинговых исследований, разработки товарной и ценовой политики, стратегии продвижения и распределения товаров.
Уметь: проводить маркетинговое исследование, проектировать организационную структуру службы маркетинга, формировать товарную политику предприятия, производить расчеты по ценообразованию, разрабатывать программу продвижения товара для различных рыночных условий.
Владеть: навыками принятия управленческих решений в сфере маркетинговой деятельности, разработки рекомендаций по совершенствованию управления маркетингом в организации.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основы маркетинговой деятельности. Маркетинговое исследование, сегментация и позиционирование
Раздел 2. Комплекс маркетинга
Раздел 3. Управленческие аспекты маркетинга

Б1.Б.11 Статистика

Объем дисциплины (модуля) **5 ЗЕТ (180 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
сформировать способности и умения для освоения статистического инструментария сбора и анализа цифровых данных, развить навыки расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные понятия и инструменты теории статистики и социально-экономической статистики; статистическую методологию анализа результатов деятельности предприятий и организаций; современные принципы работы со статистической информацией; иметь представление о статистических информационных системах и базах данных.
Уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные цифровые данные; применять статистические технологии для решения управленческих задач; использовать статистические методы для постановки целей и анализа результатов управленческих решений.
Владеть: применением статистических методов для решения типовых организационно-управленческих задач; использованием статистической методологии в аналитических целях; программным обеспечением для работы со статистическими данными и деловой информацией.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Теория статистики
Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Б1.Б.12 Учет и анализ

Объем дисциплины (модуля) **9 ЗЕТ (324 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Сформировать у обучающихся способность анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, необходимых для решения профессиональных задач в области учета и анализа.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: состав и содержание данных, необходимых для решения профессиональных задач, порядок их анализа и обработки; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей в области учета и анализа.
Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; рассчитать экономические и социально-экономические показатели в области учета и анализа.
Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками расчета экономических и социально-экономических показателей в области учета и анализа.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета.
Раздел 2. Учет активов организации и источников финансирования её деятельности
Раздел 3. Основы экономического анализа
Раздел 4. Бухгалтерская отчетность организации. Формирование учетной политики.

Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков использования приемов оказания первой помощи в условиях повседневной деятельности и методов защиты персонала объектов экономики и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: нормативно-правовые, технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, источники, характеристики вредных и опасных производственных факторов, поражающих факторов ЧС и методы защиты от них, методы и средства повышения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.
Уметь: предупреждать и устранять причины возникновения опасных ситуаций в зонах производственной деятельности, применять нормативно-правовые акты в области охраны труда, защиты в ЧС и экологической безопасности в профессиональной деятельности.
Владеть: правовыми и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности трудовых коллективов в условиях повседневной деятельности и чрезвычайных ситуаций, методами оценки опасностей, навыками использования средств защиты и приемов первой помощи.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основы обеспечения комфортной и безопасной среды.
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них.

Б1.Б.14 Физическая культура и спорт

Объем дисциплины (модуля) **2 ЗЕТ (72 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний; роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера труда на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
Уметь: составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности; формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
Владеть: современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Практический раздел

Б1.Б.15 Институциональная экономика

Объем дисциплины (модуля) **5 ЗЕТ (180 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование научного экономического мировоззрения, приобретение умений анализировать экономические процессы во взаимосвязи с институтами и институциональными изменениями для выработки обоснованных решений в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Экономика».
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: содержание основных понятий и моделей институциональной экономики; общие методологические и инструментальные предпосылки институциональной экономики; методы институциональной экономики в исследовании экономических отношений.
Уметь: применять понятийный аппарат институциональной экономики, теоретические знания при анализе экономической действительности и решении конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы в их взаимообусловленности с институциональными изменениями, предлагать и обосновывать способы их решения.
Владеть: методологией институциональной экономики, умениями применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и выработке экономических решений.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в институциональный анализ
Раздел 2. Трансакции и трансакционные издержки
Раздел 3. Экономическая теория прав собственности
Раздел 4. Экономический анализ контрактов
Раздел 5. Институциональная теория фирмы
Раздел 6. Институциональная теория государства
Раздел 7. Теория институциональных изменений

Б1.Б.16 Экономика труда и управление трудовыми ресурсами

Объем дисциплины (модуля) **7 ЗЕТ (252 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Сформировать у студентов знания и умения в области рационального использования трудового потенциала, социально-трудовых отношений в организациях и обществе, качества жизни трудящихся, а также приобретение практического опыта в вопросах управления трудовыми ресурсамии и в выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчетов.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: - необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - способы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и возможные пути их совершенствования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уметь: - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Владеть: - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Цели изучения дисциплины, понятия
Раздел 2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества
Раздел 3. Производительность и эффективность труда
Раздел 4. Организация и нормирование труда на предприятии

Б1.Б.17 Менеджмент

Объем дисциплины (модуля) **6 ЗЕТ (216 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у обучающихся современного управленческого мышления, способности работать в коллективе и организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы теории работы в коллективе и малой группе; основы теории управления малой группой,коллективом; основные теории, школы, подходы управленческой мысли
Уметь: выявлять существенные характеристики исследуемых явлений(процессов);оценивать индивидуальную и коллективную работу
Владеть: навыками эффективной работы в коллективе; навыками контроля в коллективе
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в менеджмент
Раздел 2. История управленческой мысли
Раздел 3. Теория организации
Раздел 4. Функции менеджмента
Раздел 5. Организационное поведение
Раздел 6. Социально-психологические аспекты менеджмента

Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - ОФП

Объем дисциплины (модуля) **(328 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний; роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
Уметь: составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности; формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
Владеть: современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Практический раздел

Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Спортивные игры

Объем дисциплины (модуля) **(328 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний; роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
Уметь: составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности; формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
Владеть: современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Практический раздел

Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Гребля

Объем дисциплины (модуля) **(328 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний; роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
Уметь: составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности; формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
Владеть: современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Практический раздел

Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Оздоровительное отделение

Объем дисциплины (модуля) **(328 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний; роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
Уметь: составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности; формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
Владеть: современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Практический раздел

Б1.В.02 Методы оптимальных решений

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
изучение студентами математических методов выбора оптимальных решений и математических моделей, приобретение навыков умения использовать математические модели и методы при решении управленческих задач, формирование у обучающихся соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных проблем при принятии управленческих решений.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы теории очередей, методы выбора оптимальных решений, постановку и методы решения профессиональных задач
Уметь: использовать основные математические модели; исследовать модели с учетом их структуры и оценкой пределов применимости полученных результатов
Владеть: методами математического моделирования и оптимизации для решения профессиональных задач; методами теории массового обслуживания
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Классификация математических моделей Математические модели в экономике
Раздел 2. Марковские цепи и теория потоков
Раздел 3. Теория массового обслуживания

Б1.В.03 Информационные технологии в строительном бизнесе

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного использования информационных технологий и современной компьютерной техники в строительном бизнесе. Основными задачами изучения дисциплины ставится научить будущих специалистов осуществлять комплексный подход при постановке, поиске решений и выполнении различных задач в области строительной деятельности, для чего необходимо систематизировать знания обучающихся в сфере компьютерных технологий; научить работать с программными комплексами, использующимися в строительных организациях для инженерных расчетов и оформления документации; представить обучающимся обзор средств и инструментов для выполнения задач проектирования, оформления документации, инженерных расчетов и поиска информации.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: теоретические основы по современным методам и способам обработки информации в области строительной деятельности; основные современные программные средства, используемые в строительной индустрии, их виды, классификацию, назначение, перспективы развития и использования
Уметь: формулировать и формализовать свои профессиональные информационные потребности; моделировать профессиональную предметную область для построения и применения информационной модели; составлять компьютерные модели для решения прикладных задач строительной деятельности, используя надстройки современных приложений.
Владеть: методами поиска информации в компьютерных сетях; стандартными и офисными приложениями для проведения расчетов, представления результатов, составления и ведения документов профессиональной деятельности; навыками работы со справочно-правовыми системами.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в курс "Информационные технологии в строительном бизнесе"
Раздел 2. Информационные системы (ИС) и технологии (ИТ). Обзор и анализ современных ИТ в строительстве. Компьютерное моделирование в строительных задачах.
Раздел 3. САПР. Геоинформационные системы (ГИС). Состав САПР и ГИС. Современные сетевые ИТ и ИС в строительном комплексе.

Б1.В.04 Экономика строительства

Объем дисциплины (модуля) **5 ЗЕТ (180 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся знания по основам экономической деятельности предприятий строительной отрасли, навыки анализа и расчета показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности сторительного предприятия.Задачи освоения дисциплины: сформировать у обучающихся теоретические знания и элементы практических навыков управления производственно-экономическими отношениями в отрасли; обобщить вопросы развития экономики сторительного предприятия, изучить специфику их проявления в отраслевом разрезе с учетом современных тенденций их совершенствования; ознакомить обучающихся с основными вопросами регулирования экономических взаимоотношений в строительном бизнесе; ознакомить с методами расчета и анализа основных показателей деятельности сторительного предприятия с учетои нормативно-правовой базы отрасли.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные понятия и терминологию экономической деятельности строительной отрасли, основы организации ресурсного обеспечения строительства, основные показатели деятельности предприятия, источники получения информации о показателях деятельности предприятия, методы планирования и анализа показателей деятельности предприятия
Уметь: применять и использовать специальную терминологию, нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующего субъекта, рассчитывать потребное количество ресурсов, планировать и анализировать деятельность строительного предприятия
Владеть: основными понятиями и терминологией экономической деятельности строительной отрасли, типовыми методиками расчета, планирования и анализа показателей деятельности строительного предприятия
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Роль и место строительства в экономике страны
Раздел 2. Экономика и организация строительного проектирования
Раздел 3. Экономика и организация ресурсного обеспечения строительства
Раздел 4. Экономика и анализ хозяйственной деятельности строительных предприятий

Б1.В.05 Введение в профессию

Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ (108 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование осознанной мотивации учебного труда студента по освоению будущей профессии, необходимых компетенций для погружения в учебную деятельность и их будущую профессиональную деятельность в транспортной отрасли, а также освоение основной понятийной системы будущей профессии и владение профессиональной терминологией.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: профессиональные стандарты и области профессиональной деятельности; основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; профессиональную терминологию и терминологию отрасли; стандарты организации; способы представления результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами.
Уметь: применять профессиональную терминологию; оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах.
Владеть: применения профессиональной терминологии и терминологии отрасли; применения профессиональных стандартов.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Организация деятельности высшего учебного заведения
Раздел 2. Образовательный процесс в вузе
Раздел 3. Студент в ВУЗе
Раздел 4. Работа с учебным материалом
Раздел 5. Основы библиотечного дела
Раздел 6. Общая характеристика направления подготовки «Экономика»
Раздел 7. Экономист как профессия
Раздел 8. Система менеджмента качества

Б1.В.06 Общий курс железных дорог

Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ (108 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: подготовка бакалавров в соответствии с требованиями, установленными образовательным стандартом высшего образования, для формирования профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессинальной деятельности
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: профессиональную терминологию, основные понятия и документы в области транспорта; основные элементы транспортной инфрастуктуры, устройства и технические средства железных дорог; основной порядок технологии работы транспортных объектов для понимания обязанностей работников в структурах железнодорожного транспорта; структуру и основные принципы управления на железнодорожном транспорте для понимания профессиональных особенностей в экономике железнодорожного транспорта.
Уметь: использовать знания о транспортной системе; применять знания об устройствах и технических средствах железных дорог при определении основных характеристик элементов транспортной инфраструктуры и показателей работы; использовать знания в организации движения для решении профессиональных задач; применять профессиональную терминологию в области транспарта;использовать основные понятия в области железнодорожного транспорта;определять документы, регламентирующие работу железнодорожного подразделения.
Владеть: владения профессиональной терминологией, основными понятиями и документами в области транспорта; методами классификации устройств и технических средств железнодорожных объектов; навыком расчета характеристик транспортной инфраструктуры; навыком составления требований к применению технических средств.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Транспортная система России
Раздел 2. Общие сведения о ж. д. транспорте
Раздел 3. Устройства и технические средства железных дорог
Раздел 4. Организация ж. д. перевозок и движения поездов.

Б1.В.07 Планирование и бюджетирование на предприятии

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
сформировать систему знаний, умений и навыков, необходимых для составления экономических разделов планов, расчетов с учетом специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, развить способность планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов в профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: сспецифику функционирования территориально-транспортных комплексов, основу конкурентоспособности предприятия и способы планирования деятельности на основе оптимального использования ресурсов; базовые понятия, методы планирования и бюджетирования, основы стратегического, тактического и бизнеспланирования для составления экономических разделов планов, операционных и финансовых бюджетов и бизнес-планов предприятия.
Уметь: планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов; проводить анализ финансов охозяйственной деятельности предприятия, составлять оптимальные планы и бюджеты, бизнес-планы применительно к предприятию.
Владеть: теоретическими основами планирования деятельности предприятия, навыками организации деятельности предприятия, расчета конкурентоспособности предприятия на основе оптимального использования ресурсов и определение перспективных вариантов ее повышения;основными методами анализа и составления экономических разделов планов и бюджетов в соответствии с принятыми в организации стандартами.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Планирование на производственном предприятии(фирме)
Раздел 2. Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта

Б1.В.ДВ.01.01 История строительного бизнеса

Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ (108 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование знаний об историческом развитии строительства транспортных систем с точки зрения принятия экономически обоснованных решений, умений вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических процессов; навыков оценивания управленческих решений с учетом их социально-экономической эффективности и последствий их реализации.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные положения, концепции ведения строительства в России и зарубежом, специфику планирования деятельности предприятий транспортного строительства, опраясь на исторический опыт, условия функционирования и риски связынные с ведением стротельного бизнеса, понятия управлеческих решений и методику их разработки с применением на железнодорожном транспорте.
Уметь: анализировать концептуальное ведение строительного бизнеса в России и зарубежом, планировать деятельность транспортно-строительных организаций, оценивать и анализировать экономичекую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, критически оценивать предлогаемые варианты управленческих решений, выделять наиболее важные для повышения социально-экономической эффективности, рисков и возможностей социально-экономических последствий.
Владеть: навыками самостоятельной объективной оценки развития мировой экономической мысли в области строительного бизнеса; базовыми понятиями, возникшими в процессе развития экономической теории; методами анализа эффективности управленческих решений в области строительного бизнеса в России и зарубежом
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Задачи, объект, предмет, цель изучения дисциплины «История строительного бизнеса»
Раздел 2. Основные этапы развития строительного производства и бизнеса при зарождении общества
Раздел 3. Организация строительства в дореволюционной России
Раздел 4. История развития строительства в послереволюционной России
Раздел 5. Современное состояние и перспективы развития строительного бизнеса в России

Б1.В.ДВ.01.02 История экономических учений

Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ (108 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у обучающихся системных знаний о различных направлениях, течениях и школах экономической мысли, умений вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических процессов; навыков оценивания управленческих решений с учетом их социально-экономической эффективности и последствий их реализации.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: историю анализа экономических процессов и различия в течениях, направлениях экономической теории, родоначальников и виднейших представителей основных экономических школ и их принципиальные отличия, установленные в положениях экономической теории
Уметь: соотносить управленческие проблемы с экономической теорией, сопостовлять период развития экономики с этапами формирования транспортно-строительной отрасли, основные направления экономической мысли с именами ученых и странами, в которых они были распространены; описывать связь между различными социально-экономическими процессами с точки зрения истории экономической теории
Владеть: навыками самостоятельной объективной оценки развития мировой экономической мысли, в т.ч. в части строительного бизнеса, базовыми понятиями, возникшими в процессе развития экономической теории и методами анализа эффективности управленческих решений
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Предмет и задачи курса. Экономическая мысль эпохи натурально-хозяйственных отношений
Раздел 2. Классическая политическая экономия в постмануфактурный период развития экономики
Раздел 3. Экономическая мысль противников классической политической экономии. Маржинализм
Раздел 4. Зарождение социально-институционального направления экономической мысли(американский институционализм). Возникновение теорий о рынке с несовершенной конкуренцией
Раздел 5. Теории государственного регулирования экономики
Раздел 6. Научные изыскания нобелевских лауреатов по экономике
Раздел 7. Эволюция российской экономической мысли

Б1.В.ДВ.02.01 Регионалистика

Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ (108 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование системы знаний социально-экономических процессов для знания специфики функционирования транспортно-строительных комплексов на конкретной территории и умение планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, закономерностей размещения хозяйства по странам и регионами, условия функционирования национальной экономики, основные особенности и закономерности размещения производительных сил в России и за рубежом. Понятие управленческого, экономического решения на примере предприятий отдельных отраслей экономики, понятия транспортно-строительного комплекса, его основное размещение на экономическом пространстве РФ и значение для народного хозяйства.
Уметь: анализировать факторы и условия размещения производства, использовать первичные источники информации для анализа и основных тенденции изменения процессов регионального развития, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для анализа конкретных проблем ее регионального развития и размещения производства. Анализировать экономические процессы в отдельных отраслях экономики, выробатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности, анализировать деятельность транспортно-строительного комплекса, характеризовать работу на основе оптимального использования ресурсов.
Владеть: методологией исследования, факторы и условия размещения производства, современными методами сбора, обработки и анализа данных регионального развития и размещения производства, методами использования экономических знаний в профессиональной практике.Методами выработки управленческих решений, принятие более эффективных в условиях рыночной экономики РФ, навыками планирования деятельности предприятий строительной отрасли и оценки потенциала для прогнозирования его работы
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основные закономерности размещения хозяйственного комплекса России
Раздел 2. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА РОССИИ

Б1.В.ДВ.02.02 Рынок транспортных услуг

Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ (108 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Познакомить студентов с особенностями организации национального и международного рынка транспортных услуг; дать системное представление о методологии современного сервиса на транспорте; рассмотреть некоторые организационные и юридические вопросы его организации.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные понятия, принципы и задачи транспортного бизнеса, мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний, тенденции развития транспортного бизнеса, систему сбыта комплексных услуг; особенности экономической деятельности транспортно-строительных комплексов и предприятий на рынке строительных услуг; базовые экономические понятия в области рыночного механизма; методы сбора и обработки исходных данных для расчета основных экономических показателей, характеризующих рынок строительных услуг.
Уметь: классифицировать транспортные услуги; анализировать потребности и спрос на рынке строительных услуг.
Владеть: основным инструментарием анализа рынка.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Сущность и содержание преднимательства на транспорте
Раздел 2. Виды предпринимательской деятельности на транспорте
Раздел 3. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности на транспорте
Раздел 4. Создание предприятий на рынке транспортных услуг
Раздел 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности на транспорте
Раздел 6. Формирование финансово-правовых норм и финансовых правоотношений, финансового контроля и налоговых проблем
Раздел 7. Основные направления совершенствования сервиса на транспорте
Раздел 8. Конкурентоспособность предприятий

Б1.В.ДВ.03.01 Экономика предприятия и отрасли

Объем дисциплины (модуля) **10 ЗЕТ (360 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
сформировать у обучающихся способность на основе экономических знаний, действующей нормативно-правовой базы, типовых методик анализировать деятельность хозяйствующих субъектов, разработать и обосновать предложения по совершенствованию эффективности функционирования предприятий различных сфер деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей; методы оценки основных производственных ресурсов; действующие положения нормативно-правовой базы; методы принятия управленческих решений, принимаемые в организационной деятельности предприятия
Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели работы предприятия; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений
Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; методикой определения технико-экономических показателей работы предприятия; навыками поиска и анализа информации из нормативно-правовой базы; методами принятия управленческих решений, принимаемые в организационной деятельности предприятия
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Предпринимательская деятельность и предприятие
Раздел 2. Типы предприятий
Раздел 3. Предпринимательские объединения
Раздел 4. Основные фонды предприятия
Раздел 5. Оборотные средства предприятия
Раздел 6. Кадры предприятия
Раздел 7. Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг)
Раздел 8. Экономические результаты деятельности (предприятия, фирмы)
Раздел 9. Введение в экономику транспортной отрасли
Раздел 10. Государственное регулирование на транспорте
Раздел 11. Единая транспортная система
Раздел 12. Экономические отношения и проблемы взаимодействия транспорта с другими отраслями народного хозяйства
Раздел 13. Транспортная составляющая в структуре экономики
Раздел 14. Ценообразование на транспорте
Раздел 15. Иновационное развитие транспортной отрасли
Раздел 16. Перспективы технического, экономического и социального развития транспорта

Б1.В.ДВ.03.02 Экономика организации

Объем дисциплины (модуля) **10 ЗЕТ (360 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Изучение основных экономических показателей деятельности организации; основ разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации; осуществление поиска информации для расчета экономических показателей деятельности организации; осуществление расчетов эффективности от внедрения мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации, применяя их на практике; получение навыков проведения анализа экономических показателей деятельности организации, а также навыков разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные экономические показатели деятельности организации; основы разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации.
Уметь: осуществлять поиск информации для расчета экономических показателей деятельности организации; осуществлять расчеты эффективности от внедрения мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации, применяя их на практике.
Владеть: анализа экономических показателей деятельности организации, разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности
Раздел 2. Основные фонды предприятия
Раздел 3. Оборотные средства предприятия
Раздел 4. Персонал предприятия. Планирование численности работников и производительности труда
Раздел 5. Оплата труда на предприятии
Раздел 6. Затраты производства и себестоимость продукции
Раздел 7. Финансовые результаты и рентабельность деятельности предприятия
Раздел 8. Планирование на предприятии. Бизнес-планирование
Раздел 9. Производственная программа и производственная мощность предприятия

Б1.В.ДВ.04.01 Финансы и финансовый менеджмент

Объем дисциплины (модуля) **10 ЗЕТ (360 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного управления финансами организации, грамотного составления финансовой отчетности, умения находить организационно-управленческие решения, критически оценивать варианты управленческих решений и умение применять основные методы финансового менеджмента на основе расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности организации, которые направлены на достижение стратегических и тактических целей организации, а также на принятие инвестиционных решений, решений по финансированию и совершенствование социально-экономической эффективности организации.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы принятия организационно-управленческих решений в области финансов и управления активами организации; формулы расчета экономических и социально-экономических показателей для оценки финансовой деятельности организации и при принятии инвестиционных решений; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в области финансов и управления активами организации
Уметь: анализировать, иллюстрировать и интепретировать на практике финансового менеджмента организационно-управленческие решения; применять лучшие практики по расчету экономических и социально-экономических показателей в организации, осуществляющей финансовую и инвестиционную деятельность; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации при анализе деятельности организации, в том числе при расчете основных показателей финансового анализа
Владеть: методами принятия организационно-управленческих решений в финансовой деятельности организации; методикой расчета экономических и социально-экономических показателей в организации осуществляющей финансовую и инвестиционную деятельность; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы и явления на микро- и макроуровне
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Финансы: сущность и функции. Система финансов.
Раздел 2. Финансовый контроль. Финансовая политика государства.
Раздел 3. Бюджет и бюджетная система.
Раздел 4. Налоги и налоговая система.
Раздел 5. Государственный долг.
Раздел 6. Государственные внебюджетные фонды
Раздел 7. Финансы организаций.
Раздел 8. Страхование: сущность и функции
Раздел 9. Введение в финансовый менеджмент
Раздел 10. Анализ и планирование в системе финансового менеджмента
Раздел 11. Основы финансовой математики
Раздел 12. Принятие решений по инвестиционным проектам
Раздел 13. Управление оборотными средствами
Раздел 14. Источники средств и методы финансирования

Б1.В.ДВ.04.02 Маркетинговые исследования

Объем дисциплины (модуля) **10 ЗЕТ (360 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Овладение студентами теоретических основ маркетинговых исследований и практических навыков по сбору и обработке информации, формированию выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные приёмы и методы, с помощью которых осуществляются маркетинговые исследования; алгоритм и показатели конъюнктурного анализа рынка
Уметь: анализировать макро- и микросреду рынка, прогнозировать развитие производства
Владеть: способами анализа первичной и вторичной информацию о состоянии внешней среды предприятия; основными методами исследования рынка; навыком проведения маркетинговых исследований
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Методология маркетинговых исследований
Раздел 2. Маркетинговая информация
Раздел 3. Исследование перевозок

Б1.В.ДВ.05.01 Организация и управление в строительстве

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: получение комплекса теоретических и практических знаний в области организации и управления транспортным строительством; приобретение теоретических знаний, практических навыков и умений по управлению в социально-экономических системах транспортного строительства, а также навыков использования в производственной деятельности автоматизированных систем управления. Изучение дисциплины необходимо для формирования системных знаний по теории организации, понятию ее сущности и структуры, формированию организационных структур управления в строительстве, адаптации их к рынку, интеграционным процессам, реорганизации и эффективности организационных изменений, перспективных тенденциях развития в транспортном строительстве.Для достижения цели ставятся задачи: изучение основных положений управления в социально-экономических системах транспортного строительства, основ формирования иерархических и сетевых структур управления; овладение методиками прогнозирования технико-экономических показателей деятельности предприятия и оценки эффективности управления; изучение информации как основы управления, ее структурных свойств, принципов ее обработки и обеспечения технологии обработки данных; изучение функциональных и структурных свойств автоматизированных систем управления
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: методы математического моделирования и технологического проектирования управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятия; способы планирования , проектирования и организации производственных процессов на существующих, вновь сооружаемых и реконструируемых объектах строительства; рациональные методы организации и управления строительством и реконструкцией объектов, методологию выработки управленческих решений.
Уметь: классифицировать методы математического моделирования и автоматизированного проектирования управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятия, а так же разрабатывать варианты управленческих решений в строительстве; обосновывать выбор приемлемых вариантов управления строительством.
Владеть: методами математического моделирования и автоматизированного проектирования организации управления предприятием в строительстве; методами анализа принятия вариантов управленческих решений, разработки организационных структур управления предприятием; методами управления в коллективах строительных организаций; формирования трудовых коллективов и выстраивания взаимоотношений управляющей подсистемы и управляемой подсистемы (объектов управления) в условиях функционирования на предприятии автоматизированных систем, моделирования внутрифирменных и межфирменных взаимоотношений, проигрывать сценарии взаимоотношений хозяйствующих субъектов.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Теоретические основы управления предприятием
Раздел 2. Формирование организационных структур управления
Раздел 3. Основы создания автоматизированных систем управления
Раздел 4. Основы использовани цыфровых технологий в управлении предприятием

Б1.В.ДВ.05.02 Основы корпоративного управления

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование у студентов системы знаний о целях, стратегиях, функциях и методах управления корпорациями в России и за рубежом, а также навыков решения практических задач корпоративного управления в организациии, способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и критически оценить предлагаемые варианты; изучение теоретических и практических основ управления акционерным обществом (корпорацией); ознакомление с особенностями организации и управления корпорацией; изучение специфики функционального управления корпорацией.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: особенности организации ОАО; теоретические основы принятия, реализации и ответственности по организационно-управленческим решениям
Уметь: обеспечивать рациональное использование ресурсов в управленческой деятельности корпорации; находить варианты реализации организационно-управленческих решений, зная степень ответственности по ним; оценивать размер дивидендов и размер выплаты по облигациям и акциям
Владеть: навыками управления корпорацией; выработки вариантов организационно-управленческих решений и использования нормативно-правовой документации в данной области; по применению методов расчета размера выплат по дивидендам, акциям и облигациям
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Сущность корпоративного управления
Раздел 2. Базисные категории корпоративного управления
Раздел 3. Корпоративные ценные бумаги
Раздел 4. Модели корпоративного управления
Раздел 5. Корпоративная социальная ответственность и бизнес-этика
Раздел 6. Организационные элементы корпоративного управления
Раздел 7. Вознаграждения и дивиденды
Раздел 8. Корпоративный контроль

Б1.В.ДВ.06.01 Проектно-сметное дело

Объем дисциплины (модуля) **5 ЗЕТ (180 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: изучение методов хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса и вопросов совершенствования их хозяйственного механизма, овладение современными методами выполнения проектно-сметных работ. Задачи дисциплины: изучить состав и специфику функционирования предприятий строительных комплексов; основные технико-экономические и социальные параметры экономических и управленческих процессов при выборе обоснованных профессиональных решений; порядок проведения проектно-сметных работ; сформировать умения и навыки анализа и выбора оптимальных экономических и управленческих решений на основе данных, полученных в ходе проведения проектно-сметных работ
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: состав и специфику функционирования строительных комплексов; экономические и управленческие процессы, основные технико-экономические и социальные параметры выбора обоснованных профессиональных решений; нормативные требования к составу и порядку проектно-сметной документации, порядок проведения проектных работ, характеристики природных условий района проектирования, факторы, влияющие на состав и технологию разработки проектно-сметной документации, потребность в ресурсах для проведения строительных работ
Уметь: вырабатывать,анализировать и принимать экономические и управленческие решения на предприятиях строительной индустрии; использовать отечественную нормативно-техническую базу, регламентирующую проектно-сметную деятельность, выполнять проектно-сметные расчеты для объектов транспортной инфраструктуры в различных природных условиях, разрабатывать и реализовывать программы исследований, применять современные технологии проведения работ с применением компьютерных технологий
Владеть: методами анализа экономических и управленческих процессов на предприятиях; навыками разработки проектной документации для определения потребных ресурсов для строительства объектов, навыками анализа стоимостных и технических показателей, получаемых при проектировании объектов.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Продукция строительства, основные определения
Раздел 2. Основные положения проектирования и строительства
Раздел 3. Основные положения проектирования зданий и сооружений
Раздел 4. Система ценообразования в строительстве
Раздел 5. Состав сметной стоимости строительства
Раздел 6. Порядок составления сметной документации на строительство

Б1.В.ДВ.06.02 Управление затратами

Объем дисциплины (модуля) **5 ЗЕТ (180 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
сформировать способность вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов, а также планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов с учетом специфики функционирования территориально-транспортных комплексов.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: экономические показатели деятельности предприятия, классификацию затрат на предприятиях, в том числе на предприятиях территориально-транспортных комплексов, методику расчета производственных затрат организации, способы обоснования экономических разделов планов, методику расчета затрат на ресурсы структурного предприятия подразеления железнодорожного транспорта
Уметь: классифицировать затраты на предприятиях территориально-транспортных комплексов, применять методику расчета и анализа производственных затрат организации, обосновывать экономические разделы планов, применять методику расчета затрат на ресурсы структурного подразеления организации железнодорожного транспорта
Владеть: методикой расчетов для составления экономических разделов плана предприятия, навыками подготовки экономической информации в области затрат, способами предоставления результатов работы для принятия управленческих решений, методикой расчета затрат на ресурсы структурного подразеления организации железнодорожного транспорта, способами планирования затрат предприятия, наыками расчета и планирования эксплуатационных расходов транспортного предприятия
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Теоретические основы управления затратами
Раздел 2. Классификация затрат
Раздел 3. Информационное обеспечение управления затратами
Раздел 4. Себестоимость продукции
Раздел 5. Калькулирование себестоимости продукции
Раздел 6. Системы управления затратами на предприятии
Раздел 7. Управление затратами на железнодорожном транспорте

Б1.В.ДВ.07.01 Системы менеджмента качества в строительстве

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков по организации управления качеством в строительстве в соответствии с требованиями международных, национальных и отраслевых нормативных документов в области управления качеством; сформировать способность оценивать качество производственных процессов, надежность, технический уровень и безопасность.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: профессиональные стандарты системы менеджмента качества в области профессиональной деятельности; основы экономической оценки проектов по внедрению бережливого производства; основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в области менеджмента качества; способы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с позиции системы менеджмента качества; классификацию затрат на предприятиях транспортно-строительных комплексов; места возникновения затрат на предприятиях строительной отрасли; методику расчета затрат на ресурсы строительного предприятия
Уметь: реализовать функциональную стратегию управления качеством на основе профессиональных стандартов; оценивать качество эксплуатации, технического обслуживания и ремонта оборудования с использованием статистических методов оценки качества; определять эффективность мероприятий бережливого производства с точки зрения менеджмента качества; выбирать информационные продукты для решения аналитических и исследовательских задач в области менеджмента качества; формировать документационное обеспечение системы менеджмента качества с использованием технических средств и информационных технологий; оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с позиции системы менеджмента качества; классифицировать затраты на предприятиях транспортно-строительных комплексов; определять места возникновения затрат на предприятиях строительной отрасли; применять методику расчета затрат на ресурсы строительного предприятия
Владеть: профессиональной терминологией и навыками управления системой менеджмента качества в области профессиональной деятельности; навыками оценки качества эксплуатации, технического обслуживания и ремонта оборудования с использованием статистических методов оценки качества; методикой определения эффективности мероприятий бережливого производства с точки зрения менеджмента качества; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в области менеджмента качества; методикой оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с позиции системы менеджмента качества; методикой расчета затрат на ресурсы транспортно-строительных комплексов; способами планирования затрат строительного предприятия; навыками расчета и планирования расходов строительного предприятия
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Системы менеджмента качества
Раздел 2. Международные стандарты ИСО-9000 и стратегия управления качеством
Раздел 3. Статистические методы управления качеством и нормативные документы по организации управления качеством в строительстве
Раздел 4. Основы экономической оценки проектов по внедрению бережливой системы производства

Б1.В.ДВ.07.02 Делопроизводство на предприятии и управление качеством

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков эффективной организации делопроизводства на предприятии в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и использования современных технических средств и информационных технологий в области управления качеством на предприятии с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: нормативную базу делопроизводства; информационно-комуникационные технологии; основные элементы делопроизводства в транспортной-строительной системе; основной порядок организации работы предприятия; особенности первичной обработки документов; особенности составления технической документации; порядок оформления перевозочных документов, кооперироваться с коллегами по работе в коллективе; находить пути совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации, основы патентоведения, основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, наиболее важные юридические понятия и термины, нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности
Уметь: использовать нормативную документацию при подготовке служебных документов; учитывать специфику делопроизводства на транспортно-строительном предприятии при планировании деятельности; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; использовать информационно-коммуникационные технологии; использовать техническую документацию при разработке технологических процессов; оформлять перевозочные документы, кооперироваться с коллегами по работе в коллективе; находить пути совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации, пользоваться источниками патентной информации, работать с нормативными источниками - Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Кодексом об административных правонарушениях и др, обозначать проблемы персонала, связанные с применением трудового законодательства
Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами при подготовке служебных документов; способностью планировать делопроизводство на строительном предприятии на основе оптимального использования ресурсов; способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; методами работы с информационно-коммуникационными технологиями; методами разработки технической документации; порядком оформления перевозочных документов,порядком оформления перевозочных документов; порядком оформления документов по выгрузке и погрузке грузов; порядком оформления документов по сдаче и получению грузов, практическими навыками в поиске по источникам патентной информации, работы с нормативно-правовыми актами, работы с современными информационно-поисковыми системами

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основные положения по документированию управленческой деятельности
Раздел 2. Нормативная база делопроизводства. Классификация служебных документов.
Раздел 3. Составление и оформление инструкций, правил, положений.
Раздел 4. Составление и оформление технической документации
Раздел 5. Ознакомление с основными информационно-коммуникационными технологиями.
Раздел 6. Основные виды распорядительных документов. Составление приказа по основной деятельности, распоряжений и указаний. Подготовка и оформление протоколов. Оформление выписок из протоколов и из приказов.
Раздел 7. Оформление перевозочных документов. Порядок оформления документов по выгрузке и погрузке грузов, по сдаче и получению грузов.
Раздел 8. Качество как объект управления и фактор повышения конкурентоспособности
Раздел 9. Количественная оценка качества продукции
Раздел 10. Эволюция подходов к управлению качеством
Раздел 11. Основные положения концепции всеобщего управления качеством (TQM)Управление качеством на основе международных стандартов серии ИСО 9000
Раздел 12. Документирование систем менеджмента качества

Раздел 13. Законодательская основа обеспечения качества. Основы технического регулирования Стандартизация и её роль в управлении качеством
Раздел 14. Инструменты и технологии управления качеством
Раздел 15. Статистические методы управления качеством
Раздел 16. Сертификация продукции и систем качества
Раздел 17. Управление затратами на обеспечение качества

Б1.В.ДВ.08.01 Основы инженерных изысканий

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Изучить современные геодезические приборы и методы производства геодезических работ с геоинформационными технологиями в объеме, необходимом для изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации железных дорог, мостов и мостовых переходов, а так же методы математической обработки результатов геодезических измерений и вопросы составления и использования топографических карт и планов, профилей.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-1: способностью применять фундаментальные знания (математические и естественнонаучные) для идентификации, формулирования и решения профессиональных задач в области управления социальными и экономическими системами
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: Геодезические приборы и правила работы с ними, системы координат, геодезические работы и методы их производства, способы обработки материалов геодезических съёмок; математические расчеты при решении геодезических задач с использованием различных современных информационных технологий
Уметь: Производить геодезическую съёмку на объекте строительства, выполнять геодезические работы при инженерных изысканиях, включая искусственные сооружения, обрабатывать результаты геодезических измерений и составлять топографические планы и карты; выполнять математические расчеты при решении геодезических задач с использованием современных информационных технологий.
Владеть: Методами работы с современной измерительной аппаратурой и геодезическими приборами; методами и средствами технических измерений, приемами использования стандартов и других нормативных документов при оценке, контроле качества и сертификации продукции; навыками математических расчетов при решении геодезических задач с использованием различных современных информационных технологий.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Предмет геодезии. Изображение поверхности Земли на плоскости
Раздел 2. Математическая обработка геодезических измерений
Раздел 3. Геодезические опорные сети и съемки местности
Раздел 4. Измерение углов, расстояний. Теодолиты. Тахеометры. Способы съемки теодолитами и тахеометрами.
Раздел 6. Спутниковый метод определения положения точек
Раздел 5. Нивелиры. Нивелирование
Раздел 7. Геодезические работы при изысканиях железных дорог
Раздел 8. Геодезические разбивочные работы
Раздел 9. Информационная технология, геоинформационные системы
Раздел 10. Работа на макете местности

Б1.В.ДВ.08.02 Специальные вопросы математики

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Последовательно на базе общеобразовательного курса "Математика" развить логическое и алгоритмическое мышление студентов, воспитать культуру применения математических и информационных технологий для решения прикладных задач аналитическими и вычислительными методами; освоить математические методы исследования реальных процессов и явлений, сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС по направлению подготовки "Экономика". Научить студентов анализировать и обобщать информацию, планировать свою деятельность, направленную на решение математических задач.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-1: способностью применять фундаментальные знания (математические и естественнонаучные) для идентификации, формулирования и решения профессиональных задач в области управления социальными и экономическими системами
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы математического анализа, теорию дифференциальных уравнений, функциональных и числовых рядов, необходимые для решения экономических задач;
Уметь: применять методы решения дифференциальных уравнений, использование функциональных и числовых рядов в экономических задачах;
Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей (дифференциальные уравнения и ряды)для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Комплексные числа
Раздел 2. Дифференциальные уравнения
Раздел 3. Числовые и степенные ряды.

Б1.В.ДВ.09.01 Экономико-математические методы и модели

Объем дисциплины (модуля) **7 ЗЕТ (252 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дать систематические знания о построении и исследовании математических моделей на основе теории линейного программирования и эконометрики. Способствовать формированию компетенций, необходимых для использования математических моделей и методов решения управленческих задач.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-1: способностью применять фундаментальные знания (математические и естественнонаучные) для идентификации, формулирования и решения профессиональных задач в области управления социальными и экономическими системами
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные понятия линейного программирования и эконометрики; методы сбора данных, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь: применять стандартные модели линейного программирования и эконометрики для изучения экономических явлений и процессов; собирать данные, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; делать расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть: методами идентификации и формулирования в терминах линейного программирования и эконометрики профессиональных задач в области управления социальными и экономическими системами; методами сбора данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основные понятия линейного программирования
Раздел 2. Транспортная задача
Раздел 3. Задача о назначениях
Раздел 4. Статистическая обработка опытных данных
Раздел 5. Парная линейная и нелинейная регрессия
Раздел 6. Множественная линейная регрессия

Б1.В.ДВ.09.02 Методы принятия управленческих решений

Объем дисциплины (модуля) **7 ЗЕТ (252 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Приобретение знаний, умений и навыков, обеспечивающих решение профессионально-ориентированных задач оптимизации, формирование у обучающихся соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных проблем при принятии управленческих решений.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-1: способностью применять фундаментальные знания (математические и естественнонаучные) для идентификации, формулирования и решения профессиональных задач в области управления социальными и экономическими системами
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основы линейного,нелинейного и динамического программирования, оссновные понятия управленческих решений;
Уметь: составлять математические модели задач с экономическим содержанием, проводить расчеты количественных показателей, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
Владеть: грамотного решения экономических задач с использованием математического аппарата, анализ полученных результатов, прогнозирование на основе полученных результатов.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Статистическая обработка опытных данных.
Раздел 2. Линейное программирование
Раздел 3. Нелинейное программирование
Раздел 4. Динамическое программирование
Раздел 5. Сетевое управление и теория игр

Б1.В.ДВ.10.01 Технологии строительства и строительный бизнес

Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ (108 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: подготовка обучающихся к производственной деятельности в области строительного бизнеса, экономической оценки деятельности организаций, предоставляющих строительные и ремонтные услуги при сооружении и реконструкции объектов транспортной инфраструктуры. Задачи дисциплины: изучить структуру строительного производства, специфику функционирования транспортно-строительных комплексов; изучить основы технологии и механизации строительства, технического и тарифного нормирования; сформировать умения и навыки сбора и анализа данных, необходимых для расчета и оценки экономических показателей, характеризующих выполнение строительно-ремонтных работ.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: структуру строительного производства, состав и специфику функционирования транспортно-строительных комплексов; материально-техническое оснащение предприятий транспортно-строительного комплекса, область их деятельности, выполняемые работы; основы технологии и механизации строительства, технического и тарифного нормирования; ресурсосберегающие технологии
Уметь: определять, ранжировать и анализировать основные параметры технологии производства строительных и ремонтных работ, планировать работу подразделений при оптимальном использовании ресурсов
Владеть: навыками определения, ранжирования и анализа показателей работы строительной техники, показателей применения передовых, в том числе ресурсосберегающих технологий; навыками сбора данных по применяемым технологиям производства работ, необходимых для экономической оценки хозяйственной деятельности строительного предприятия
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Вводная часть. Строительный бизнес. Хозяйствующие предприятия
Раздел 2. Структура, содержание и технология строительных процессов, как элементов строительного бизнеса

Б1.В.ДВ.10.02 Бизнес-планирование и реинжиниринг бизнес-процессов

Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ (108 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Сформировать у обучающихся способность использовать методы и инструменты бизнес-планирования для обработки экономических данных, осуществлять сбор и анализ исходных данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики: конкурентные стратегии М. Портера; задачи и принципы реинжиниринга бизнес-процессов; ключевые показатели эффективности бизнес-процессов; базовые инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в бизнес-планировании, в том числе SWOT-анализ, ситуационный анализ, правила SMART управления; методы планирования и прогнозирования; основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики для анализа внешних и внутренних факторов функционирования предприятия; факторы, обусловливающие выбор потребителя для строительных предприятий
Уметь: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей, анализ внутренней и внешней среды; анализ цепочки создания ценности компании; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; проводить обработку экономических данных для формирования цепочки создания ценности; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства; определять ключевые факторы успеха и конкурентные преимущества строительной компании
Владеть: методами сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей с учетом риска; навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; навыками определения ключевых показателей деятельности компании; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных; навыками проведения анализа строительной отрасли

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Определение направления развития компании
Раздел 2. Анализ внешней среды
Раздел 3. Анализ конкурентных позиций
Раздел 4. Анализ потребителей
Раздел 5. Анализ внутренней среды компании
Раздел 6. Документальное оформление бизнес-плана
Раздел 7. Финансовое планирование
Раздел 8. Формирование стратегии развития компании
Раздел 9. Сущность и принципы реинжиниринга бизнес-процессов

Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

Объем дисциплины (модуля) **7 ЗЕТ (252 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Сформировать у обучающихся способность анализировать исходные даные для расчета социально-экономических показателей, критически оценивать варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершненствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий и на основе оптимального использования ресурсов в процессе анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: специфику функционирования транспортно-строительных комплексов; концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности коммерческой организации: термины и понятия, виды и объекты, методы и приемы, методики и процедуры; методы принятия управленческих решений, принимаемые в финансовой деятельности предприятия; виды управленческих решений и методы их принятия
Уметь: планировать показатели деятельности строительного предприятия, рассчитывать оптимальное количество ресурсов предприятия, разрабатывать варианты направлений развития структурного подразделения организации железнодорожного транспорта; применять лучшие практики по расчету экономических и социально-экономических показателей на предприятии; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения
Владеть: методикой определения ресурсов строительного предприятия, способами планирования показателей деятельности транспортного предприятия, навыками разработки вариантов направлений развития структурного подразделения организации железнодорожного транспорта; методикой расчета экономических и социально-экономических показателей; методами принятия управленческих решений, принимаемые в финансовой деятельности предприятия; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Теория анализа хозяйственной деятельности
Раздел 2. Методика анализа производственно-хозяйственной деятельности
Раздел 3. Методика выявления и подсчета резервов при анализе финансово – хозяйственной деятельности

Б1.В.ДВ.11.02 Инвестиционный анализ

Объем дисциплины (модуля) **7 ЗЕТ (252 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Изучение обучающимися теоретических основ инвестиционного анализа, важнейших понятий инвестиционной деятельности; формирование у обучающихся современного представления об инвестиционной политике и стратегии; получение обучающимися навыков методологических приемов формирования и управления инвестиционным портфелем на различных уровнях; формирования принципов организации и проведения оценки инвестиционных проектов хозяйствующими субъектами; ознакомление обучающихся с основными возможностями применения современных подходов, методов и моделей оценки инвестиционных проектов, а также с особенностями их практического использования в России; формирование у обучающихся прикладных навыков по разработке и оценке инвестиционных проектов в реальном секторе экономики.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: специфику ведения финансово-экономической отчестности деятельности транспортно-строительных комплексов; современные методы обработки деловой информации при составлении инвестиционного портфеля; основные теоретические аспекты инвестиционной деятельности и финансового менеджмента; методы оценки и обоснования управленческих решений с учетом определенных инвестиционных критериев
Уметь: использовать финансовые инструменты для поддержания оптимального функционирования транспортно-строительных комплексов; разрабатывать и принимать оптимальные решения; прогнозировать инвестиционные риски организации на основе анализа финансовых результатов за прошлый период деятельности организации; применять основную терминологию инвестиционного анализа в профессиональной деятельности
Владеть: инструментарием ведения инвестиционной и финансовой деятельности транспортно-строительных комплексов; способностью находить организационно-управленческие решения в инвестиционной деятельности предприятия; навыками использования современных методов обработки деловой информации; базовыми навыками сравнения альтернативных сценариев вложения инвестиций
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс
Раздел 2. Инвестиционные риски, потенциал и привлекательность.
Раздел 3. Методы оценки инвестиционных проектов
Раздел 4. Простые статистические методы оценки инвестиционного проекта.
Раздел 5. Динамические методы оценки инвестиционного проекта.
Раздел 6. Инвестиции в ценные бумаги
Раздел 7. Доходность ценных бумаг.
Раздел 8. Доход и риски портфеля ценных бумаг
Раздел 9. Оптимизация инвестиционного портфеля

Б1.В.ДВ.12.01 Управление проектами в строительстве

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у обучающихся знаний по основным направлениям в системе планирования, реализации проектов и процессов их реализации в строительной сфере деятельности; изучение методологии анализа и синтеза решений при формировании эффективной системы управления проектами, изучение этапов реализации бизнес-планов, изучение методических основ управления рисками проектов, развитие навыков по технологии проектирования эффективных решений многопроектного управления и проектирования организационных структур при участии в разработке стратегии управления человеческими ресурсами и документального её оформления.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: определение проекта, его признаки и основные характеристики; типы организационных структур; основные понятия и определения управления проектами и основные типы проектов в строительнйо отрасли; основные организационные структуры управления проектами; операционные (производственные) процессы в деятельности организаций
Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке проекта; участвовать в разработке концепции проекта и стратегий управления человеческими ресурсами организаций; формулировать цели проекта; проводить декомпозицию проекта; принимать решения в управлении операционной деятельности организаций; организовывать деятельность строительной организации, реализующей инвестиционной проект и проводить его экономическую оценку
Владеть: способностью руководить проетом в различных сферах деятельности; способностью проектировать организационные структуры; навыками анализа рисков по проекту при внедрении технологических и продуктовых инноваций; базовыми навыками разработки проектной документации; базовыми навыками принятия решения в управлении операционной деятельности организаций; способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов, при управлении проектами в строительной компании
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основы управления проектами
Раздел 2. Руководство проектами как особый вид управления
Раздел 3. Управление проектами
Раздел 4. Управление временем проекта
Раздел 5. Маркетинг проекта
Раздел 6. Организационные структуры управления проектами
Раздел 7. Управление командой проекта
Раздел 8. Управление финансами проекта
Раздел 9. Проектное финансирование и управление рисками проектов
Раздел 10. Завершение проекта и роспуск команды

Б1.В.ДВ.12.02 Экономическая оценка инвестиций

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у обучающихся теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области экономической оценки инвестиций (как реальных, так и финансовых инвестиций) в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также формирование умений в системе планирования, реализации проектов и процессов их реализации; изучение методологии анализа и синтеза решений при формировании эффективной системы управления проектами, изучение методических основ управления рисками проектов, развитие навыков по технологии проектирования эффективных решений многопроектного управления.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: методы оценки эффективности инвестиций и способы управления проектами; основные понятия и определения экономической оценки инвестиций строительных проектов; основные типы строительных проектов, принципы системной организации строительного проекта; способы организовать деятельность малой группы для экономической оценки инвестиций и управления проектами; методы оценки рисков проекта и учета инфляции при разработке проектов; операционные(производственные) процессы в деятельности организаций.
Уметь: находить и принимать управленческие решения в области инвестирования; комплексно обосновывать принимаемые решения; способы организовать деятельность малой группы, для экономической оценки инвестиций и управления проектами; организовывать деятельность строительной организации, реализующей инвестиционной проект и проводить экономическую оценку инвестиций; проводить сравнительный экономический анализ и экономическое обоснование инвестиционных проектов; формулировать цели проекта; проводить анализ рисков проекта; принимать решения в управлении операционной деятельности организаций
Владеть: методами оценки эффективности инновационных проектов; практическими навыками разработки, реализации и оценки эффективности проекта; навыками разработки проектной документации; способностью организовывать деятельность малой группы для экономической оценки инвестиций и управления проектами; навыками принятия решения в управлении операционной деятельности организаций; способностью планировать деятельность строительного предприятия на основе оптимального использования ресурсов, при экономической оценки инвестиций и управления строительными проектами
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность в рыночной экономике
Раздел 2. Экономическая оценка эффективности технических решений
Раздел 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности информации и риска
Раздел 4. Программные продукты для оценки эффективности инвестиционных проектов
Раздел 5. Особенности оценки эффективности инвестиций на железнодорожном транспорте
Раздел 6. Основы управления проектами
Раздел 7. Планирование реализации проекта
Раздел 8. Управление реализацией проекта
Раздел 9. Завершение проекта

Б1.В.ДВ.13.01 Аутсорсинг в строительстве

Объем дисциплины (модуля) **6 ЗЕТ (216 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у обучающихся знаний по основам аутсорсинговой деятельности предприятий строительной отрасли, а также получение сведений об особенностях организации аутсорсинговой деятельности в строительном комплексе, методах и задачах аутсорсинговой деятельности, видах аутсорсинга при организации бизнес-процессов в строительстве.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: определение, терминологию, виды и формы аутсорсинга, а также специфику его использования в транспортно-строительных ксомплексах; основы организации и планирования контроля аутсорсинговой деятельности транспортно-строительных ксомплексов; этапы принятия решения о передаче части функций компании-аутсорсеру и разновидности применяемого аутсорсинга (функциональный, операционный, ресурсный)
Уметь: проводить отбор функций, технологических операций или бизнес-процессов, осуществлять контроль аутсорсинговой деятельности на основе финансового, налогового и управленческого учетов; проводить экономическую оценку решений по выведению бизнес-процессов на аутсорсинг по этапам реализации аутсорсинг-проекта в транспортно-строительных ксомплексах
Владеть: проведением контроля аутсорсинговой деятельности и навыками составления конкурсных документов для выбора эффективного аутсорсера на основе сравнительного анализа традиционной и аутсорсинговой форм хозяйственных взаимоотношений на предприятиях транспортно-строительных ксомплексов; методикой экономической оценки решений по выведению бизнес-процессов на аутсорсинг и методами экономической оценки эффективности привлечения аутсорсеров
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Понятие и классификация аутсорсинга
Раздел 2. Анализ применения аутсорсинга
Раздел 3. Аутсорсинг в строительстве и сфере услуг
Раздел 4. Определение целесообразности применения аутсорсинга в строительстве
Раздел 5. Разработка технико-экономического обоснования передачи работ на аутсорсинг
Раздел 6. Организация принятия решения об аутсорсинге

Б1.В.ДВ.13.02 Налоги и налогообложение

Объем дисциплины (модуля) **6 ЗЕТ (216 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
сформировать способность планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов и критически оценивать варианбты управленческих решений по использованию методов правового регулирования налогообложения и перераспределения средств с учетом социально-экономической эффективности рисков и возможных результатов.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: характеристики налогового учета и налогового планирования в организации.
Уметь: организовывать налоговый учет и налоговое планирование в организации.
Владеть: навыками осуществления налогового учета и налогового планирования в организации.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Теоретические основы налогообложения
Раздел 2. Общие положения налоговой системы РФ
Раздел 3. Федеральные налоги и сборы
Раздел 4. Региональные налоги
Раздел 5. Местные налоги
Раздел 6. Специальные налоговые режимы
Раздел 7. Платежи, не регулируемые НК РФ
Раздел 8. Контроль за исчислением и уплатой налоговых платежей.

Б1.В.ДВ.14.01 Информационная экономика

Объем дисциплины (модуля) **6 ЗЕТ (216 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель освоения дисциплины: изучение особенностей и тенденций формирования информационной экономики в зарубежных странах и перспектив ее развития в России и методологии анализа информации, а так же получение системы знаний об оценке экономической составляющей на предприятии, об основных экономических проблемах внедрения информационных технологий и систем на предприятии, определение экономической эффективности внедрения в корпоративных информационных системах.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: тенденции развития российской экономики и ее влияние на строительный бизнес; основные принципы организации и управления малыми коллективами; проектную и рабочую техническую документацию, проектно-конструкторские работы, стандарты, технические условия и нормативно-правовые документы, принятые в транспортно-строительных комплексах; принципы формирования и функционирования организационной структуры строительного предприятия в современных условиях экономики
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в учреждениях строительной сферы, организациях реального сектора; проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, необходимых для составления экономических разделов при планировании и выполнении расчетов в соответствии с принятой технической документацией, заданием, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; применять знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности для решения коммуникативных задач в транспортно- строительных комплексах
Владеть: навыками профессиональной этики и корпоративной культуры применения полученных знаний на практике; способностью выполнять экономические расчеты при выполнении планово-строительных работ методикой проведения экономического обоснования проектной и технической документации в соответствии с принятыми стандартами в данной организации; методикой построения организационных структур строительного предприятия
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Особенности развития информационной экономики
Раздел 2. Методы оценки экономической информации

Б1.В.ДВ.14.02 Ценообразование на предприятии

Объем дисциплины (модуля) **6 ЗЕТ (216 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель освоения дисциплины: изучение специфики регулирования цен и себестоимости на предприятиях транспортно-строительной отрасли, с учетом планирования деятельности предприятий на основе оптимального использования ресурсов, а также получение системы знаний об особенностях формирования цен в современной российской практике, об видах цен реально применяемых на внутреннем и внешнем рынке предприятия транспортно-строительной отрасли.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: специфику ценообразования строительной организации; системы и виды цен, теоретические основы рыночного ценообразования; методы формирования цен в соответствии с принятыми в организации стандартами и законодательными и нормативными актами в области ценообразования, а также закономерности формирования стратегии и тактики ценообразования; принципы формирования ценовой политики строительного предприятия в современных условиях экономики
Уметь: применять знания в практической деятельности, планировать потребность в ресурсах; выполнить необходимые расчеты в области ценообразования для составления экономических разделов планов, проводить стратегические и прогнозные исследования динамики цен, представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновать целесообразность применения известных стратегий и тактических приемов ценообразования; применять знания в сфере ценообразования для решения коммуникативных задач в транспортно-строительных комплексах
Владеть: навыками планирования необходимых ресурсов с учетом специфики функционирования транспортно-строительных комплексов; навыками расчета оптовых и рыночных цен, цен международных контрактов в соответствии с принятыми в организации стандартами при использовании информации о ценах на рынке с целью принятия правильных хозяйственных решений и получения достоверной оценки эффективности функционирования объектов; методикой ценообразования строительного предприятия
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Понятие и сущность цены в рыночной экономике. Состав и структура цены
Раздел 2. Система цен. Ценовая политика фирмы и выбор ценовой стратегии. Методы ценообразования
Раздел 3. Ценообразование и структура рынка
Раздел 4. Тарифы на услуги транспортно-строительного комплекса
Раздел 5. Принципы расчета себестоимости продукции и особенности ее калькуляции в транспортно-строительном комплексе
Раздел 6. Расчет себестоимости перевозок транспортно-строительного комплекса

Б1.В.ДВ.15.01 Стратегическое планирование

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование у студентов способности организовывать деятельность и обеспечивать конкурентоспособность транспортной организации, с возможностью разрабатывать и обосновывать различные варианты управленческих решений, освоение осноыных элементов и инструментов долгосрочного и среднесрочного планирования, а так же развитие у студентов целостного представления о стратегическом планировании как процессе и освоение знаний специфики функционирования территориально-транспортных комплексов.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: специфику функционирования территориально-транспортных комплексов; методы стратегического анализа; критерии социально-экономической эффективности предприятия.
Уметь: определять конкурентные преимущества деятельности транспортной компании; проводить стратегический анализ организации; разрабатывать варианты управленческих решений.
Владеть: в организации деятельности транспортного предприятия; в области стратегического анализа функционирования организации
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Концепция стратегического планирования
Раздел 2. Формирование видения, миссии и целей организации
Раздел 3. Анализ среды организации
Раздел 4. Конкурентная позиция фирмы
Раздел 5. Стратегический анализ
Раздел 6. Типы стратегий
Раздел 7. Выбор стратегий
Раздел 8. Стратегия развития деловой единицы
Раздел 9. Управление реализацией стратегии
Раздел 10. Определение эффективности стратегии

Б1.В.ДВ.15.02 Стратегический менеджмент

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями.Задачи изучения дисциплины: сформировать представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды; приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий; выработать умение формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа; изучить возможные варианты стратегий, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации; сформировать практические навыки разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям; изучить методы стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: методы принятия стратегических решений; подходы к формированию и оценке стратегических альтернатив развития строительных предприятий; методы анализа экономических и управленческих процессов; методы и инструменты управленческого анализа; методы принятия стратегических решений в управлении производственной деятельностью; принципы сбалансированных управленческих решений.
Уметь: вырабатывать обоснованные стратегические решения для эффективного функционирования строительных предприятий; проводить анализ экономических и управленческих процессов; использовать методы принятия стратегических решений в управлении производственной деятельностью; обнаруживать воздействие внешнего окружения на определение целей и стратегии развития организации; определять стратегию, используемую предприятием; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
Владеть: навыками принятия стратегических решений в управлении производственной деятельностью строительных предприятий; проведения анализа экономических и управленческих процессов; принятия стратегических решений в управлении производственной деятельностью; проведения конкурентного и портфельного анализа производственной деятельности; разработки альтернативных стратегий; проведения анализа функциональных стратегий с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Предмет и задачи курса
Раздел 2. Структура и уровни процесса стратегического управления
Раздел 3. Назначение фирмы, ее цели и основные задачи
Раздел 4. Содержание и факторы, определяющие корпоративную стратегию
Раздел 5. Отраслевой и конкурентный анализ
Раздел 6. Анализ ситуации компании
Раздел 7. Стратегия одиночного бизнеса и интеграции
Раздел 8. Анализ и управление портфелем диверсифицированной компании
Раздел 9. Инструментарий реализации стратегии
Раздел 10. Организация стратегического контроля

Б1.В.ДВ.16.01 Здания и сооружения

Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ (108 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний о функциональном проектировании объектов транспортно-строительного комплекса, их типологии, конструкциях и социально-экономической эффективности; навыков чтения проектной документации и расчета технико-экономических показателей, их критической оценки и обоснования принятых решений. Задачи дисциплины: получить представление о методике функционального проектирования зданий и сооружений транспортно-строительного комплекса, получить представление о типологии зданий и сооружений, познакомиться с основными конструктивными решениями, изучить методики чтения проектной документации, расчета технико-экономических показателей.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: функциональные основы и методику проектирования объектов транспортно-строительных комплексов, типологию их зданий и сооружений, основные конструктивные решения с учетом их социально-экономической эффективности
Уметь: читать проектную документацию по зданиям и сооружениям транспортно-строительных комплексов, определять технико-экономические показатели зданий и сооружений с целью критической оценки проектных решений и обосновывать предложения по их усовершенствованию
Владеть: навыками чтения проектной документации; навыками расчета технико-экономических показателей зданий и сооружений транспортно-строительных комплексов с целью критической оценки проектных решений и предложений по их усовершенствованию
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основные понятия
Раздел 2. Строительные конструкции и их взаимосвязь с архитектурными решениями
Раздел 3. Типология зданий
Раздел 4. Конструктивные элементы зданий и сооружений

Б1.В.ДВ.16.02 Объекты транспортной инфраструктуры

Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ (108 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний о функциональном проектировании объектов транспортной инфраструктуры, их типологии, конструкциях и социально-экономической эффективности; навыков чтения проектной документации и расчета технико-экономических показателей, их критической оценки и обоснования принятых решений.Задачи дисциплины: получить представление о методике функционального проектирования объектов транспортной инфраструктуры, получить представление о типологии объектов транспортной инфраструктуры, познакомиться с основными конструктивными решениями, изучить методики чтения проектной документации, расчета технико-экономических показателей.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: функциональные основы проектирования объектов транспортной инфраструктуры, типологию объектов транспортной инфраструктуры, основные конструктивные решения с учетом их социально-экономической эффективности
Уметь: читать проектную документацию по зданиям и сооружениям транспортной инфраструктуры, определять технико-экономические показатели объектов транспортной инфраструктуры с целью критической оценки проектных решений и обосновывать предложения по их усовершенствованию
Владеть: навыками определения технико-экономических показателей объектов транспортной инфраструктуры с целью критической оценки проектных решений и предложений по их усовершенствованию
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основные проектные понятия транспортной инфраструктуры и транспортно-строительного комплекса
Раздел 2. Строительные конструкции и их взаимосвязь с архитектурными решениями объектов транспортной инфраструктуры
Раздел 3. Типология объектов транспортной инфраструктуры
Раздел 4. Конструктивные элементы объектов транспортной инфраструктуры

Б1.В.ДВ.17.01 Строительные материалы

Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ (108 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний об основных свойствах строительных материалов и овладение навыками применения строительных материалов при проектировании зданий и сооружений основе оптимального использования характеристик строительных материалов. Задачи дисциплины: получение навыков оценки возможностей использования строительных материалов при проектировании и возведении строительных конструкций с учетом возможных рисков и с максимальной эффективностью
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные виды строительных материалов, их основные свойства и характеристики,назначение строительных материалов, особенности использования строительных материалов при проектировании и строительстве зданий и сооружений транспортно-строительных комплексов.
Уметь: использовать теоретические основы знаний о свойствах строительных материалов для принятия решений по их использованию в констукциях и элементах зданий и сооружений, определять основные свойства строительных материалов, демонстрировать понимание особенностей работы строительных материалов в зданиях и сооружениях.
Владеть: методами оценки качества строительных материалов, навыками расчета необходимых объемов строительных материалов для изготовления строительных конструкций при проектировании зданий и сооружений, учета расходования строительных материалов при выполнении строительно-монтажных работ, методами оценки рисков неправильного использования стройматериалов.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основные свойства стрительных материалов
Раздел 2. Бетон и железобетон
Раздел 3. Древесные строительные материалы
Раздел 4. Асфальты и асфальтобетоны

Б1.В.ДВ.17.02 Материаловедение в строительстве

Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ (108 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний об основных свойствах материалов и овладение навыками применения материалов при проектировании зданий и сооружений основе оптимального использования характеристик материалов, используемых в строительной отрасли. Задачи дисциплины: получение навыков оценки возможностей использования строительных материалов при проектировании и возведении зданий и сооружений с учетом возможных рисков и с максимальной эффективностью
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные виды материалов, используемых в строительной отрасли,их основные свойства и характеристики, назначение материалов, особенности использования материалов при проектировании и строительстве различных конструкций и элементов зданий и сооружений
Уметь: использовать теоретические основы знаний о свойствах строительных материалов для принятия решений по их использованию в констукциях и элементах зданий и сооружений, определять основные свойства строительных материалов, демонстрировать понимание особенностей работы строительных материалов в зданиях и сооружениях.
Владеть: методами оценки качества материалов, используемых в строительной отрасли, навыками расчета необходимых объемов строительных материалов для изготовления различных конструкций и элементов зданий и сооружений, учета расходования материалов при выполнении строительно-монтажных работ, методами оценки рисков неправильного использования материалов.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Материалы, используемые в строительной отрасли
Раздел 2. Бетон и железобетон в строительстве
Раздел 3. Древесные строительные материалы
Раздел 4. Металлические и пластмассовые материалы в строительстве

ФТД.В.01 Деловой иностранный язык

Объем дисциплины (модуля) **1 ЗЕТ (36 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Преодоление языкового барьера и развитие уверенной устной речи в ситуациях делового общения на иностранном языке. Формирование и развитие активного словарного запаса: деловой иностранный язык, бизнес-терминология, идиоматические выражения.Улучшение понимания устной речи носителей иностранного языка на слух, включая восприятие речи, передаваемой через медиа-носители (видео, аудио, конференц-связь и др.). Владение языковыми средствами эффективной бизнес-коммуникации. Знание этики делового общения, а также межкультурных особенностей при деловом общении на иностранном языке.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для понимания материала на иностранном языке, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного делового общения; лексико-грамматические и стилистические особенности делового стиля документов, правила ведения переговоров и совещаний на иностранном языке
Уметь: использовать лексику иностранного языка для общения с представителями страны изучаемого языка; читать оригинальную литературу на иностранном языке по коммерческой тематике, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, тезисов, аннотаций; извлекать информацию из деловой документации, аргументировать и делать выводы, излагать свою точку зрения на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета и правил делового общения
Владеть: навыками работы с источниками информации на иностранном языке; навыками организации самостоятельной познавательной деятельности, навыками ведения деловой переписки на иностранном языке, организационными навыками
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Коммуникация в бизнесе
Раздел 2. Культура делового общения
Раздел 3. Формы ведения деловой переписки
Раздел 4. Дресс-код. Реклама, связи с общественностью.
Раздел 5. Деловое общение по телефону.
Раздел 6. Устройство на работу. Карьера.
Раздел 7. Создание презентаций и написание докладов
Раздел 8. Командировки(в аэропорту, на вокзале, в отеле).
Раздел 9. Карьера. Управление людьми. Лидерство.

ФТД.В.02 Экономические аспекты тяжеловесного движения: капитальные вложения и инфраструктура

Объем дисциплины (модуля) **1 ЗЕТ (36 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Получение обучающимися знаний в области экономических и управленческих процессов, экономических и социально-экономических показателей, а также практических навыков в области организации тяжеловесного движения, для умения проводить оценку экономических и социально-экономических показателей работы тягового подвижного состава и оценивать экономическую эффективность использования технологии тяжеловесного движения на полигонах железных дорог.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные профессиональные стандарты в области профессиональной деятельности; основные экономические и управленческие явления и процессы, касающиеся развитие тяжеловесного движения на железнодорожном транспорте России; основные экономические и социально-экономические показатели тягового подвижного состава
Уметь: использовать профессиональные стандарты в области профессиональной деятельности; вырабатывать обоснованные решения, касающиеся технологического процесса - организации тяжеловесного движения на железнодорожном транспорте; анализировать экономические и социально-экономические показатели тягового подвижного состава
Владеть: методами применения профессиональных стандартов в профессиональной деятельности; спецификой определения критических экономических явлений и процессов при организации тяжеловесного движения; типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей тягового подвижного состава
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Тяжеловесное движение: история развития, мировой и российский опыт
Раздел 2. Экономическая эффективность внедрения технологии тяжеловесного движения на сети ОАО РЖД

ФТД.В.03 Экономика природопользования

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ (144 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Сформировать умение на основе типовых методик и действующих нормативно-правовых баз рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; виды расчетов экономических показателей.
Уметь: анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.
Владеть: экономическими навыками в области экологии и природопользования, самостоятельно проводить маркетинговые исследования, методами экономической оценки природных ресурсов.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Государственное регулирование рационального природопользования
Раздел 2. Экономическая экспертиза как индикатор экономической безопасности общества

ФТД.В.04 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

Объем дисциплины (модуля) **2 ЗЕТ (72 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН)на транспорте.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: потребности инвалидов с учетом особенностей разных форм инвалидности; основные виды барьеров для передвижения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств; основы теории мотивации при оказании транспортных услуг пассажирам с инвалидностью
Уметь: воспринимать и оценивать особенности людей с различными формами инвалидности; использовать транспортные средства для перевозки и обслуживания инвалидов; использовать на практике основы теории мотивации при оказании транспортных услуг пассажирам с инвалидностью
Владеть: правилами этики и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров; приемами оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации; навыками использования теории мотивации при оказании транспортных услуг пассажирам с инвалидностью
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.
Раздел 2. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте
Раздел 3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры
Раздел 4. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.
Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)
Раздел 6. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта
Раздел 7. Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта
Раздел 8. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН
Раздел 9. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН

ФТД.В.05 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)

Объем дисциплины (модуля) **2 ЗЕТ (72 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студента профессиональной компетентности в сфере профессионального и личностного развития, формирование готовности лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению профессиональных обязанностей, а также создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоения основной образовательной программы бакалавриата в данной области.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья, права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере обучения и трудоустройства, гарантии занятости; особенности работы в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья, особенности профессионального обучения и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья; способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства, закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; пути повышения своей квалификации, методы профессионального самосовершенствования
Уметь: использовать нормы законодательства в области образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья; выстраивать конструктивные отношения в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья; развивать личностную культуру толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий между людьми, учитывать коммуникативные особенности лиц с ОВЗ в процессе взаимодействия; ставить цели профессионального и личностного самообразования, применять методы и средства самопознания для повышения уровня квалификации и профессиональной компетентности; самостоятельно расширять и углублять знания; анализировать профессиональную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации
Владеть: навыками использования норм законодательства в области социальных, образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья, приемами защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыками взаимодействия в условиях многоконфессионального и мультикультурного коллектива, толерантного общения и поведения; приемами коммуникативной компетентности для взаимодействия с членами коллектива при выполнении профессиональных обязанностей; построения индивидуальной траектории профессионального развития, планирования процесса развития профессионального мастерства, повышения уровня квалификации и карьерного продвижения
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе
Раздел 2. Роль коммуникативной компетентности в процессе обучения и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности
Раздел 3. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФТД.В.06 Сопротивление материалов

Объем дисциплины (модуля) **2 ЗЕТ (72 час)**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний терминологии и основных законов сопротивления материалов в рамках решения задач профессиональной деятельности Задачи дисциплины: сформировать понятийный аппарат в области сопротивления материалов, умения описывать основные законы сопротивления материалов; навыки решения типовых задач профессиональной деятельности, связанных с сопротивлением материалов, при оптимальном использовании ресурсов
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-1: способностью применять фундаментальные знания (математические и естественнонаучные) для идентификации, формулирования и решения профессиональных задач в области управления социальными и экономическими системами
ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли
ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные законы и понятия, терминологию, применяемые в сопротивлении материалов; особенности выбора рациональной расчетной схемы; основные методы расчета элементов конструкций на прочность и жесткость.
Уметь: описывать основные законы сопротивления материалов, анализировать результаты расчетов базового уровня сложности и делать выводы.
Владеть: терминологией сопротивления материалов и навыками решения типовых задач при простых видах нагрузки
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение. Основные понятия.
Раздел 2. Центральное растяжение-сжатие прямого стержня
Раздел 3. Геометрические характеристики сечений
Раздел 4. Сдвиг и кручение.
Раздел 5. Прямой поперечный изгиб.
Раздел 6. Сложное сопротивление. Общие понятия.